

## Конспект занятия по рисованию в младшей группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Рисуем манкой на подносе»

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

#### Цель:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.

#### Задачи:

- развивать творческое воображение, мышление, фантазию;
- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое;
- развивать детскую моторику.

**Материалы для работы:** поднос, манная крупа.

#### Ход занятия:

Ребята, послушайте одну удивительную историю.

«Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: Работяги дружные. Эти вещи нужные!

Все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг послышался тоненький шелестящий голосок, который был чем-то недоволен – это была Манная крупа. Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

- Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы людям помогаете выполнять серьезную работу!

А я! Я только крупа, нужна для каши, меня съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!

Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и незабываемые рисунки! Смотри!»

#### Рисование на подносе

Насыпала слой манки толщиной примерно 2-3 мм на поднос. Разровняла.

Дети сидят за столом, перед каждым поднос с манкой. По показу воспитателя выполняют движения пальчиком (углубления) в манке, затем разглаживают (стирают) изображение.

Рисуют прямые линии в манке, затем разглаживают (стирают) изображение.

Рисуют волнистые линии в манке, затем разглаживают (стирают) изображение.

По показу воспитателя с помощью печаток (формочек) оставляют рисунки на манке.

Формочки, печатки дети выбирают с предложенного подноса.

Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т.д.

Самостоятельная деятельность детей по желанию с использованием различных атрибутов (печатки, формочки, грабельки и т. д.)

«Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась! Поняла она свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться! Вот на такой доброй ноте хотелось бы закончить свою удивительную историю!»

#### Итог занятия:

Рассматривание детских работ.