

**Тема занятия: «Звук Б».**

**Коррекционно-образовательные цели.** Закрепление правильного произношения звука Б в слогах, словах, предложениях, тексте; понятия «согласный звук», «звонкий звук», «твердый звук». Упражнение в характеристике звука Б с опорой на артикуляционные и акустические признаки; в звуковом анализе слогов типа СГ; в делении слов на слоги; в выделении звука Б из начала и середины слова, в составлении предложений по картинкам.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие фонематического восприятия, памяти, общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитание у детей умения внимательно вслушиваться в речь педагога.

**Оборудование:** зеркала для каждого ребенка, цветные фишки для обозначения звуков; схемы слов; картинки, в названии которых звук Б находится в начале или середине слова; наборы для выкладывания слоговой схемы, счетные палочки, шнурочки.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

- Посмотрите внимательно на картинку! Вода в чайнике закипела, и крышка стучит, издавая звук: Б-б-б.

#### **2. Сообщение темы занятия.**

- С этим звуком мы сегодня познакомимся.

#### **3. Характеристика звук Б по артикуляционным и акустическим признакам.**

Произнесение звука логопедом, а затем детьми.

Подробный акустико-артикуляционный анализ звука: звук Б — согласный, твердый, звонкий, обозначаем его фишкой синего цвета. Повторение характеристики звука несколькими детьми.

#### **4. Игра «Повтори правильно».**

Повторение вслед за логопедом серии слогов:

Ба – бо – бы – бы

Бы – бу – бо – ба.....

#### **5. Игра «Внимательные ушки»**

- Я буду произносить ряды слов, а вы должны выбрать правильное слово.

Бобачка, чабочка, бабочка, кабабочка.

Рабабан, барабан, бабаран, набараб.

#### **6. Звуковой анализ слога БА с выкладыванием графической схемы.** Показ на схеме звуков по заданию логопеда: «Покажите звук Б, а теперь звук А». Дети указывают на соответствующую фишку на схеме. Та же работа со слогом БО.

#### **7. Игра «Найди место звука в слове»**

Определение места звука Б в словах: бак, собака...

Дети дают полный ответ: «В слове буква звук Б находится в середине слова» и обозначают место звука с помощью «звукового домика». Далее делят слова на

слоги с выкладыванием графической схемы: столько же полосочек, сколько слогов.

**8. Физкультминутка.**

**9. Закрепление звука в предложениях. Игра «Живое предложение».**

Составление предложений со словами — названиями картинок, выставленными на доске.

**10. Закрепление звука в тексте.**

Повторение скороговорок вслед за логопедом.

Ба-ба-ба — на избе была труба.

Бу-бу-бу — побелили мы трубу.

Бу-бу-бу — сели птицы на трубу.

Бы-бы-бы — голубь улетел с трубы.

**11. Знакомство с буквами Б, б.**

Логопед показывает букву детям, читает стихотворение:

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Выкладывание буквы Б из палочек и шнурочков.

**12. Итог занятия.**