

ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ПО ВОПРОСУ НАЧАЛА СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Роль полового воспитания повышается по достижении ребенком подросткового возраста, центральным моментом которого является половое созревание. Период полового созревания связан с формированием эротических чувств, сексуальной потребности, половой самооценки. Для подростка характерно несовпадение влюбленности и эротических ощущений, страхи по поводу своей половой неполноценности. Половое воспитание в этот период направлено на общее развитие личности и подготовку к жизни в собственной семье, предусматривает половое просвещение.

В задачи полового воспитания на этом этапе входит правильное реагирование на особенности поведения, связанные с полом, подготовка мальчиков к поллюциям, а девочек – к менструациям. При выборе темы беседы с подростками надо различать два периода развития ребенка. Первый период – до начала полового созревания и второй – совпадающий с периодом полового созревания. Второй период развития ребенка надо считать от появления первой поллюции у мальчиков и первой менструации у девочек.

- В этом периоде все разъяснения должны соответствовать действительности.
- При ответе необходимо учитывать интересы подростков, которые могут быть различны.

Гарантией против ранних и случайных половых связей выступает не запрет, а формирование социальной ответственности, которая предусматривает предвидение человеком последствий своих поступков и восприятие взаимоотношений полов, прежде всего, как личностных. Задача родителей в период полового созревания ребенка состоит в том, чтобы сообщить необходимые сведения о физиологических особенностях растущего организма и обучить его соответствующим специальным правилам гигиены

Чрезмерного интереса к вопросам пола не возникает, когда жизнь подростка организована в правильном режиме и заполнена увлекательными делами. Важно суметь разумно переключить сексуальные интересы в область трудовых и культурных, разумно включая задачи полового воспитания в систему общего трудового и нравственного воспитания.

Важной задачей полового воспитания является выработка правил поведения с представителями противоположного пола. Дифференцированное, индивидуальное воспитание мальчиков и девочек в соответствии с идеалами мужественности и женственности основывается на разделении семейных ролей между матерью и отцом. Девушка в отношениях со всеми лицами мужского пола обязана помнить о своем исключительном положении в природе. Она должна оставаться (или становиться) женственной, красивой, слабой (и тем сильной). Она должна знать и помнить, что высшее предназначение в жизни рождение себе подобного, продолжение рода, а не сиюминутная радость и наслаждение. Важно также воспитание целомудренности помыслов, отношений, встреч. Чтобы ни у друга, ни у приятеля, ни тем более у первого встречного не возникло и мысли о том, что с данной девушкой ему будет легко добиться интимной близости. Часто неправильное поведение девушек приводит к серьезным психическим травмам, изнасилованиям, неисчислимым бедам надломленной личности. Бесспорно также, что приучение девочки к опрятности, утренней гимнастике, уходу за волосами и т. д. относится к половому воспитанию и может иметь не менее важное значение для

установления гармоничных отношений в семье, чем все остальные моменты, непосредственно связанные с половой жизнью.

У юношей правильное отношение к девочкам, девушкам, женщинам должно закладываться с детства, поддерживаться и формироваться всю жизнь. Если юноша не приучен с детства относиться с уважением к женщинам, если он может позволить в их присутствии нецензурные выражения, если не чувствует себя виноватым, вступая с ними в разговор, будучи даже не пьяным, а только «навеселе», он не воспитан. В воспитании правильного отношения к женщинам самую большую роль играет личный пример. Надо, безусловно, говорить сыну правильные речи, но грош им цена, если, кончив наставление, муж набросится на жену с грубостями. При половом воспитании мальчиков и юношей надо не забывать о необходимости поддерживать мужской авторитет. Крайне недопустимо, чтобы жена, пусть даже заслуженно, критиковала при детях действия отца, унижая его мужское достоинство. Пример отца в семье всегда оказывает влияние на формирование у детей обоего пола образца Мужчины-мужа и отца. Сын усваивает свою линию поведения, в том числе и с лицами противоположного пола; дочь - возможный идеал будущего супруга.

