

- Самая преданная подруга Кая? (Герда)
- Самый известный путешественник из сказки «1000 и одна ночь»? (Синбад)
- Самый необычный продукт для варки каши? (топор)
- Самое удобное средство передвижения у Емели? (печь)
- В какой сказке живет самый прославленный комар? («Муха-Цокотуха»)
- Самые знаменитые бременские музыканты? (Осел, Собака, Кот, Петух)
- У какого сказочного героя была соломенная голова? (у Страшилы)
- Как звали художника из Цветочного города? (Тюбик)
- На чем сидят короли и королевы? (на троне)
- Какой сказочный зверь умел сочинять стихи? (Винни-Пух из сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»)

Сценарий праздника «Прощание с букварем»

Учитель:

Над землей весенним утром занялась заря.

В школе праздник, славный праздник,

Праздник Букваря!

Первоклассники сегодня все сюда идут

Первой книге, мудрой книге отдадут салют!

Звучит песня «Наша школьная страна»

Учитель:

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый семафор.

1. В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс,

Опоздать нельзя на праздник –

Это каждый знает,

Мчится поезд-первоклассник,

Скорость набирает.

2. Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

3. Так садись в счастливый поезд
И помчим от А до Я.
Нынче в нашей школе – праздник!
Славный праздник букваря!

Учитель:

Дорогие ребята, уважаемые гости! Поприветствуем аплодисментами школьный букварь!
(*Мальчик и девочка под музыку вносят Букварь.*)

1. Беру букварь в последний раз,
Несу букварь в просторный класс
И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!»

2. Ты книга первая моя, теперь читать умею я,
На свете много книжек есть,
Все книги я могу прочесть!
(*Вбегают Незнайка*)

Незнайка:

К чему такие почести!
И что здесь происходит?
В тишине и строгости
Предмет по классу носят?
(*Смотрит на поезд*)

Незнайка:

Эй, ребята! Вы куда едете и что за предмет это у вас?
Уч.1. Мы едем в город Букваринск.
Уч.2. А с собой берем чудо - книжку под названием «Букварь».

Незнайка:

Чего? А что это за город такой? Впервые слышу! И про книжку такую не знаю.
Уч.3. А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!

Незнайка: А зачем мне школа? Я и без нее смогу прожить. Кушать умею. На улице играть умею. А что еще надо? Правда, ребята?

Хором: Нет!

Учитель:

Мы тебе сейчас споем песню «Чему учат в школе», а ты послушай.

Незнайка: Видел я, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжелые. Не хочу!!!!

Уч.4. Да, портфели у нас тяжелые, но сколько в них интересного!

Уч.5. Семь ночей и дней в неделе.

Семь вещей у нас в портфеле:

Есть блокнот и тетрадь.

Ручка есть, чтобы писать.

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно.

И пенал, и карандаш.

Хором: И букварь – приятель наш!

Незнайка: Да, я понимаю, ручкой можно калякать-малякать, резинкой каляки вытирать, а букварь зачем? Не понимаю!»

6. А что, ребята, возьмем его с собой в Букваринск?

(Дети поют на мелодию песни «Голубой вагон»)

Да, минутки быстро убегают вдаль,

Встречи с ними мы уже не ждем.

Расстаемся мы с тобой, наш друг – Букварь,

Буквы все с собою заберем.

Припев:

Трудно пока еще путь наш школьный катится,

Буквы помогут нам веселей шагать,

Будут у нас свои радости и праздники,

Но не забудем мы праздник Букваря!

1.Нас научил букварь читать,

Слова на слоги разделять,

Открыл нам тайны многих книг,

К нему любой из нас привык!

2. Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется всё – алфавит!

(Выбегают ученики. У них в руках плакаты с буквами.)

1. АБВГДЕЖ - прикатили на еже.
2. ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.З
3. ПРСТУФХ – оседлали петуха.
4. ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мои друзья!

Незнайка: Ну и зачем эти буквы? Какой от них толк?

Учитель: Покажем Незнайке какой от них толк?

