

Тема занятия: Звуки Ф, Фь. Буква Ф.

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление правильного произношения звуков Ф, Фь в слогах, словах, предложениях, тексте; знакомство с буквой Ф. Упражнение детей в характеристике звуков Ф, Фь с опорой на артикуляционные и акустические признаки; закрепление понятия «согласный звук», «звонкий звук», «мягкий звук», «твердый звук». Упражнение в звуковом анализе, синтезе, чтении слов типа СГСГ; в выделении звуков Ф, Фь из состава слова.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие слухового внимания, фонематического восприятия, памяти, внимания, мышления, общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительной установки на участие детей в занятии. Воспитание навыков общения в игре и на занятии.

Оборудование: зеркала для каждого ребенка, цветные фишки для обозначения звуков; схемы слов; картинки, в названии которых звуки Ф, Фь находятся в начале, середине и конце слова; кассы букв; контейнеры с простыми и цветными карандашами, веревочки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

По мячу ногами бьют Пас друг другу отдают Комбинация и... гол! Знают все игру ... (Футбол)	В темноте глаза горят И как будто говорят: «Бойтесь, прячьтесь и бегите, И от страха все дрожите: Догоню, поймаю, съем, Голос мой известен всем.» Днём же он совсем бессилен. Догадались? Это – (филин).
---	--

2. Сообщение темы занятия.

- «Как вы думаете, с какими звуками мы сегодня будем знакомиться?»

3. Характеристика звуков Ф, Фь по артикуляционным и акустическим признакам.

— нижняя губка приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохода воздуха;

— верхние зубки слегка видны;

— горлышко «молчит».

Характеристика звука Ф: звук согласный (губки и зубки создают преграду для свободного прохождения воздуха), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

Характеристика звука Фь: Характеристика звука: звук согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

4. Игра «Кто самый внимательный?»

Логопед произносит ряд слогов. Дети хлопают в ладоши, когда слышат звук [Ф]»:

ф, п, м, д, ф...; фа, ма, аф, уп, уф...; флаг, кофта, панама, шкаф, пальто, форма, палка...

Аналогичная работа проводится со звуком ФЬ. фь, мь, пь, фь...; фя, пя, пи, фи...; Фима, Фекла, клад, стул, Федя, Филя, Дима.

5. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

фа-фя,...; фу-фю,...

6. Игра «Светофор».

Дети называют картинки, выставленные на доске, а затем делятся на две команды: одна команда отбирает картинки со звуком Ф и ставит их под светофор синего цвета, а вторая — со звуком Ф и ставит их под светофор зеленого цвета. Затем дети определяют место звуков Ф, Фь в названиях картинок.

7. Физминутка.

8. Знакомство с буквой Ф.

- Показ буквы Ф.

Палочка у Ф сильна,

Два кольца несет она.

- Выкладывание буквы Ф из палочек и веревочек.

9. Звукослоговой анализ, синтез слов фото, кофта, выкладывание схем, замена фишек буквами, чтение.

10. Итог занятия.