

Квест- игра «Зимние приключения»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- Развивать интерес к зимним видам спорта;
- Предоставить детям возможность применить двигательные умения и навыки, приобретенные ими на занятиях физкультурой;
- Воспитывать чувство сопереживания товарищу.
- Способствовать развитию творческой активности детей.
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции;
- Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи;

Оборудование: конверт с записками, маленькие мячи или снежки, сундук, с конфетами, фонограмма песни Лепим снеговика, атрибуты для игры, 2 корзины для метания 4 обруча.

Инструктор по физ-ре: Здравствуйте, ребята! Хотите поиграть в следопытов? Выполнять различные сложные задания? К нам в садик пришло письмо (показ письма, где предлагают нам найти записки, они спрятаны на территории детского сада. Ну что, готовы?

Итак, начинаем: читаем первую записку.

1 записка. (В ней указано где находится вторая записка.)

Чтобы узнать, где находится следующая записка нужно отгадать загадку: зимой и летом одним цветом (елка).

А где у нас в садике находятся елка? Ребята идут к елке и ищут **2 записку.**

В ней задание

Записку нашли, а в ней задание, с которым надо справиться.

Зимние загадки.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Зима.)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это.

(Снегири.)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь.)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк.)

А ну-ка, ребята,

Кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает.

(Варежки.)

Я катаюсь на нем

До вечерней поры.

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда,

Сам пешком я хожу

И коня своего за веревку вожу.

(Санки.)

Зима на крыши серые

Бросает семена -

Растит морковки белые

Под крышами она.

(Сосульки.)

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко,
Вставили морковку.
Глаза - угольки.
Руки - сучки.
(Снеговик.)

3 записка - Находиться в том месте, где можно заниматься спортом, а где у нас в садике мы занимаемся спортом, правильно это спортивная площадка. Ребята идут к спортивной площадке и ищут записку.

Молодцы, нашли записку, а в ней задание
Игра «Что бывает»

1. Серебристый, холодный, гладкий... (Лёд.)
2. Колючая, нарядная, зелёная... (Елка.)
3. Лютая, холодная, снежная... (Зима.)
4. Острые, наточенные, металлические... (Коньки.)
5. Маленькая, пушистая, летящая... (Снежинка.)
6. Большой, свирепый, спящий... (Медведь.)

- Белым снегом замело все дороги.

Все дороги, все пути – ни проехать, ни пройти.

А мы с вами ребята переправимся по льдинам.

"Переправа по льдинам"

Играющие делятся на две команды. Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

Задание выполнили теперь пора и узнать, где спрятана следующая записка (читаем).

4 записка – Находиться в том месте, где Чебурашка. (Дети идут к Чебурашке.)

Опять нашли записку, а в ней еще одно задание, его надо выполнить.

Игра "Попади в цель"

Дети лепят снежки. Если снег не лепится, то дети метают заранее подготовленные «снежки» из синтепона. На расстоянии примерно 2-3м стоят 2-е корзины. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Снежком в

корзину попади!» участники команд по очереди метают снежки в цель, затем встают в конец колонны. По окончании игры все вместе посчитывают количество снежков в каждой корзине.

5 записка - Находиться на месте, где у нас скульптура Домовенка. Там находят записку:

Нужно слепить снеговика, под музыку выполняя движения.
(Фонограмма «*Лепим, лепим снеговика*».)

После выполнения задания воспитатель зачитывает послание: «ВАС ЖДЕТ СЮРПРИЗ на вашей площадке на веранде под скамейкой».

Дети идут на свою площадку, находят под скамейкой корзинку со сладостями.

Инструктор по физ-ре: Ребята, вам понравилась прогулка?

Что вам особенно понравилось?

Молодцы! Все были ловкими, сильными, смелыми, а главное дружными.