

Вечер встречи выпускников школы в юбилейный год школы

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня в этом зале состоится традиционная встреча выпускников школы. Мы рады приветствовать всех собравшихся выпускников, педагогический коллектив, особые слова благодарности тем учителям, кто сегодня уже не стоит у школьной доски, но помня своих учеников и свою школу, пришли на эту встречу. Сегодняшний вечер не совсем обычный – в этом году школа отмечает свой юбилей и этому событию будет посвящен наш праздник.

Песня «За окном зима играет»

*За окном зима играет
Стало веселей...
Наша школа отмечает
Славный юбилей!
Ежедневно начинают
День ученики...
Тишину лишь нарушают
Школьные звонки!*

*Припев:
Мы в школьном многоцветии
Отметим и столетие,
И даже двухсотлетие мы будем отмечать!*

*А у карты Магелланы
Ставят паруса,
Чтоб открыть чужие страны
Верят в чудеса!
В класс приходит Ломоносов,
Пифагор и Фет...
И на многие вопросы ты найдешь ответ!*

*Пушкин рифмами играет,
Смотрит со страниц...
Годы в школе пролетают
Словно стая птиц..
Школа, ты почти седая,
Шлем тебе привет!
Из-за нас ты молодая будешь много лет!*

Ведущий: Часто школу называют вторым домом. Наш школьный дом... Что он для нас? Ответом на этот вопрос будет наш творческий отчет – «Дом в котором мы живем»

Ученик: Любой счастливой мысли проявление
И дерзость строк, пришедших неспроста,-
Все возникало с чувства удивленья,
Все начиналось с чистого листа
Ученик: Стремление постичь предметов свойства,
Найти им надлежащие места,-

Все предварялось жаром беспокойства,
Все начиналось с чистого листа
Ученик: За партой, за роялем, на арене,
Над глиной, на подмостках, у холста –
Не только Дом наш – мира сотворенье –
Все начиналось с чистого листа.

(открывается занавес – на стенде изображение дома)

Ведущий: Школьный дом... Большой, светлый, просторный. Для самых маленьких он всегда таит в себе что-то неизведанное, непознанное, загадочное. За огромной дверью для них открывается новый мир, полный удач и ошибок, взлетов и разочарований, радостей и огорчений, но также полный доброты, созидательного труда, творчества. Поэтому в центр изображения нашего школьного дома я помещу изображение ребенка, ибо школа это прежде всего дети

(прикрепляется изображение ребенка)

Ведущий: Для всех первоклашек школа начинается с первой ступени, а перед этой ступенькой было прощание с любимой игрушкой и завистливые взгляды ребят, которые оставались в детском саду.

(Песня маленькая страна)

Ведущий: Итак, детсадовский возраст плавно переходит в школьное детство, и поэтому рядом я прикреплю символ детства и символ знаний, за которыми дети и приходят в школу

(Прикрепляется символ детства – игрушка и символ знаний – книга)

Ведущий: Вообще у игрушек особое «звучание» - они становятся дорогими и близкими друзьями детей и даже уходят с ними во взрослый мир.

(Танец с игрушками)

Ведущий: В любое заветное место нельзя войти внезапно, сразу, нужна долгая дорога. Так же внезапно нельзя войти во внутренний мир ребенка, нужна долгая дорога поисков, наблюдений, упорной работы, терпения и любви к детям. И важно, чтобы каждый ребенок понял, что он сам творец себя, своего дома, своей удивительной души. А школа лишь помогает ему лепить самого себя, но помогает настойчиво, мудро. Потому что главная задача школы – развитие ребенка, его постоянный рост над самим собой. И в череде символов, которым мы окружим ребенка, я прикрепляю символ развития.

(прикрепляется символ развития, песня «Прекрасное далеко»)

Ученик: Однажды маленький польский мальчик спросил; «Почему для людей, совершающих подвиг на войне и в труде, есть ордена, а тех, кто делает нас умными, веселыми и счастливыми, орденами не награждают»

Ученик: Взрослые подумали и решили, что мальчик прав.

Ученик: И тогда в Польше был учрежден орден Улыбки

Ученик: Среди кавалеров этого ордена – писатели, музыканты, актеры... И учителя

Ученик: Этот орден – символ доброты, тепла и заботы

Ученик: Мы считаем что такой орден вполне заслуживает Школа, улыбки учителей и детей согревают наш Дом

(прикрепляет символ Улыбки ,Песня «Улыбка»)

Ведущий: Говорят, хороший строитель никогда не экономит на фундаменте. Фундамент нашего Дома – профессиональный творческий потенциал педагогов, 70% которых – выпускники нашей школы. Я думаю, по этому поводу есть, что сказать директору школы

(выступление директора школы)

Ведущий: Что молодым без старших никуда

Мы вспомнили сегодня неспроста

Чьи тут работают ученики?

Кто опытом нам помогал расти?

Ведь школа родилась не год назад:

Ее успех трудом копился нашим

Он был рожден, воспитан и украшен

Всех поколений творчеством большим.

Ведущий: Слово предоставляется учителю старшего поколения _____

(Выступление учителя-пенсионера, который крепит символ профессионализма, преемственности, совершенствования учителей)

Ведущий: Мы учим детей и учимся сами, мы помогаем им совершенствоваться и сами совершенствуемся. А вдохновение черпаем в учениках. Они необыкновенно талантливы.

