

Информационно-творческий проект в средней группе «К нам прилетели снегири»

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели.

Актуальность: Ребёнок в данном возрасте активно интересуется живой природой. Родители не всегда могут правильно ответить на многочисленные вопросы своих детей. Исходя из моих наблюдений, возникла необходимость рассказать как воспитанникам, так и их родителям о такой птице, как снегирь. С наступлением холодов необходимо помочь зимующим птицам, прилетающим на территорию нашего детского сада, смастерив и развесив кормушки.

Цель проекта: Формировать у детей гуманное отношение к природе, проявлять заботу о птицах, создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта: «К нам прилетели снегири».

Задачи проекта:

1.Образовательные задачи:

Углублять интерес детей к окружающему миру. Учить наблюдать и переносить свои наблюдения в игровую деятельность.

Активизировать и обогащать словарь.

Учить различать снегирей по внешнему виду, знать строение птиц.

2.Развивающие задачи:

Развивать внимание, ассоциативное и логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать образное мышление, память, слух и воображение.

Развивать монологическую речь.

Развивать природную любознательность- интерес к миру птиц.

3.Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к природе родного края, настрой на совместную деятельность.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость- желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Методы и формы работы: беседы, занятия, наблюдения, экскурсии, игровая деятельность, чтение художественной литературы (стихов,

загадок), изготовление птичек, консультации родителей, выставка детских работ и работ родителей.

Этапы работы:

1 этап. Подготовка к проведению проекта:

- подбор методической и художественной литературы, поиск в интернете информации и иллюстраций по теме проекта;
- мониторинг знания детей во время наблюдений за птицами и бесед во время прогулок;
- беседы с родителями о необходимости наблюдений за природой во время прогулок со своими детьми;
- перспективное планирование работы с детьми и родителями;
- создание картотек «Загадки о птицах», «Стихи о снегирях».

2 этап. Основной:

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-пространственной среды
18-19 января	1.Занятие «Зимующие и перелётные птицы» 2.Загадки о птицах	Консультация «Где зимуют наши птицы?»	В уголке природы подвешена кормушка с изображениями зимующих птиц
20-21 января	1.Беседа «Зимующая птица- снегирь» 2.Стихи про снегирей	1.Консультация «Покормите птиц зимой» 2.Изготовление кормушек для птиц	Создание альбома о зимующих птицах
22 января	1.Пластилинография «Чудо-птичка-снегирь» 2.Подвижная игра «Птички в гнёздышках»	Консультация «Куда весной улетают снегيري?»	Пополнение спортивного уголка масками совы
25 января	Рисование «Сидят на ветках снегиря»	Совместное рисование с детьми	Выставка детских работ
26-27 января	1.Беседа «Снегири» 2.Приметы, связанные со снегирём	Выставка кормушек	Оформление выставки кормушек
28 января	Выставка художественного творчества детей: рисунки, поделки	Развешивание кормушек совместно с детьми на участке группы и территории	1. Оформление выставки детских работ 2. Презентация проекта на сайт детского сада

3 этап. Заключительный.

Анализ деятельности, выставка работ.

Ожидаемые результаты:

- знание детьми образа жизни птиц зимой;
- знание детей о повадках, образе жизни и внешнего вида снегирей;
- вызывать желание заботиться о птицах зимой;
- развивать интерес и любовь к родному краю;
- умение отражать птиц снегирей в рисунке, лепке;
- умение работать в коллективе;
- радоваться совместной работе с родителями.

Оценка результата проекта и отчётность:

В процессе реализации проекта дети узнали о зимующей птице снегирь, знают ее повадки, внешний вид, умеют использовать в художественной деятельности свои навыки, с радостью играют самостоятельно в подвижные игры, используют в своей речи слова: оперение, зимующая, гнездо. Дети получили удовольствие от своих работ по созданию выставки. Радость от совместной работы с родителями. Выработана главная потребность –наблюдать, рассуждать, сравнивать, анализировать. И самое главное- обязательная подкармливать птиц зимой.