

## Наталья Юрьевна Набатчикова

Профилактическая беседа с детьми 3–4 лет «Правила поведения в транспорте»

**Цель:** знакомство с правилами поведения в транспорте, повторить правила дорожного движения.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Я, блестящая такая,

И, конечно, легковая

По дороге мчусь стрелой -

Не угнаться Вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?. *(Машина)*

Показ иллюстраций различного вида **транспорта**.

Воспитатель: Для чего люди придумали эти машины? *(Ответы детей)*.  
Какие машины перевозят людей, а какие грузы? *(Ответы детей)*. Как называют людей, которые водят машины? *(Ответы детей)*.  
Благодаря **транспорту** можно быстро передвигаться по земле, воде или воздуху. **Транспорт**, который служит для перевозки людей, называется пассажирским, а для грузов – грузовым.

В больших городах много разных видов **транспорта**, это троллейбусы, автобусы, трамваи, метро, такси, различные грузовики и легковые автомобили.

Для передвижения между городами, поселками существует железнодорожный **транспорт** (Пригородные и дальние пассажирские и товарные поезда, междугородние автобусы).

Есть ещё воздушный **транспорт** (самолеты и вертолеты, морской и речной – водный **транспорт** *(катера, теплоходы, баржи)*).

Рассказываю о назначении каждого вида **транспорта**.

Воспитатель: Движение **транспорта** на улицах регулируется светофорами и дорожными знаками. Ребята, давайте вспомним с вами **правила дорожного движения**. *(Ответы детей)*. Ребята, как нужно **правильно переходить улицу**? *(По пешеходным переходам, где движение регулируется светофорами)*.

А если нет светофора или полицейского, то как в этом случае переходить улицу?Ответы: (В этом случае нужно соблюдать осторожность: переходить улицу только по пешеходным дорожкам, где есть знак перехода).

Воспитатель: Прежде чем сойти с тротуара на проезжую часть, необходимо убедиться в том, что машины поблизости нет, только после этого можно начинать переходить. В какую сторону надо посмотреть сначала при переходе улицы? (*Сначала налево, а дойдя до середины улицы – направо*). Ребята, для чего нам нужны **правила дорожного движения**? (**Правила** дорожного движения нужны для безопасности движения **транспорта и пешеходов**. Нарушать **правила** – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. Нельзя мешать движению **транспорта**). Почему нельзя играть на проезжей части улицы? Где можно играть? (*Только во дворе, на игровой или спортивной площадке*).

Физкультминутка «Машины»

В машине, в машине

Шофер сидит.

Машина, машина

Идет, гудит.

Би-би-би! Би-би-би!

В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети.

Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой...

Приехали дети. Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би!

Н. Найденова

Воспитатель: А сейчас, ребята, я расскажу, как вести себя в **транспорте**:

1. Входить в автобус полагается через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

2. Разговаривать надо тихо.

3. Нельзя стоять у дверей, это мешает входу и выходу пассажиров. Это особенно важно, так как двери открываются автоматически. Нельзя высовывать руки в открытое окно.

4. Принято уступать место пожилым людям.

Рефлексия.

Решение проблемных ситуаций.

- *«Ты сидишь, а в автобус вошел пожилой мужчина или женщина»;*

- *«Ты с бабушкой вошел в автобус. А там только одно свободное место (или несколько?)»;*

- *«Тебе надо передать деньги на билет. Как ты обратишься к пассажирам?»;*

- *«Ты зашёл в автобус и начал в нём играть с друзьями?»;*

- *«Ты зашёл в автобус с мороженым и испачкал другого пассажира»;*

- *«Ты запрыгиваешь в уходящий автобус».*

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Я думаю, вы запомнили, какой бывает **транспорт**, как вести себя в **транспорте**. И никогда не будете нарушать **правила дорожного движения**.