

В.Г. Мериакре
Магистрант 2 курса
Институт педагогики и психологии
Череповецкий Государственный Университет

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА “АРТЕК”

Аннотация

Одна из ключевых проблем связана, с организацией детского отдыха оздоровительного характера, именно эта тема будет затронута в данной статье. Понятию “инновационные технологии” уделено особое внимание. Данная статья будет интересна работникам и специалистам в области организации детского образовательного досуга.

Ключевые слова

Инновационные технологии, организация досуга, детский отдых, самоуправление.

С каждым годом в нашей стране все больше внимания уделяется проблемам подрастающего поколения и отношению детей к своему оздоровлению, ведь именно они в дальнейшем способны стать базисом для развития нашего государства. На данный момент в нашей стране и в мире по-прежнему существует проблема организации детского отдыха, ведь именно здоровый и счастливый ребенок является базой будущего процветающего общества. Именно ребенок в большей степени подвержен влиянию окружающей среды, но такое влияние может оказаться, как отрицательным, так и положительным. Именно в детском возрасте формируются основные нормы и принципы морали общества ожидающее нас в будущем [1,с.4].

Процесс организации и управления детского отдыха предполагает реализацию и решения целого комплекса задач, таких как: формирование личности детей и их разностороннее развитие, патриотическое, нравственное и духовное воспитание, приобщение школьников к здоровому образу жизни и

подготовка детей к дальнейшей деятельности в обществе. В последнее время повышается внимание к проблеме организации детского отдыха со стороны государства, но наличие проблем, мешающих развитию данной сферы невозможно спрятать за текстом законодательных актов, направленных на совершенствование досуга детей. Можно выделить ряд проблем: недостаточное финансирование; устаревшая материально-техническая база; несоответствующие особенностям современных детей психолого-педагогические разработки; недостаточный уровень квалификации специалистов (физкультурно-спортивные, психолого-педагогические, медицинские и др.).

Жизнь любого ребенка насыщена особенно в современном обществе, из-за чего требует, как физических, так и психологических затрат, отсюда и выявляется важность организации летнего отдыха детей, который должен нести не только оздоровительный характер, но и отвечать современным требованиям досуговых мероприятий. «В Указе Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», подписанным 29 мая 2017 года, предусмотрены меры формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства. Все это необходимо в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годах» [3,с.1].

В обществе на людей часто воздействует воздействием две силы – культура, которая поднимала его над уровнем обыденности к высшим духовным ценностям, и антикультура, опирающаяся на низменные инстинкты и утверждающая культ силы, злобы. Учитывая это, внедрение инновационных технологий в сферу организации молодежного досуга становится сегодня актуальными не просто как способ рекреации, а как насущная необходимость духовно-нравственного развития молодежи [4,с.2].

Международный Детский Центр «Артек». «За девять десятилетий «Артек» превратился в комплекс из девяти детских лагерей с развитой инфраструктурой, собственными образовательными технологиями и культурными традициями» [5]. Следовательно, перед педагогами, вожатыми и культурно-массовым сектором лагеря стоит еще одна проблема: как и чем постоянно удивлять и радовать детей и подростков, смело шагающих в ногу со временем в век инновационных технологий [2].

Можем выделить следующие инновационные технологии, которые за последние несколько лет были внедрены в деятельность центра. Во-первых, это организация профильных отрядов и тематических смен. На сегодняшний день профориентация детей, которая проводится в рамках школьных проектов, к сожалению, не достигает необходимо уровня, который мог бы помочь ребенку на самом деле погрузиться в профессию, «примерить» ее на себя. Руководство центра так же было озабочено данной проблемой, поэтому начали сотрудничество с тематическими партнерами такими, как ОАО «Российские железные дороги», Благотворительный фонд «Паритет», Федеральная антимонопольная служба и др. Дети лагеря могут примерить на себе «профессии» разных сфер: «Фотограф», «Интернет-журналист», «Футболист», «Моряк», «Экскурсовод», «Работник в сфере туризма» и др. Во-вторых, это самоуправление. В настоящее время внимание государства акцентировано на проблеме развития личности. Общество предъявляет более высокие требования к таким качествам человека, как самостоятельность, инициативность, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Дополнительное образование и летних отдых – это именно та сфера, которая может помочь ребенку найти себя и реализовать свой потенциал. В современном обществе от молодежи требуют активную жизненную позицию, умение отстаивать свою точку зрения, а если необходимо, то приходиться к компромиссам, также чтоб были творческими и инициативными, самостоятельными в принятии решений. Развитие самоуправления является важной задачей социально педагогической

направленности. Центром такой работы становятся коллективы временного прибывания — отряды. В небольших по численности коллективах легче дойти до каждого воспитанника, учесть его индивидуальные особенности, зафиксировать воспитательное влияние самоуправления на ребенка. Так же, дети приезжают из разных стран, и у такого общества есть возможность перенять много полезной информации в свою «копилку». Самоуправление в детском оздоровительном лагере может представлять собой одну из форм детского саморазвития, и требовать отдельных условий:

1. Наличие лично и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психологические и социальные потребности: потребности в общении и взаимодействии, в самоутверждении и самореализации, в самоопределении и т. д.;
2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры;
3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Таким образом, организации, занимающиеся детских отдыхом, серьёзно обеспокоены проблемой внедрения инновационных технологий. Наличие существующих проблем не дает возможности для быстрого роста качества услуг. В этой связи, для преодоления барьеров необходимо не только формировать целевую программу для всей страны, но и определять ключевые направления для регионов, с учетом их особенностей.

Список литературы:

1. Зоричева Н.М. Управление развитием сферы услуг детского отдыха: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. СПб, 2014.
2. Куропаткина М.Н. Инновационные технологии в системе организации досуга в детских оздоровительных лагерях: практика ДОЛ «Мечта» //

Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств ,2013, № 195.

3. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года.
4. Цуканова О.Н. Традиционные и инновационные социально-культурные технологии в системе организации молодежного досуга в муниципальных центрах //Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств ,2013, № 195.
5. МДЦ «Артек», <https://artek.org/ob-arteke/obshaya-informaciya/> Дата обращения: 23.07.2020, 11:13