Правильное половое воспитание должно привить подросткам отрицательное отношение к циничным надписям и рисункам, непристойным шуткам и пошлым анекдотам, развязному поведению в обществе и на улице. И тут пример взрослых, их высоконравственное поведение помогают ребенку избежать грязи и пошлости в вопросах пола. Правильное половое воспитание основывается на подчеркивании позитивных и компенсации негативных черт мужской или женской психофизиологической конституции, природного темперамента. При этом абсолютно недопустимо противопоставление полов, выпячивание кажущихся преимуществ.

В процессе полового просвещения желательно стремиться к тому, чтобы у подростков были сформулированы следующие представления:

7-11 лет:

- были осведомлены о начавшемся половом созревании и ожидаемых изменениях в организме;
- о биологической стороне репродуктивной функции, имели представление о деторождении;
- знали об изменении в эмоциональной сфере (колебаниях настроения, возможном усилении конфликтности в отношениях с окружающими, о первых влюбленностях и т. п.) и социальной сфере (в связи с наступлением половой зрелости меняется статус ребенка, к нему предъявляются требования выше, нежели к детям младшего возраста, объективно возрастает самостоятельность, ответственность за свое поведение, некоторая автономия от взрослых и др.);
- знали, что дружба – это многогранное проявление отношений;
- понимали, как можно строить отношения внутри семьи на принципах взаимного уважения и равенства.

Подростки 11-14 лет:

- умели обсуждать моральные ценности, знали их изменчивость, неодинаковость в разных культурах, обществах, просто у разных людей;
- должны знать о существовании разнообразных форм сексуальности;
- знать о биологических и сексуальных факторах, влияющих на сексуальность;

- знать о болезнях, передающихся половым путем, включая СПИД, потому что именно подростки этого возраста принадлежат к поколению, которому придется жить, испытывая в полной мере последствия этих болезней;

- знать о сексуальном насилии, чтобы проводить линию безопасного поведения (средства массовой информации значительно облегчают детям и подросткам доступ к картинам и фактам деструктивной сексуальности и насилия, именно поэтому необходимы конструктивное просвещение и правдивые знания об отношениях между полами);
- знать о безопасном сексе (поэтому о презервативах и половой зрелости важно говорить прямо и открыто, объяснять ошибочность распространенного представления о том, что прерванное половое сношение может предотвратить беременность и др.);

- должны уметь сказать «нет», если осознают, что не готовы начать сексуально активную жизнь;

- попытаться сформировать у подростков терпимость к чужому мнению, выбору, форме реализации сексуального поведения;

- должны осознавать ответственность за свой выбор (начинать - не начинать сексуально активную жизнь, использовать - не использовать контрацепцию и т. п.).

Подростки 14-16 лет должны знать:

- биологические аспекты репродукции;
- о сексуальных отношениях, о семейных парах, о разводе, разлуке, смерти;
- знать преимущества и недостатки методов планирования семьи и иметь представление о том, как выглядят средства контрацепции и как их использовать;
- знать о девиантном поведении, которое может быть направлено на них самих;
- уметь обсуждать спорные вопросы в паре;
- знать основы брачного законодательства;
- знать службы, где они могут получить помощь, консультации.

Содержание полового воспитания детей старшего подросткового возраста

Основная задача полового воспитания юношей и девушек, оканчивающих школу, состоит в освещении вопросов взаимоотношения полов как комплексной нравственной, социальной и гигиенической проблемы, в изложении основ гигиены половой жизни, в профилактике заболеваний, передающихся половым путем, незапланированных беременностей и абортов, в морально-этических вопросах и гигиене брака. Молодые люди стремятся подавить в себе неясные желания, но не знают, как это сделать, не умеют найти себя в обществе сверстников противоположного пола, часто ищут помощи и поддержки со стороны взрослых, но только при условии их тактичности. Советы родителей и педагогов относительно поведения принимаются юношами и девушками с благодарностью, если они не носят характера императива (требования, приказ, закон) или запрета (в этом случае запрет явно или тайно нарушается). Умение взрослого видеть прекрасное (в природе, искусстве, труде, человеке), сделать себя приятным для других, уважительно, бережно относиться к окружающим привлекает внимание молодого человека и оказывает на него влияние.