

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.

Цель занятия: организовать деятельность по усвоению теоретического материала о традициях казачьей семьи, о том что вековые традиции казачества, их жизненные поступки, обычаи держатся на силе нравственных законов, православных традициях.

Задачи:

1) образовательная :раскрыть типичные черты кубанской семьи, пробудить интерес к своей родословной, обычаям, преданиям, семейным традициям и реликвиям, создать условия для понимания обучающихся, что только через труд, труд на благо других, создание доброй атмосферы вокруг себя, служение обществу и своему Отечеству, можно прожить в гармонии с самим собой и окружающим миром-

2) воспитательная :воспитывать у обучающихся уважение к старшему поколению через знакомство с народными традициями казачьих семей; способствовать пониманию обучающимися личной ответственности каждого человека пред членами своей семьи, обществом

3) развивающая : продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; формировать умения работы с литературой.

Тип занятия : занятие сообщения и усвоения новых знаний

Форма работы : фронтально-коллективная. групповая, индивидуальная.

Методы обучения : словесные , наглядные , практические методы

Учебно-материальная база: дидактические материалы и наглядные пособия карточки, видеофильмы;

оборудование и приборы для демонстраций, практикумов; компьютер, мультимедиа проектор,

Ход занятия

Организационный момент

Учитель:

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся

Вместе в прошлое пойдем и в него мы попадем.

Книга открывается, волшебство начинается.

Мы с вами оказались в прошлом, где живут казаки.

Ребята, а вы хотите узнать, о чем эта книга.

Дети: Да.

- Вам нужно отгадать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная.

Дети: Семья.

- Правильно, семья.

-Ребята, что такое семья?

Дети: Семья - это мир, где царит любовь и дружба.

Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга,

Семья - это, люди, которые ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

Учитель :

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним казачьи обычаи,
Вспомним нашу старину!

Мы гордимся стариною,
Стала нам она родною.
Вечно радуют кого-то
Наших прадедов работы.

-А что такое традиции?

Традиции –это обычаи, перешедшие от старших поколений к младшим. Первоначально это слово обозначало «предание».

Обычаи – одобренные обществом массовые образцы действий, которым рекомендуется следовать. Если привычки к обычаям переходят от одного поколения к другому, они превращаются в традиции.

-Откуда сейчас мы узнаем о традициях? (От родственников, в школе, из интернета. Вы, наверное, догадались о чём мы будем говорить на нашем занятии?)

- Почему важно знать о традициях кубанской семьи?

Сегодня мы поговорим о православных традициях семьи. Православные семейные традиции это как устав, по которому протекает жизнь семьи, как в храме, как в монастыре. А семья это малая церковь. В ней тоже есть свой устав. Если устав выполняется всеми, то в семье будет мир и благодать.

Ученик 1

В каждом семействе традиции есть,
Как сохранить ум, совесть и честь!
Нас учат в грязь лицом не упасть,
Достоинно прожить и не пропасть!

Ученик 2.

Нам запрещают завидовать, красть,
Не нужно правду бояться и лгать,
Чтить возраст и старость не обижать!
Обидчику всё возвращается вспять!

Ученик 3.

Внимательно слушать, а также прощать,
И всем нужно просто понять -
Эти, безусловно, мудрые советы
Взяты из библейского завета!

Основная часть

Изложение нового материала и закрепление его

Учитель:

Казак не мог считать себя казаком, если не знал и не соблюдал православные традиции и обычаи. Казаки были глубоко верующими людьми и исполняли 10 Заповедей. Главным для казака было: крепить веру православную, ходить в церковь, очищать душу свою от грехов через покаяние.

В каждой хате был святой угол, где висели иконы. Казаки молились единому Богу Иисусу Христу и добавляли: если кому-то что-то можно, то нам нельзя – мы казаки. Иначе и быть не могло: проводя большую часть жизни в боях и походах, на краю жизни и смерти, казаки острее ощущали временность бытия и понимали, что только с Богом – вечность, и просили у него защиты и победы над врагом. Казаки от природы были народом религиозным без ханжества и лицемерия, клятвы соблюдали свято и данному слову верили, чтили праздники Господние и строго соблюдали посты.