(приглашается двое родителей – папа и мама, и двое детей – мальчик и девочка)

Задание: Каждый получает набор разрезанных на куски букв. Из кусочков букв папа и мама складывают слова «сыночек» и «доченька». А дети – «мамочка» и «папочка». Пока родители и дети составляют слова, звучит веселая музыка.

Учитель: Ну, вот Незнайка, прочитай слова, которые составили дети и родители.

Незнайка: Сейчас! *(Ходит вокруг слов, трогает их руками и начинает плакать.)* У-У-У! Не знаю! Не могу! Помогите! Ребята, помогите мне, пожалуйста! *(Ребята читают слова)*

Учитель: Теперь ты понял, Незнайка, что такое букварь и буквы в жизни человека?

Незнайка: Понял, понял. Подарите мне букварь, пожалуйста. Я пойду к Мальвине, она меня научит читать. *(Дети дарят Незнайке букварь)*

Учитель: Отгадайте ребята, пожалуйста, загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

Правильно, ребята, это книга. Книги, как мудрые, добрые друзья вводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы становитесь умнее, сильнее, добрее. Дорогие ребята, к нам на праздник прибыла королева Книга.

(Входит девочка в короне с надписью «Книга»)

Королева: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас! Я слышала, что вы уже все буквы выучили? А книги читаете? Молодцы! А знаете ли вы сказочных героев? Сейчас я буду показывать вам буквы, а вы называете героев, чьи имена начинаются с этих букв. *(Королева показывает буквы, ребята называют героев. Если ребята не смогут назвать героя – помогают родители.)*

Королева: Ребята, книжные герои не смогли прибыть к вам на праздник. Но они прислали телеграммы. Только они забыли поставить свои подписи. Давайте вместе разгадаем, кто их прислал.

(Королева читает телеграммы, дети называют произведения и автора)

(Во время отгадывания Незнайка подсказывает неправильные ответы)

- «Спасите! Нас съел серый волк...» (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
- «Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко...» (Мышка из сказки «Курочка Ряба»)
- «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...» (Грязнуля из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр»)

- «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите!» (Муха-цокотуха из сказки «Муха-цокотуха»)
- «Приехать не можем: братец превратился в козленочка!» (Аленушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Незнайка: Здорово вы отвечали! А вот я, хоть и не грамотный, стихи могу сочинять. Хотите, прочитаю? (*Незнайка читает стихи. Дети исправляют допущенные им ошибки.*)

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!»

Синеет море перед нами.

Летают майки над волнами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

Ехал дядя без жилета,

Заплатил он штраф за это.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном.

Учитель: Видишь, Незнайка! Не зря говорят: «Мало уметь читать, надо уметь думать».

А сейчас мы хотим предоставить слово еще одной гостье нашего праздника. Это - библиотекарь нашей школы - Бажан Светлана Анатольевна (**поздравление ребят, конкурс загадок.**)

Учитель: Итак, ребята, пришла пора проститься с нашим добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

1.С букварем проститесь вы,

Но если захотите –

Достаньте снова вы его

И снова разглядите.

2. Ты прочитал уж весь Букварь,
Проститься с ним пора.
В ладоши громко ты ударь
И прокричи: «Ура!»

3. Не надо сильно горевать,
Что расстаешься с ним.
Ведь жизнь мы станем изучать
По книгам по другим.

4. Прощай, Букварь!
Друг мой и твой
Нам знания подарил!
Помашем вслед ему рукой –
В мир книг он нас пустил.

(Королева книга и Незнайка прощаются и уносят букварь, ребята машут им вслед рукой.)

Учитель:

Ну что же, в дорогу, девчонки, мальчишки,
Вас ждут чудеса на пути,
Возьмите в дорогу любимые книжки –
Они вам помогут идти!
Вам книга поможет к высотам добраться,
На дно океана спуститься не раз,
Но, помните, необходимо стараться,
Чтоб счастье, удача поверили в вас!

(Дети исполняют песню «Я книгу читаю»)