

Мастер - класс в группе детей раннего возраста на тему: «Украсим наряд матрешки».

Цель: Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке.

Задачи:

Обучающие: знакомить детей с русским народным творчеством.

Формировать умение отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – пластилинографии. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание.

Развивающие: учить называть цвета; активизировать и обогащать описательную речь; активизировать словарный запас

Воспитывающие: Воспитывать интерес к народной игрушке, воспитывать бережное отношение к игрушке, желание помочь другому. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребёнку, но и окружающим его людям.

Материал для работы:

- Игрушка матрешка
- Силуэт матрёшки, вырезанной из бумаги
- Набор цветного пластилина.
- Салфетки

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Ход занятия

I .Введение в тему.

Дети сидят на пуфиках на ковре.

На столе под платком матрешка.

Сегодня я хочу вас познакомить с известной русской игрушкой. Отгадайте загадку.

Красный шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская... (матрешка) .

Правильно, это матрешка. Почему матрешку очень любят дети? Давайте узнаем, чем она интересна.

II. Познавательная деятельность.

(Воспитатель читает стихотворение, показывает матрешку, разбирает ее, выставляя фигурки, вложенные в большую матрешку, выясняя в беседе, нравится ли детям игрушка.)

- Посмотрите, какая матрешка красивая, яркая.

Очень любят все матрешки

Разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

- А во что одета наша матрешка? (Платок, сарафан, фартук.)

Дети рассматривают наряд матрешки. Воспитатель обращает внимание на листочки, цветочки, украшающие наряд матрешки, просит назвать их цвета.

-Какого цвета сарафан у матрешки?

- А платок?

-Что нарисовано на сарафани матрешки? (Цветы.)

- Какого цвета цветы?

- А что еще на сарафани? (Листочки.)

-Какого цвета листочки?

-Вот какая нарядная матрешка!

(На мольберте силуэт матрешки в технике пластилинографии.)

-Ребята посмотрите, наша матрешка пришла не одна к нам в гости, а с подружкой, но что то она очень грустная.

-Как вы думаете, почему матрешка грустная? (Ответы детей.) Конечно, у нее сарафан и платочек не украшены. Что же делать? (Ответы детей.)

Правильно, нужно помочь матрешке украсить сарафан и платочек, ей тоже хочется быть нарядной и красивой. А давайте мы поможем матрешке и украсим ее наряд.

III. Творческая практическая деятельность.

Дети садятся за столы.

А как мы будем украшать? Что мы сможем вылепить? - Цветочки и листики.

- Давайте вспомним, как мы на предыдущих занятиях делали цветочки и листики?

-Отщипываем от большого куска маленькие кусочки, скатываем шарики, раскладываем вокруг серединки и сплющиваем каждый до блинчика, а листики – это раскатываем колбаски, которые тоже придавливаем к фартуку матрешки.

Дети подходят к мольберту и по очереди под руководством воспитателя прижимают кружочки и делают украшение на фартуке и платке матрешки.

Рефлексия: Рассматривание работы.

Дети рассматривают работу, любуются ей.

Подведение итогов:

- Ребята, посмотрите на нашу матрешку. Какая она красивая и улыбается! А вам нравится ваша работа? С помощью чего мы украсили ее наряд? (ответы детей) Ребята, вы очень хорошо потрудились. Я вами довольна. Прекрасный наряд у вас получился. Молодцы! А вы знаете, матрешки очень любят петь и танцевать. Давайте станцуем для нашей гостьи.

- Танец с платочками «Мы матрешки». *Дети танцуют.*