Прслушивание песни Кубанского казачьего хора «Ой, на горе стоял казак»

Учитель. У меня в руках вышитое полотенце, которое на Кубани называется «рушник». Посмотрите, какая замечательная вышивка выполнена мастерицей: на белом фоне необыкновенные красные узоры.

-Где могли использовать такой рушник?

В каждой хате казака всегда был «красный угол». «Красный угол» (красивый) – это место, где висели иконы. Здесь располагались книги: Библия, Евангелие, молитвенники. «Красный угол» всегда был самым важным и почитаемым местом в доме. Перед образами возжигали лампы, иконы украшали красивыми окладами и рушниками. В доме казака «красный угол» всегда устраивался в самом видном и почётном месте, против входной двери -так, чтобы иконы были первым, что видел входящий. Их бережно хранили и передавали из поколения в поколение. Когда строили хату, то начинали возводить ее с восточной стороны, от угла, где впоследствии располагался домашний иконостас. Домашний иконостас -место в святом углу казачьей хаты, где размещалось несколько икон.) За несколько дней до входин (новоселья) обязательно приглашали священника, чтобы тот освятил помещение. Тогда же в комнату заносили дорогие сердцу иконы, среди них и те, которыми благословляли молодых на свадьбе. Со временем в этом углу появится красивая шкатулка с наградами хозяина и походной иконкой, побывавшей с казаком на службе. В долгие зимние вечера, когда хозяин мог посидеть со своими детьми, он рассказывал им о своих боевых походах, разрешал детям подержать свои награды. А походную иконку передавал сыну, когда тот отправлялся на службу. Такой святой угол казачьей хаты становился началом истории семьи.)

Войдя в комнату, казак обязательно устремлял свой взгляд в «красный угол», снимал шапку, крестился перед образами и низко кланялся иконам, а затем здоровался с хозяевами.

Практическая работа (в парах)

Учитель:

-Представим, что вы пришли в гости к казаку.

На партах листочки с диалогом. Ученики узнают друг у друга имя отца и с поклоном приветствуют:

- Здоровеньки Булы, ... (имя и отчество 1 ученика)
- Слава Богу! (имя и отчество 2 ученика).
- Здрава будь!, (имя и отчество девочки)
- Слава Богу! (имя и отчество 2 ученика).
- Мир дому сему! (имя и отчество 1 ученика)
- Слава Богу! (имя и отчество 2 ученика).

Учитель:

Казак очень уважали гостей. Гость считался посланцем Божиим. Самым дорогим и желанным считался незнакомый из дальних мест, которому нужен был приют, отдых. гостю отводилось самое лучшее место за столом, на отдыхе. Даже старик уступал своё место, даже если гость был моложе его. У казаков считалось за правило: куда бы он не ехал, никогда не брал еду ни для себя, ни для коня. В любой станице его встретят, как гостя, накормят его и коня.

Главным, у окна, ближе к образам, в торце стола, было место хозяина дома. Перед едой глава семьи призывал к молитве. Иногда он читал молитвы Сам, но чаще поручал кому-

нибудь из младших детей. Затем глава семьи разрешал садиться, с молитвой разрезал каравай хлеба и раздавал ломти каждому за столом. Перед едой пища обязательно крестилась. Оброненный кусок хлеба следовало поднять, поцеловать, прочитать молитву

или сказать «Господи, прости!». Обычно за столом ели молча. В Великий пост во время обеда читалось Писание. Обычно читал старик или кто-то из детей. После обеда обязательно читалась благодарственная.

