

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №:6  
городского округа-город Камышин

Интегрированный спортивно – математический досуг  
в старшей группе  
«Спортивная математика»

Воспитатель: Кирина Т.В.

Г.Камышин

2020г.

## Спортивная математика

(Интегрированный спортивно – математический досуг в старшей группе)

Цель: Способствовать формированию здорового образа жизни.

Задачи:

### Физическое развитие:

- совершенствовать двигательные умения и навыки (прыжки, выполнение упражнения с мячом, ходьба по бревну);
  - закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку;
  - уточнить знания о здоровом образе жизни;
- продолжать обучать приемам массажа биологически активных зон;  
развивать мышление, внимание, ловкость.

Создать радостное настроение и возможности совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке, располагающей всех детей к занятиям по физическому развитию. Воспитывать сплоченность, организованность.

### Познавательное развитие. ФЭМП:

- уточнить знание детьми счета в пределах 7;
- упражнять в отсчитывании предметов;
- закрепить знания о форме, фигурах;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве;
- формировать умение сравнивать предметы по размеру (длинный, короткий);

*Спортивный инвентарь:* гимнастические скамейки; мячи средние; обручи; кубы разного размера; гимнастическое бревно; нестандартное оборудование для закаливания.

*Материал:* карточки с геометрическими фигурами; ленты разной длины, игрушки – (полезные и вредные продукты) по количеству детей; игрушки – заяц, медведь.

Вводная часть:

Дети входят в спортивный зал по одному. Перестраиваются в шеренгу.

### Спортик:

*Здравствуйте, ребята!  
Я Спортиком зовусь,  
И если будет скучно —  
Вмиг разгону я грусть.  
Мой папа — спорт,  
А мама — физкультура.  
Все виды спорта —  
Близкая родня.  
Объездил я все страны мира,  
Ребята всюду ждут меня!*

*Ребята, вы хотите быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими? Дети – да! Любите заниматься физкультурой? А хотите стать настоящими Спортсменами? Для этого вам нужно пройти испытания. Я очень люблю математику, счет, цифры, задачи, поэтому испытания будут не обычные, физкультурно-математические. Вы готовы? Сегодня, к нам придет гость Королева – Математика.*

Выходит королева – Математика (воспитатель): *«Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Смотрите, как только мы с вами встретились, я сразу же пожелала вам всем здоровья. Ведь слово «здравствуйте» значит: пожелание здоровья, здоровствовать, не болеть. Давайте, еще раз ребята, пожелаем, друг другу и гостям здоровья.»* (дети здороваются)

*Ребята, в моём королевстве беда. Все мои подданные заболели, цифры закашляли, фигуры зачихали, не знаю, что с ними делать, как помочь? Научите меня, пожалуйста, что надо делать, чтобы не болеть.*

*Спортсмен: Поможем Королеве – Математике и расскажем, что надо делать, чтобы не заболеть. В нашем детском саду день начинается с зарядки.*

Королева – Математика: *В моем королевстве тоже делают зарядку, иногда. Можно я вам буду помогать?*

Перестроение в две колонны. Разминка.

На разминку становись!  
Вправо – влево покрутись  
Раз, два, три, четыре, пять  
Все умеем мы считать  
Раз! Подняться, потянуться  
Два! Согнуться, разогнуться  
Три! В ладоши три хлопка.  
Головою три кивка  
На четыре – рука шире  
Пять – руками помахать.  
Начинаем приседать  
Раз, два, три, четыре, пять  
Тот кто делает зарядку  
Может нам сплясать вприсядку  
А теперь ходьба на месте  
Левой – правой, стой, раз – два  
Будем мы играть все вместе  
Что за чудо детвора!

Спортсмен: *Чтобы не простудиться, надо делать массаж биологически активных зон.*  
Чтобы горло не болело,  
Мы его погладим смело.  
Чтоб не кашлять, не чихать  
Надо носик растирать.  
Лоб мы тоже разотрем

Ладошку держим козырьком.  
«Вилку» пальчиками сделай  
Массируй ушки ты умело.  
Знаем, знаем – да, да, да!-  
Нам простуда не страшна!

Спорттик: *А сейчас, я предлагаю заняться спортом и устроить соревнование, чья команда, окажется ловкой, сильной и внимательной.*

## **1. «Правильно подбери шарфик» - эстафета**

Королева - Математики: *Наступила осень, погода стала холодной, хмурой, дождливой и чтобы не заболеть, как надо одеваться? Ребята, скажите, какую одежду вы одеваете в холодную погоду? (дети перечисляют).*

*Ребята, давайте поможем зверям тоже одеться, подберем для них шарфики, а вот кому какой шарфик нужен вы узнаете из загадки:*

Раз под старую сосной  
Звери спорили зимой,  
чьи шарфы длиннее,  
Красивей и теплее.  
Белый зайка прискакал  
Хвастать шарфиком он стал:  
"Мой шарфик самый длинный,  
Теплый и красивый!"  
Мишка слушал, лоб чесал,  
Долго думал и сказал:  
"Ребята, а мне скорее помогите  
длину шарфа определите!"

