

Конспект занятия в младшей группе № 1

Тема: «Веселые прищепки»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель: укреплять мышцы рук и пальцев при выполнении пассивной пальчиковой гимнастики, учить детей закреплять прищепки на фигуру, развивать координацию мышц рук, учить управлять рукой, согласовывая движения.

Оборудование: трафареты цветных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), разноцветные прищепки.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы познакомимся с вами с интересным предметом, а вот для того, чтобы узнать с чем отгадайте загадку:

«Она пальчик щиплет крепко,

И белье хватает цепко.

Называется?... (прищепка)»

- Прищепка «волшебная» потому, что благодаря ей мы будем с вами превращать обычные предметы в предметы красивые, интересные.

Показ прищепки.

- Ребята, давайте пощупаем ее! Какая она? Как вы думаете, для чего она нужна?

Ответы детей.

- Ребята, у нас есть фигуры. Давайте вспомним как они называются.

- Давайте я загадаю вам несколько загадок, а вы их отгадаете.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я

На медаль, на блинок.

На осиновый листок,

Людам я старинный друг

Называют меня? (круг)

Рассматриваем круг и говорим какого он цвета.

Следующая загадка:

Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам

То скорей подскочишь сам. (треугольник)

Рассматриваем фигуру треугольника, говорим какого он цвета.

Еще одна загадка:

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки

Фигура знакома для многих ребят

Его вы узнали? Ведь это? (квадрат)

Детям показываю фигуру, спрашиваю какого она цвета.

- Ну вот, фигуры мы угадали, а давайте теперь на каждую фигуру прицепим прищепки того цвета, какого цвета фигура.

Итог занятия:

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Какие фигуры вы теперь знаете?

А цвета? Ответы детей.