У окна, ближе к образам, в торце стола сидел Сам —отец семейства, человек в возрасте. Слева от него под образами —отец, за которым сын почтительно ухаживает. Слева от Самого хозяина сидит уважаемый гость или гости. Далее справа и слева вдоль стола, по убывающей: старшие сыновья, средние сыновья, младшие сыновья. В некоторых случаях, по правой стороне —сыновья, по левой зятья. Затем старшие дочери и снохи, средние дочери, младшие, внуки, замыкает стол. Сама —жена хозяина, рядом с нею «бабушки» и старшая «бабушка» —мать хозяина дома или теща и гости —родственницы хозяина и хозяйки. С этого конца, который в бедных домах ближе к печке, а в зажиточных —к кухне, подается еда, здесь женщины могут вставать и убирать посуду. Следует заметить, что большинство казаков разных войск всегда ели из своей посуды,

хотя, как это было принято в старые времена, были семьи, где обедали из одной миски. И в таких случаях подавались две разные посуды – для мужчин и для женщин с детьми. Еда разносилась или передавалась по столу следующим образом: Самому - отцу. Он ставил тарелку перед стариком, затем -перед гостем или перед тем, кого хотел отметить и почтить. Например, могло быть так, что отец первую тарелку ставил перед младшим сыном или внуком, который в этот день отличился. При еде из общей посуды свято соблюдался принцип старшинства. Ели в два приема: сначала «юшку», затем по стуку старшего о край посуды разбирали мясо и овощи («гущу таскать»). Ложку ко рту несли не торопясь, подставляли снизу ломоть хлеба. Только невежа мог начать есть прежде, чем опустит ложку в еду глава семьи. Обычно за столом ели молча. Этот обычай соблюдался строжайшим образом, причем чем проще и беднее была семья, тем в большей чистоте соблюдался чин застолья. Только после благодарственной молитвы за столом разрешалось разговаривать.

Ученик 4.

Что бывало в старину,
Вы бы удивились:
Миску ставили одну,
И за стол садились!

Ученик 5

Ели все по старшинству:
Поначалу –юшку,
А потом таскали гущу,
Клади на краюшку.

Ученик 6.

Не спеша корту несли
Расписные ложки,
Разговоров не вели.
Собирали крошки...

Учитель

После застолья все отправлялись на работу.

IV. Физкультминутка

Дружно встали! Раз! Два! Три!
Мы теперь казаки!
Мы ладони к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и ещё
Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.
Точно в танце –руки в боки,
Наклонились влево, вправо.
Получается на славу.

Учитель.

В старину, в семьях почитали и, очень уважали старших, во всем слушались их, не смели перечить, не перебивали их, и не капризничали. Родители, дедушка и бабушка учили детей и внуков всему, что умели сами предавали им свой жизненный опыт. Дети во всем помогали родителям. С детства им прививали любовь к труду. Они обращались к своим родителям на «Вы», с почтением, уважительно, ласково. Отца величали «батюшкой», мать –«матушкой». Непочитание отца с матерью считалось за большой грех. Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам.

Индивидуальная работа с текстом.

(Мальчики читают и разбирают текст о главе семьи, а девочки – о матери. Подчеркнуть те традиционные действия, которые выполняли главные члены казачьей семьи)

Текст 1.

Казак большую часть жизни проводил на службе, в боях, походах. и пребывание его в семье было кратковременным. Однако, главенствующая роль в семье принадлежала мужчине. Глава казачьей семьи распределял работу, следил за тем, чтобы она вовремя выполнялась. Он был хранителем общей семейной казны, руководил проведением семейных и религиозных обрядов. Мужчина пахал, сеял, заготавливал корма, рубил лес, ухаживал за скотом (это касалось волов и лошадей), изготавливал орудия труда. Глава в казачьей семье обладал единоличной властью. Он творил домашний суд, представлял семью при решении общественных дел станицы. Слово хозяина семьи было непререкаемо для всех ее членов.

Текст 2.

Казачка истинная помощница мужу. В прошлом ведение домашнего хозяйства лежало на матери –казачке. Они всегда всё делали аккуратно. В чрезвычайной чистоте содержали хату. И мужскую работу они делали хорошо: сами пахали, сеяли, убирали и молотили, сажали сады. Зимой, с раннего утра до поздней ночи, женщины пряли, ткали, шили. При нападении врагов казачки умели встать на защиту своей семьи, заряжать ружья, тушить огонь, перевязывая раненых. А если защитник семьи отсутствовал, сама казачка становилась защитницей... Неоценима роль казачки в воспитании детей и в хранении православных традиций.

