

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение № 305 «Чебурашка»**

**Конспект занятия:
Тема: «День народного единства»**

Воспитатель:
Азовцева Галина Владимировна

Декабрь 2020г.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с праздником «День народного единства», историей его возникновения.
2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
3. Развивать словарь детей за счёт расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
4. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Материал и оборудование:

Карта России, цветная бумага, цветные мелки, ножницы, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник – День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

- Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На её территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озёр и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть её просторами и покорить её народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами – поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками. (Слайд 1).

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени – храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. (Иллюстрация).

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москвы. (Иллюстрация). Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. (Иллюстрация).

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено (Слайд 5). Россия стала свободной, а её народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве – столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. (Иллюстрация).

Воспитатели:

- Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети:

Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель:

- Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они наряды на подвиг вдохновить,

Чтоб вернуть свободу

И мир восстановить.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день. Люди хотят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния. (Слайд 7).

- Давайте и мы, ребята, все вместе дружно поиграем в русскую народную игру «Защита укрепления». (Дети играют в игру).

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине. Кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас слушаем.

Дети:

- Смелость силе воевода.

- Тот герой кто за Родину горой.

- За край свой насмерть стой.

- Сам погибай, а товарища выручай.

- Жить – Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

- Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведём акцию «Мы – вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено всё необходимое).

Воспитатель:

- Прежде, чем приступать к работе, мы сделаем разминку для пальчиков. Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

- На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками – «крыша дома»).

- Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).

- Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).

- Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутон»).

- Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).

- За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).

- Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).

- К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).

- В дверь стучимся: тук-тук-тук (стучим кулаками по столу).

- Кто-то к нам идёт на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).

- И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто то-то несете).

Воспитатель:

Давайте нарисуем радугу, потому что она означает радость! Радость быть вместе, жить в мире и в согласии! Наклеим силуэты детей рядом друг с другом, как будто они крепко держатся за руки – это будет означать то, что мы вместе,

мы едины, а значит непобедимы!

Воспитатель:

Давайте, друзья, мы за руки возьмёмся,

Из песен и игр мы венок заплетём.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведём.

Итог НОД:

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Уходя домой, дети забирают с собой изготовленные открытки и дарят близким.

Список используемой литературы:

1. Ветихина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство – пресс, 2010.
2. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.
3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Позднякова Е.А. Гражданское воспитание в Дошкольном Образовательном Учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008.