

## Дидактические игры и игровые упражнения по теме «Ориентировка во времени»

### Игра «Верно — неверно»

Эта игра позволит вам продолжать знакомить детей с частями суток на основе установления характерной деятельности в определенный отрезок времени.

*Игровые действия:* называете фразы, а дети должны определить, верно ли данное утверждение или нет.

- Утром солнышко встает.
- Утром люди ужинают.
- По утрам нужно делать зарядку.
- Утром дети идут в детский сад.
- Нельзя умываться по утрам.
- Ночью люди обедают.
- Утро начинается с зарядки,
- Днем люди спешат с работы домой.
- Вечером всегда темно.
- Вечером школьники идут в школу.
- Вечером вся семья собирается дома.
- Днем ярко светит луна.
- День наступает вслед за утром.
- Днем люди обедают.
- Днем на улицах светят фонари.

*Если вы играете с несколькими детьми, за правильный ответ можно давать фишки.  
Побеждает тот, у кого больше фишек.*

### Игра «Исправь ошибку»

Цель данной игры содействовать закреплению представлений детей о настоящем, будущем и прошлом времени, понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

*Игровые действия:* назовите предложения, в которых допущена ошибка, дети исправляют.

- Вчера ты мне дашь куклу.
- Завтра мы ходили в театр.
- Мы катаемся на лыжах завтра.
- Дети идут в магазин вчера.
- Мы поедем на экскурсию вчера.

### Дидактическая игра «Сначала – потом»

Цель игры - развивать у детей понимание простых причинно-следственных отношений.

*Игровые действия:* предложите ребенку закончить предложение.

- Сначала весна, а потом....
- Сначала день, а потом....
- Сначала маленький, а потом...
- Сначала 2, а потом...
- Сначала 4, а потом....
- Сначала яйцо, а потом....
- Сначала гусеница, а потом...

### Игровое упражнение «Когда это бывает?»

Цель - уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе.

*Попросите ребенка назвать времена года на картинках в правильной последовательности.*



*Далее необходимо соотнести картинку со временем года*



*Указывая на картинку, попросите ребенка назвать время суток*



### Загадки по теме «Части суток»

Мамы деток разбудили.  
Дети личики умыли.  
Застелив свою кровать,  
Будут в детский сад шагать.  
Все ответят дружно,  
Наступило? (*утро*)

Наигралась детвора.  
Расставаться нам пора.  
Вот уже и мы с тобой  
возвращаемся домой.  
Огни мелькают словно свечи,  
Все ответят это? (*вечер*)

Солнце в небе ярко светит,  
На прогулку вышли дети.  
Когда это бывает? (*днём*)

Доброе утро – птицы запели,  
Добрые люди, вставайте с постели.  
Прячется вся темнота по углам,  
Солнце встаёт и идёт по делам! (*Утро*)

Солнышко уже давно,  
Смотрит ласково в окно.  
Поиграли, почитали  
и немножечко устали.  
На прогулку мы идем.  
Происходит это? .... (*днем*)

На дворе уже темно,  
Спать легли уж все давно.  
Мама, папа, сын и дочь,  
Наступила, значит? .... (*ночь*)

Стало за окном темнеть,  
Птицы стали тише петь.  
Убирать игрушки нужно,  
Мама всех зовёт на ужин.  
Когда это бывает? (*вечером*)

Звёзды на небе зажглись,  
Спать ребята улеглись.  
Вечер, день умчались прочь.  
Им пришла на смену... (*ночь*)

### Рекомендации для родителей

*Уважаемые родители, ориентировка во времени развивается у детей в основном в повседневной жизни. Временные понятия "сегодня", "завтра", "вчера" носят относительный характер; детям трудно их усвоить. Поэтому необходимо как можно чаще пользоваться словами сегодня, завтра, вчера и побуждать детей к этому.*