(Дети выполняют задание, подбирая длину ленты-шарфа для животного)

## **2. «Витаминки» - эстафета**

Королева - Математики: *Чтобы стать крепкими и здоровыми что надо делать? (ответы детей: зарядку, правильно одеваться, соблюдать режим дня: вовремя ложиться спать, рано вставать, гулять на улице, дышать свежим воздухом, правильно питаться).*

*А еще всем людям необходимы витамины. Основные из них – А, В, С, D. В каких продуктах содержатся витамины? (овоцах, фруктах, мясе, рыбе, молоке, каше и т.д) Витамины могут прятаться в продуктах, а могут и в аптеке, когда витаминов не хватает, мы их покупаем. Витамины бывают разного размера, цвета и формы. Например, такие, отгадайте загадки:*

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник).

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат).

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людам я старинный друг.  
Называют меня ... (круг)

Королева - Математики показывает карточки с нарисованными баночками с витаминами разной формы.

Спорттик: А сейчас задание, перекидать «витаминки» (мячи малой формы) в корзинки.

### 3. « Чистота – залог здоровья!»

Королева - Математики: *Чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, для этого ему необходимо соблюдать правила личной гигиены. А что же это такое?*

*Правила личной гигиены – это когда человек следит за чистотой своего лица, рук, тела, зубов. Как вы ухаживаете за своим телом? (Ответы детей).*

### Массаж рук «Мыло» (по китайской методике)

Каждый день я мыло мою,  
Под горячею водою  
И в ладонях поутру  
Сильно, сильно мыло тру.

*Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши так, чтобы пальцы обеих рук соприкасались. Неплотно сжимают в кулак пальцы одной руки и ударяют тыльной стороной ладони о середину другой ладошки.*

Мойся, мыло! Не ленись!

Не выскальзывай! Не злись!

*Сжав руку ладонью другой руки, массируют ее, проводя пальцами от локтя до запястья и обратно.*

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Всегда и везде —

Вечная слава воде!

*Имитация растирания полотенцем, чистка зубов, расчесывании волос.*

Королева - Математики: *Чтобы ваши зубки не болели надо не только чистить зубки и полоскать ротик после еды, но и кушать правильные, полезные продукты. Вот мы сейчас проверим, знаете ли вы, какие продукты вредны для наших зубов.*

Спорттик: *А сейчас задание для вашего внимания. Разложите полезные и вредные для зубов продукты в разные корзины.*

Чтобы зубы не болели,  
Вместо пряников, конфет  
Ешьте яблоки, морковку –  
Вот вам, дети, мой совет!

**Подвижная игра «Разложи продукты»** (дети по команде выбирают из общей корзины полезные и вредные продукты, обосновывая свой выбор)

Королева – Математики: *Сколько полезных продуктов собрали, а сколько вредных для зубов. (Счет, сравнение – где больше, меньше)*

#### **4. «Если хочешь быть здоров – закаляйся» - эстафета**

Королева – Математики: *Чтобы не заболеть, надо закаляться. Ребята, расскажите, как вы закаляетесь? (ходить в бассейн, обливаться холодной и теплой водой, чаще гулять на улице, ходить по закаливающим дорожкам и т.д).*

Спорттик: *Я предлагаю сделать дорожку закаливания.*

Королева – Математики: *Чтобы узнать из чего вы будете выкладывать дорожку закаливания, вы должны отгадать загадку.*

Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб).

(дети по команде выкладывают кубики в нужном направлении)

Спорттик: *В нашем саду дети не только сильные, ловкие и быстрые, но и очень дружные.*

#### **Пальчиковая игра «Дружба»:**

Дружат в нашей группе  
Дети соединяют пальцы обеих рук ритмично в «замок».

Девочки и мальчики.

Мы с вами подружимся,

Ритмично качают мизинчиками.

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять —

Поочередно: касаются пальцев обеих рук, начиная с мизинцев.

Начинай считать опять.

*Хлопают в ладоши.*

Раз, два, три, четыре, пять —

*Поочередно касаются пальцев.*

Мы закончили считать.

*Руки вниз, встряхивают кистями.*

Заключительная часть

Королева - Математика: *Ребята, какие вы молодцы! Вы научили меня закаляться, правильно питаться, заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены и конечно же дружить. Я обязательно научу всех своих подданных этому. (Прощается с детьми).*

Спортик. *Вы достойно справились с испытаниями. Показали, какие вы ловкие, умелые, внимательные и дружные. И так, вы теперь настоящие Спорттики – поздравляю!*  
Дети выходят из спортивного зала парами.