

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию свечой в младшей группе № 1

Тема: «Морозные узоры»

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цели:

Образовательные цели:

- Познакомить с техникой рисования фотокопией
- Формирование навыков работы в технике рисования свечой.

Коррекционно-развивающие цели:

- Коррекция и развитие внимания посредством наблюдения за морозными узорами в зимнее время

Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать интерес к зимним явлениям природы;
- Воспитывать аккуратность при выполнении;

Оборудование: образцы узоров, альбомный лист; дополнительный лист, кусочек свечки; акварельные краски; кисть с широким ворсом; стаканчик с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня тема занятия «Морозные узоры». Какое сейчас время года. Дети отвечают зима. Правильно, зима. Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! А кто зиме верный и незаменимый помощник? Дети отвечают мороз.

Правильно. С наступлением зимы приходят и холода. Стучится мороз в каждый дом. Оставляет людям свои послания.

Что изображено на картинках? Дети отвечают веточки, снежинки, цветы ледяные.

Верно, ребятки, есть здесь и веточки еловые, инеем разукрашены.

Вот как Мороз без кисточек и красок нам окна разрисовал.

Ребята, а как вы думаете, как Мороз эти узоры рисует? Дети выдвигают свои предположения (дует на стекла холодом, по волшебству, бросает на окна снежинки, и они приклеиваются к окошку).

На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки – иголки. За ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры, которые мы сейчас с вами наблюдали.

Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у мороза? Дети отвечают нет.

А оказывается можно. И я вас сейчас познакомлю с таким способом рисования - называется он «фотокопия». Возьмите в руки кусочек свечки и попробуйте провести им по листу бумаги.

Оставляет ли свеча видимые следы? Дети отвечают нет.

А сейчас покройте сверху любой акварельной краской. Что у вас получилось? Дети отвечают:

Под краской появились линии, которые мы рисовали свечой.

Ребята, а как вы думаете, почему линии, сделанные **свечой**, не окрасились? Дети высказывают свои мнения.

Свечка состоит воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой. Сегодня мы с вами попробуем сотворить чудо — нарисуем морозные узоры с помощью свечи.

С чего начинаем рисовать? Дети отвечают рисовать с верхней части, спускаясь вниз.

Верно, для того, чтобы рисуемые элементы не накладывались друг на друга лучше всего узор рисовать сверху вниз. Готовый рисунок покройте акварельной краской. Я бы посоветовала выбрать голубой или фиолетовый цвет. А чтобы лист не размок, краску наносите равномерно на весь лист, но не проводите по одному и тому же месту несколько раз.

Самостоятельная работа детей.

Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас.

Нужно некоторое время, чтобы краски высохли.

А мы с вами выполним пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять – Хлопки в ладоши.

Будем пальцы загибать. Загибаем пальцы.

Вот большой, вот указательный, на обеих руках
Будьте вы теперь внимательны!
Средний мы сейчас загнём,
Безымянный позовём.
И мизинчик – молодец
Опустился, наконец!
Получились кулачки, Вращение кулачков.
Застучали молотки: Стучать кулачками.
Тук – тук – тук – тук!
Вы послушайте свой стук.

Итог занятия:

Ребята, как называется техника рисования, которую мы использовали, чтобы создать такие прекрасные работы? Дети отвечают фотокопия
Как вы думаете, что можно ещё нарисовать в технике фотокопии? Дети отвечают цветы, узоры, солнце.
Наше занятие подошло к концу, я вами очень довольна.