

ИГРЫ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

1.Предложите ребенку составить имена детей из слогов.

МА ПА ЛУ НЮ
ДА СА МИ ЛЁ ША

2.Предложите ребенку прочитать слоги и составить из них названия животных.

ГУ	ОВ	СИ	ЦЫ	РЫ
ЛИ	ОЛ	УТ	НИ	КУ
ЗЫ	КИ	ВОЛ	КО	СЫ

3.Попросите ребенка прочитать слова, добавляя слоги в рамках.

-СОК

-ЧОК

-ЧИК

БА- КУ- КЛЮ- МАЛЬ-
ЛЕ- МЯ- КРЮ- КОЛО-
НО- ПЕ- ЧЕП- ПАЛЬ-
СУ- СА- БРО- СТРУ-
БЫ- ВИ- ПОН- КАЛА-

4.Попросите ребенка добавить к каждому слову по одному слогу так, чтобы получились новые слова. **НАПРИМЕР: <Конь+ки> или <Лес+ка>.**

Конь Нос Ком
Вес Сто Бал

Пар	Пол	Крем
Вол	Мир	Беда
Тир	Сук	Лес

5. Нужно вставить пропущенные гласные в стихи. Когда ребенок закончит работу, прочитайте то что получилось, и похвалите его, ведь получилось так красиво!

Если ребенку будет сложно, то предложите выполнить ему облегченный вариант упражнения.

Св...нк... з...м...УК...л...:

- М...у-м..у!

К...ш...чк... з...хр...к...л:

-Хр...-хр...-хр...!

...т...чк... з...кв...к...л...:

-Кв...-кв...-кв...!

К...р...чк... з...кр...к...л:

-Кр...-кр...-кр...!

В...р...б...ш...к пр...ск...к...л

И к...р...б...ш...к пр...ск...к...л

И к...р...в...й з...м...ч...л:

-М...-...-.....

Пр...б...ж...л м...дв...дь

И д...в...й р...в...ть:

-К...-к...-р...-к...!

М...х..., м...х...,
Ц...к...т...х...,
П...з...л...ч...нн..... бр...х...,
М...х... п.. п...л... п...шл...,
М...х... д...н...жк... н...шл...,
П...пл... м...х... н... б...з...р
... к...п...л... с...м...в...р.

К. Чуковский

Б...л...й ш...т и р...ж...й ш...т
Р...зг...в...р... т...к...й в...д...т:
<Гд... к...п...л... в..., с...ньор,
Эт...т кр...сн..й п...м...д...р?>-
<В...т н...в...жл...вый в...пр...с!
Эт... с...бств...нный м...й н...с!>

С. Маршак

6. Составьте из этих слогов 15 слов.

СЕ ЗА

КО НО

НО ЛЫ

РО ГА

ЛУ ТА

ВА КИ

РА НА

7. Ребенок должен проверить правильность высказывания и исправить если нужно.

1. У паука десять ног.
2. Когда варишь яйцо, оно становится мягким.
3. У кирпича восемь углов.
4. У каждого человека двадцать пальцев.
5. Рыбы откладывают яйца.
6. В радуге семь цветов.

8. Предложите ребенку собрать рассыпанные пословицы

Начало пословицы	Окончание
Знай больше,	в лес не ходить
Не сиди сложа руки,	тот десятерых стоит
Под лежащий камень	сделал курам на смех
Скучен день до вечера,	а говори меньше
Волков бояться,	коли делать нечего
Кто храбр да стоек,	так и не буди скуки
Не тот хорош, кто лицом пригож,	лучше новых двух
Старый друг	а тот хорош, кто для дела гош
Дружба да братство	и вода не течет
Делал дело наспех,	дороже всякого богатства

9. Какая буква в ряду лишняя?

Р, А, Б, М, Ж, Ч.

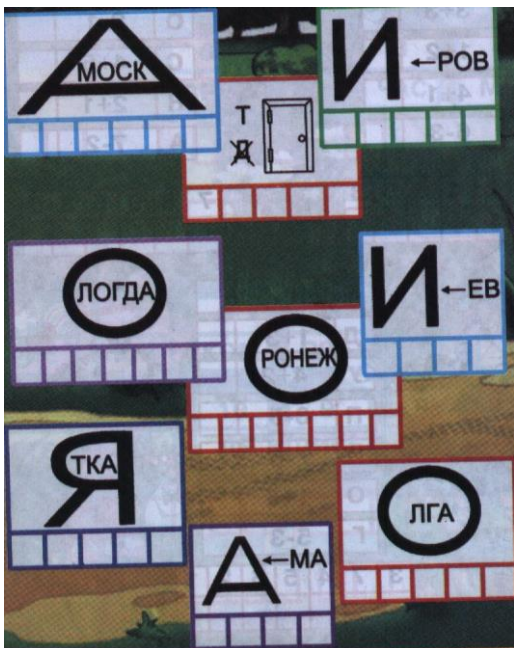
10. Там, где нарисован мальчик, нужно вставить слово «сын», там, где девочка, нужно вставить слово «дочка». А теперь прочитай получившиеся слова.



11. Найди в этом квадрате как можно больше слов и запиши их. Буквы в словах должны быть соединены линией.



12. В каждом из этих ребусов зашифрованы названия городов и рек. Попробуй разгадать их.



13. Внутри слов спрятались имена ребят. Найди их.



14. Вставь на пустые места буквы так, чтобы по часовой стрелке, начиная с какого-либо места, читались 8-буквенные слова, как **хлопушка** в круге 1. Что это за слова?



Проверь себя:

Задание №12 – Москва, Тверь, Киров, Вологда, Воронеж, Киев,Вятка,Кама,
Волга.

Задание №14: 2-сторожка, 3-снегопад, 4-маскарад, 5-хоккеист, 6-пирожное.