

**Конспект занятия по аппликации
в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Валентинка»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цели и задачи:

- Познакомить детей с праздником «День Святого Валентина»
- Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками
- Развивать воображение чувство формы и цвета
- Воспитывать аккуратность в работе

Материалы: цветной картон, гофрированная бумага, клей, ножницы, палочка.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня я вам хочу рассказать об одном необычном празднике и его истории. Этот праздник - День Святого Валентина, его отмечают 14 февраля. Это самый романтичный праздник, его отмечают как день любви. Сейчас мы перенесемся на много веков назад, и узнаем откуда пришел к нам этот необычный праздник. Давным-давно, в Римской империи правил Клавдий II. Ребята, а кто знает, что такое «Римская империя»?

Дети: Это страна, государство.

Воспитатель: Император Клавдий II запрещал создавать семьи своим солдатам, потому что раньше Римская империя была воюющим государством. Он считал, что любовь сможет помешать его грандиозным планам. Ребята, а как вы думаете, почему Клавдий II запрещал жениться людям? Чем любовь могла помешать его планам?

Дети: Потому что солдаты все время думали бы о своих семьях. Они бы плохо воевали.

Воспитатель: Правильно, потому что любовь подорвала бы в армии воинский дух. Но любовь не остановят никакие преграды. Но был один человек, который не боялся императора и тайно женил влюбленные пары. Этого человека звали Валентин. Он был очень добрым и романтичным человеком, он не только заключал браки, но и мирил поссорившиеся пары. Когда император Клавдий II узнал об этом, то он сразу же приказал своим солдатам бросить этого священника в тюрьму. В этой тюрьме Валентин повстречал дочь тюремщика, она ему очень понравилась. Но у девушки был один недуг - она была слепая. Валентин не расстроился, он решил исцелить ее. Он написал ей прощальное письмо и о том, как она ему нравится, а подписал он его «от Валентина». А когда девушка получила письмо от Валентина, то сразу же прозрела. Ребята, а как вы думаете, почему девушка стала видеть, что ее вылечило?

Дети: Девушку вылечило письмо от Валентина, ее исцелила его любовь.

Воспитатель: В этот же день, а это было 14 февраля, Валентина казнили. А через много лет Валентина провозгласили Святым, покровителем всех влюбленных. Ребята, вам понравилась эта история? Что вам больше всего в ней понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, в память о его письме влюбленные дарят 14 февраля друг другу открытки - валентинки. Я предлагаю вам сделать открытку - валентинку. А перед работой, мы с вами немного отдохнем.

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть,

Поднимитесь ручки вверх,

Шевелитесь пальчики,

Теперь садимся тише, тише-

Притихнем словно в норах мыши.

Вот ребята, мы отдохнули и готовы приступить к нашей работе. Перед вами лежат: цветная бумага, гофрированная бумага, ножницы, клей, палочка. Ребята, а скажите мне как правильно пользоваться ножницами?

Дети: С ножницами нельзя бегать, прыгать. Передавать ножницы нужно ручками вперед.

Воспитатель: Сначала мы возьмем цветной картон, на нем нарисовано сердечко. Нам нужно его вырезать. Теперь гофрированную бумагу мы разрезаем на одинаковые квадратики.

Наши заготовки готовы. Кладем перед собой сердечко, серединку сердечка нужно помазать клеем. Возьмем наш квадратик из гофрированной бумаги, намотаем его на кончик палочки. А теперь с палочки перенесем квадратик на серединку сердечка, так же сделаем с остальными квадратиками.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? А о каком празднике вы сегодня узнали? Ответы детей.

Какие замечательные валентинки у вас получились. Теперь вы их можете подарить своим родителям или друзьям.