Учитель: Существовало четкое распределение обязанностей и работ по половому признаку. Разделение работ на мужскую и женскую определялось

и пространственными факторами. Так, мужскими считались работы, распространяющиеся на подворье и за пределы «своей» территории, женские – на дом, огород. Такое разделение труда отразилось и в фольклоре: «Без хозяина двор плачет, а без хозяйки хата». Ни при каких условиях, мужчина не выполнял такие виды работ, как приготовление пищи или уборка дома (даже если жена была больна или в отъезде): «Вроде как пазор был, мушина будет работать женщины работу»; «Дед с казаков, он щитает тока сваю работу мушскую, а вот к маёй работе он не касаецца. Ани, казаки, так и делали. Ну, накосить сена, дров запастись, дастать кармов. А вот как я кармлю, как я паю, как я с матрю в гароде –эта я сама. И скатина –ухаживали женщины, и даили, и паили, и кармили, и чистили. [...] А казаки –эта казаки»

Проверка.

Вывод урока:

- Какие православные традиции были в казачьих семьях?
- Какие православные традиции есть в вашей семье?
- Какие обязанности были у казака –отца и казачки-матери?

Работа в парах:

Очень много пословиц и поговорок о семье. У каждого из вас на столе листочки со словами. Вы должны из них составить пословицы и поговорки..

1. *Кому детей родить, тому их и воскормить*
2. *Где кто родился – там и пригодился.*
3. *Всякая невеста для своего жениха родится*
4. *Русский человек без родни не живет.*
5. *На одном солнышке онучи сушили*
6. *Родство – дело святое, а деньги – дело иное.*
7. *Род в род идет*
8. *Родина – мать, умей за неё постоять.*
9. *Родительское сердце в детках.*
10. *Родная страна – мать, чужая – мачеха.*
11. *Родной куст и зайцу дорог.*
12. *С детьми дом – садом, без детей – пустота.*
13. *С хорошего кусточка хороша и ягодка.*
14. *Самые строгие судьбы – наши дети.*
15. *Семья крепка ладом.*

Учитель.

Берегите свои семейные традиции и ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.

Заключительная часть

Чтение стихотворения И. Некрасова «Традиции семьи»

Традиции семьи..
В них - мудрость наших предков
Традиции семьи..
В них - времени печать.
Традиции семьи
Прекрасное наследие.
Его мы будем детям завещать.

Песня Кубанского казачьего хора «Мы с тобой казаки».

Работа в парах: (На парте лист с заданием. Обсуждение в паре.
Выполнение задания.)

Учитель: Ребята, есть ли в вашей семье похожие традиции? Если есть, то какие? Закрасьте кружок под картинкой, если считаете, что эти традиции



есть в семье

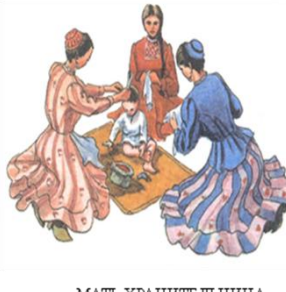
ГОСТЕПРИИМСТВО

ВСТРЕЧА РОЖДЕСТВА

КРЕЩЕНИЕ



ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



МАТЬ-ХРАНИТЕЛЬНИЦА
СЕМЕЙНОГО ОЧАГА



УВАЖЕНИЕ К СТАРИКАМ

Подведение итогов.

В современных кубанских семьях, так же как и в старину принято заботиться друг о друге, помогать. В семье будет хорошо и тепло, если близкие будут уступать друг другу, слушаться и уважать своих родных, вместе трудиться, отдыхать и отмечать праздники.

(У каждого ученика карточка с изображением ромашки.)

Учитель: Ромашка – это символ семьи. Как вы думаете, почему ромашка является символом семьи? (Ромашка - очень родной, какой-то добрый, домашний цветок. Жёлтая серединка цветка – домашний очаг, тепло, а лепестки - члены семьи.)

- Раскрасьте квадрат около рисунка ромашки цветным карандашом:
зеленым – всё очень интересно, поучительно, понятно; понравилось;
желтым – достаточно интересно, понятно; понравилось, но не всё;
красным – есть проблема, нужна помощь; не понравилось.

Нарисовать символ своей семьи. Объяснить значение символа.