

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Воскресенского муниципального района Московской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2017 № 70

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»**

для 4 класса

(базовый уровень)

Составитель:
Реброва С.В., учитель начальных классов

г. Воскресенск
2017 год

I. Вступительная часть

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, , от 31 декабря 2015 №1576)
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №11» (Приказ № 70 от 31.08.2016г.);
- Авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (УМК «Школа России») без изменений.
- Положения о порядке составления, согласования и утверждения рабочих программ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (Приказ МОУ «СОШ №11» от 17.06.2016 года № 59-01);
- Учебного плана МОУ «СОШ №11» на 2017-2018 учебный год.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные:

- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные:

Формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач

Планируемые предметные результаты по технологии в 4 классе:

Человек и земля

Ученик научится:

иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Ученик получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Человек и вода

Ученик научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Ученик получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Человек и воздух

Ученик научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Человек и информация

Ученик научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Ученик получит возможность научиться

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

III. Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс

Введение (1ч)

Работа с учебником. Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и земля (21ч)

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Вагоностроительный завод. Составление модели вагона из бумаги, картона. Практическая работа «Ходовая часть (тележка)».

Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Практическая работа: изготовление изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»

Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Буровая вышка.

Практическая работа. Изготовление модели «Буровая вышка» из металлического конструктора. Проектная работа.

Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная практическая работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися, изделия «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы. Работа с металлическими и пластмассовыми конструкторами. Практическая работа. Изготовление изделия «КамАЗ», «Кузов грузовика».

Монетный двор. Знакомство с основами чеканки моделей, особенностями формы медали. Владение новым приемом – теснение по фольге. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Практическая работа. Изготовление изделия «Стороны медали», «Медаль»

Фаянсовый завод. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Практическая работа. Изготовление изделия «Основа для вазы», «Ваза».

Швейная фабрика. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра, создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства.

Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Практическая работа. Изготовление прихватки.

Технология создания мягкой игрушки. Определение размеров деталей по слайдовому плану, создание лекала и выполнение при помощи него разметки деталей. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии. Практическая работа. Изготовление мягкой игрушки «Новогодняя игрушка», «Птичка».

Обувное производство. Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви.

Практическая работа. Создание моделей обуви из бумаги (имитация производственного процесса) «Модель детской летней обуви»

Деревообрабатывающее производство. Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы со столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Значение древесины для производства и жизни человека. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Практическая работа. Изготовление изделия «Технический рисунок лесенки – опоры для растений». Изготовление изделия из реек «Лесенка - опора для растений».

Кондитерская фабрика. Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Практическая работа Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья.

Бытовая техника. Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Практическая работа. Изготовление изделий «Настольная лампа. Абажур. Сборка настольной лампы».

Тепличное хозяйство. Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакете для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Практическая работа. Изготовление изделия «Цветы для школьной клумбы»

Человек и вода (3ч)

Водоканал. Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Важность экономного расходования воды. Способы фильтрации воды и способы экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струи метра. Практическая работа. Изготовление фильтра для очистки воды.

Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Способы крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Важность узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Практическая работа. Технический рисунок канатной лестницы. Изготовление изделия «Канатная лестница».

Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame». Практическая работа. Изготовление изделия «Браслет».

Человек и воздух (3ч)

Самолетостроение. Ракетостроение. Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты. Практическая работа. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора.

Ракета- носитель. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний на бумаге: свойства, виды, история.

Практическая работа. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из

бумаги и картона сгибанием. Практическая работа. Оформление изделия «Воздушный змей» по собственному эскизу.

Человек и информация (6ч)

Создание титульного листа. Место и значение информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Практическая работа. Изготовление титульного листа.

Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Практическая работа. Создание таблицы в программе MicrosoftWord.

Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

Переплётные работы. Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку (в 5 проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Значение различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Практическая работа. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Подведение итогов года. Презентация работ, выбор лучших. Выставка работ.

Тематическое планирование.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
	Всего	34