

Конспект музыкального занятия в старшей группе «День защитника Отечества»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: ознакомление детей с понятиями «защитники Отечества», «армия».

Задачи: воспитывать чувство гордости за свою армию; дать представление о родах войск, уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества; формировать чувство уважения к Российской Армии.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Через несколько дней наша страна будет отмечать праздник ваших дедушек и пап — День защитника Отечества. Этот праздник посвящен мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служил или служит в Армии.

Какой праздник у нас в феврале? (ответы детей)

Конечно! 23 февраля День защитника Отечества, своего Отечества, своей семьи. 23 февраля – это День настоящего мужчины.

Ребенок: 23 февраля - праздничная дата,

Скоро вырасту и тоже

Стану я солдатом.

Встану вместе с папой

Я в одном строю,

Чтобы защищать Родину свою.

Музыкальный руководитель: Да, ребята, есть такая профессия – Защитник Родины. Только ведь к ней всю жизнь нужно готовиться. Наши мальчики тоже хотят стать такими смелыми и отважными. Они пока ходят в детский сад, но пройдут годы, и каждый из них пойдёт служить в армию. Служба в армии научит быть выносливыми и смелыми. И хотя нам рано еще идти служить, но мы будем готовиться. Наши армейские учения начнутся прямо сейчас.

Объявляется «Разминка для будущих воинов».

Наши воины идут – раз-два, раз-два. (Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. (Имитация игры на барабане.)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! («Качалочка».)

Долго плавали вдали по морям, по волнам! (Круговые движения руками.)

Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?» (Смотрят в бинокль..)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («Моторчик».)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (Руки в стороны, наклоны вправо и влево.)

Разрешён ракетам взлёт: У-ух, у-ух! (Присесть, сложив ладони перед грудью; встать, подняв руки вверх.)

Наши пушки точно бьют: Бух, бах! Бух, бах! (Выбрасывание рук вперёд, пальцы сжаты в кулак)

Нашей армии – салют! Ура! Ура! (Поднять руки вверх.)

А сейчас музыкальная разминка.

Песня «Мы пока что дошколята»

Музыкальный руководитель: А сейчас я вам буду говорить фразы, а вы будете продолжать.

Все мы точно знаем, что:

- танком управляет...(танкист)
- за штурвалом самолета сидит...(пилот, штурман)
- из пулемета строчит...(пулеметчик)
- в разведку ходит...(разведчик)
- границу охраняет...(пограничник)
- с парашютом прыгает...(парашютист)
- на кораблях служат...(матросы, юнги)

В армии нужны люди разных профессий — танкисты, радисты, саперы. Но всех, кто служит, можно назвать одним словом. А каким, отгадайте.

На посту и в дождь, и в град,

В бой за нас пойдет ... (солдат).

А теперь начинаем эстафету «Пограничники».

Пограничники охраняют нашу Родину, а помогают им верные друзья-собаки, но у нас еще только щенки, их надо еще учить. И ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия и вернуться. (детям необходимо преодолеть препятствия- перепрыгнуть через канатики, вместе с игрушкой-собачкой в руках, добежать до ориентира, оббежать его, вернуться по прямой и передать собачку следующему игроку).

Музыкальный руководитель: Пришла пора проверить не только вашу ловкость, но и ум.

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой? (Моряк)

Танец «Яблочко»

Итог занятия:

Музыкальный руководитель: На этом наше занятие окончено. До свидания, ребята.