

## Спортивное развлечение для детей младшей группы

### «По тропинке здоровья».

Цель: развивать двигательную активность детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательных областей безопасность, социализация.

#### Задачи:

1. Формировать интерес к здоровому образу жизни;
2. Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие. Развивать физические качества: ловкость, быстроту;
3. Развивать чувство товарищества в совместной игровой деятельности со сверстниками;
4. Создать хорошее настроение у детей, доставить им удовольствие.

#### Оборудование:

Спортивное оборудование: флажки (отмечаем станции, воротики, мячи, цветок с загадками (семицветик, картинки с изображением разных фруктов, нарисованная корзина, воздушные шары, музыкальное сопровождение, медали.

#### Ход:

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло письмо. Давайте его прочитаем.

Зачитывает письмо: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша! Со мной и моими друзьями случилась беда – все мы заболели. Очень вас прошу – помогите нам, пожалуйста! Нам срочно нужны витамины, пришлите их нам поскорее!

Воспитатель: Ребята, поможем Маше и её друзьям?

Дети: Да!

Воспитатель: А, где же мы возьмем витамины?

Дети: выслушиваем ответы детей. Подводим разговор к тому, в чем много витамин (*фрукты и овощи*).

Воспитатель: Правильно ребята, срочно отправляемся в путь за свежими фруктами и овощами, мы соберем для Маши и её друзей «Корзину здоровья». А поедем мы на паровозе! Мы должны с вами

проехать несколько станций и на каждой нас ждет задание, которое мы должны выполнить.

Ну что же – поехали!

(Дети становятся паровозиком и «едут» под песню «Паровоз-букашка»)

Воспитатель: Внимание, внимание, наш поезд прибывает на первую станцию «Зарядкино».

Проводится знакомая зарядка под музыку «Детская зарядка».

- Молодцы! Зарядку сделали, двигаемся дальше на нашем поезде.

*(Дети продолжают путь к следующей станции под музыку).*

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали на вторую остановку. Она называется «Прыгалкино».

Нам с вами нужно преодолеть полосу препятствий, чтобы проехать дальше.

Полоса препятствий (5 или больше кругов из линолеума – прыжки по кочкам; веревка или канат (*мостик*) – приставной шаг боком, руки в стороны; перешагивание из обруча в обруч; пробежать между конусами).

- Молодцы! Препятствие преодолели. Отправляемся дальше!

*(Дети продолжат путь к следующей станции под музыку).*

- Вот и третья станция - Загадкино. Здесь мы с вами будем отгадывать загадки про полезные продукты питания. *(дети отгадывают а воспитатель показывает картинки)*

1. Круглый, красный, кисло-сладкий,

Можно съесть его нам с грядки,

Если же сорвать зелёным,

Будет он к зиме солёным.

Знают люди с давних пор,

Как прекрасен *(помидор)*.

2. С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый. *(Апельсин)*

3. Вот такой он очень жёлтый

В Африке растёт всегда,

Обезьянкина еда. *(Банан)*

4. Я – и свежий, и соленый.

Весь пупырчатый, зеленый.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок. *(огурец)*

5. Он похож на апельсин,

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый он уж очень. *(Лимон)*

6. Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. *(Капуста)*

- Воспитатель: Молодцы! Мы справились с вами с заданием – все загадки отгадали и можем ехать дальше!

Ребята опять строятся паровозиком под музыку.

Воспитатель: Наша следующая станция называется «Мячиково». Значит нам нужно поиграть с мячиками.

Игра с мячами.

- Я каждому буду бросать мяч, а вы должны его поймать и бросить мне.

-Продолжаем ехать дальше.

Ребята опять строятся паровозиком под музыку.

- Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Орехово». Здесь нам нужно бросить орех или шишку и попасть в обруч или в корзину.

Игра «Попади в цель»

Воспитатель: Какие вы ловкие, быстрые! Ну что поехали дальше?

Ребята опять строятся паровозиком под музыку, отправляются к следующей станции.

- Посмотрите, ребята, мы с вами прибыли на фруктово-овощную полянку, где очень много витаминов. Давайте соберем их в корзину и отправим Маше и её друзьям, чтоб они быстрее выздоровели и никогда больше не болели!

Задача ребят: собрать фрукты и овощи в корзину.

Воспитатель: Молодцы ребята вы славно поработали и собрали полную корзину витаминов. Отправим ее в деревню Маше. А сейчас возвращаемся обратно в детский сад.

Ребята опять строятся паровозиком под музыку