А творчество, как известно, рождается в благоприятной, защищенной обстановке.

Поэтому на символическое здание школы и прикреплю символ защиты и комфорта

(прикрепляется символ защиты и комфорта)

И вот сейчас вашему вниманию предлагаем творчество наших учеников

Песня

Ведущий: Школьный дом это не только место, где дети приобретают знания, развиваются, но и место, где проявляются первые сильные чувства – дружба и любовь. Говорят, в молодости все первооткрыватели, и именно в школе все мы впервые открываем для себя и дружбу, и любовь, и страдания, и саму жизнь

Стихи о дружбе и любви

Как странно, будто было всё вчера,

Мы взрослыми все были понарошку.

Нам жизнь казалась вечна и добра,

Сквозь маленькое школьное окошко.

*Кутили мы и строили мосты
Из планов и надежд, совсем не зная,
Что наши скороспелые мечты,
Сбываться будут боль и скорбь глотая.
Мы верили, нам всё вокруг подвластно.
И рвались к покорению вершин,
Меняя климат, языки и маски,
Борясь за то, чем нынче дорожим.
Но вдруг судьба сыграла шутку с нами,
По всем материкам нас отыскав.
Уже с посеребрёнными висками,
Всем вдоволь правды жизни показав.
Глумилась жизнь над нами как хотела
Бросала испытаний, не спросив.
Но души заморозить не сумела,
Друзьями школьных дней нас сохранив.
Пусть стали мы размерами побольше,
Добились многого и в семьях проросли.
Но в сердце мы такими же остались.
Шальными, бесшабашными детьми.
И от того столкнувшись вновь умами,
Восторг и удивленье не тая,
Не помня цифры лет, мы понимаем,
Как дороги нам школьные друзья.*

(прикрепляется символ дружбы и любви)

Ведущий: Школа- это еще и творчество, творчество, где все равны – учителя и ученики, где вместе думают, ищут, спорят и находят истину. Конечно, творчество пронизывает всю школьную жизнь, потому что каждый урок – это творчество учителя и учеников. Сейчас мы предлагаем вашему вниманию творчество учащихся – участников школьного театрального объединения.

(выступление учащихся)

Ведущий: Я прошу руководителя объединения прикрепить на символическое здание школы символ творчества.

(прикрепляется символ творчества)

Ведущий: Ребенку легче реализовать свои способности, если он чувствует заинтересованность самых близких ему людей – родителей и педагогов. Чтобы появиться на свет этому танцевальному номеру понадобилось старание педагога, страстное желание танцевального коллектива и огромная заинтересованность родителей, которые создавали костюмы. Из всего этого родился танец.

Танец

Ведущий: Я прошу председателя родительского комитета школы прикрепить символ взаимодействия родителей и школы

(прикрепляется символ взаимодействия школы и родителей)

Ведущий: Гордость нашего Школьного Дома – выпускники. Все они разные, но для всех них, для всех вас в огромном сердце школы всегда есть место. Выпускники всегда возвращаются сюда, потому что именно здесь они оставили частичку своего сердца. И мы рады, что большинство из них нашли свой путь в жизни, продолжают развивать и совершенствовать себя, свою душу, свой талант. Я приглашаю к микрофону выпускницу школы, медалистку, активную участницу школьных мероприятий _____

(Выступление, прикрепление символа любви выпускников к школе – сердце)

Ведущий: У нашей школы есть мудрые, понимающие друзья, равнодушные родители, умные, талантливые педагоги и замечательные, творческие ученики. И этот традиционный вечер встречи выпускников, друзей школы объединяет всех. И сейчас по сложившейся традиции я предлагаю провести «веночек добрых слов»

(Выступление выпускников-юбиляров.)

Ведущий: Вот мы и построили наш Школьный Дом. Что он для нас?

Ученик: Школьный Дом – как и родительский, только с большими возможностями и выбором, в нем хорошо учиться и уютно каждому.

Ученик: Школьный Дом – это содружество детей и взрослых: учеников, учителей и родителей. Это радость совместного творческого созидания.

Ученик: Школьный Дом – это кузница знаний и мастерская дум, где ребенка окружают красота, игра, фантазия, творчество

Ученик: Школьный Дом – это мастерская, где воспитываются, осваивая богатства народной культуры; это поиск смысла жизни, профессионального самоопределения, поиск идеалов добра, любви, правды, красоты.

Ученик: Школьный Дом – это святилище, где учатся быть счастливыми.

Ведущий: А что же было вначале? Сначала был урок – говорят учителя-методисты, сначала была семья – говорят социологи, сначала был директор – говорят управленцы, сначала был климат – говорят психологи, а потом было соединение всего – говорит Бог. И мы стараемся соединить все, чтобы наш Дом был целостным, добрым, мудрым. Мы строим Дом и убеждены, что это ни здание, ни кабинеты, ни образцовая наглядность. Школьный Дом – возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – учителя, ребенка, родителя – и тут же реализуются. И если сегодня школьный зал полон, здесь и учителя, и родители, и дети, пришедшие сюда не потому, что нужно, а по зову сердца и души, значит все-таки нам удастся построить этот добрый и мудрый ШКОЛЬНЫЙ ДОМ.

Песня о школе

Ведущий: Творенье может пережить творца,
Творец уйдет, природой побежденный,

Но образ Дома, здесь запечатленный
Веками будет согревать сердца