

Конспект подвижных игр

«Поиграем в лесу»

Программное содержание подвижной игры «У медведя во бору»

- Развить ловкость, координацию движений, быстроту реакции на словесный сигнал, ориентировку в пространстве, внимание и воображение;
- закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом;
- упражнять детей в беге;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание играть вместе, дисциплинированность.

Предшествующая работа: знакомство с правилами игры, рассматривание альбома «Животные средней полосы России»; чтение художественной литературы.

Материал: аудиозапись - пение птиц в лесу; маски медведей.

Программное содержание подвижной игры «Ау»

Развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку на звук, воспитывать дружеские взаимоотношения, совершенствовать умение действовать в соответствии с правилами игры.

Материал: повязка на глаза.

Ход игры:

Старичок-лесовичок (воспитатель): Здравствуйте, ребята! Я старичок-лесовичок! Меня пригласили к вам в детский сад, чтобы я с вами сходил на прогулку. Пойдете со мной?

Д: Да!

С-л: Ребята, не забывайте, что на прогулке нужно быть внимательными, не уходить от взрослых. Ну что, вы готовы идти?

Д: Конечно!

(Старичок-лесовичок вместе с детьми ходят по группе)

Звучит аудиозапись - пение птиц.

С-л: Ребята, слышите пение птиц? Правда, красиво? Как вы думаете, где это мы оказались?

Дети: В лесу.

С-л: Да, мы в лесу. А кого из зверей мы можем встретить в лесу?

Д: Волка, медведя, зайца, лису, ежика.

С-л: Верно, хотите поиграть со мной? Двое или трое из вас превратятся в медведей и мы поиграем в игру «У медведя во бору». Вы играли в эту игру в детском саду?

Д: Да.

С-л: Замечательно, проверим, помните ли вы правила игры. Присядем на травку. Садитесь, как вам удобно. Ребята, после каких слов «медведь» выходит из берлоги?

Д: «И на нас рычит».

С-л: Правильно. Скажите, можно ли убегать детям, пока не закончили говорить слова? А «медведю» можно догонять детей пока не закончили говорить слова?

Д: Нет.

С-л: Что делают дети, когда выходит «медведь»?

Д: Дети убегают домой.

С-л: Как «медведь» ловит детей?

Д: «Медведь» касается ребят рукой.

С-л: Правильно. Самый лучший «медведь» тот, который поймает больше детей, поэтому не нужно держать пойманного ребенка, а только коснуться рукой. Покажите, как дети собирают грибы, ягоды. (Дети наклоняются и выпрямляются).

С-л: Сейчас выберем, кто у нас будут «медведями» с помощью считалочки. Карина, какую считалочку ты знаешь? (Ребенок читает считалочку).

Софья, какую считалочку ты знаешь? (Читает)

С-л: Ваня и Паша будут «медведями», одевайте маску, вот здесь - ваша берлога. Остальные игроки - дети, здесь ваш дом. Дети идите гулять.

Дети направляются к берлоге «медведя», собирая грибы, ягоды, делая соответствующие движения (наклон и выпрямление корпуса), и одновременно произносят хором стихи:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Когда играющие произносят слово «рычит», «медведи» встают, а дети бегут домой.

С-л: Молодцы, Ваня и Паша, отведите к себе в берлогу пойманных. Ребята, вы идете не торопясь, стараетесь собрать все грибы, ягоды; подходите к «медведю», когда слова заканчиваются.

Дети снова выходят погулять. (Игра повторяется).

С-л: Ваня, поймал двоих деток, Паша одного ребенка. Теперь Аня, Виталик будут «медведями». Они ловко убегала и хорошо знают правила игры.

С-л: Молодцы, ребята, все очень ловко убегали от «медведя». Ваня с Пашей очень хорошо изображали «медведя». Аня была очень ловкой медведицей, сразу двоих ребят поймала.

Понравилась игра?

Д: Да.

С-л: Подойдите все ко мне. Слышите, нас кто-то зовет: «Ау!». Это, наверное, кто-то из ребят тоже гуляет в лесу. Хотите поиграть в игру «Ау»? Только вот я не помню, что делает ребенок, который стоит в кругу с завязанными глазами?

Д: Не подглядывает, внимательно слушает, кто его позовет.

С-л: Правильно. А можно другим участникам игры подсказывать, кто позвал?

Д: Нет.

С-л: Хорошо, вот я и вспомнил правила. Можно начинать игру. Ребята, вставайте в круг. Осталось выбрать водящего, а поможет нам в этом «волшебная стрелка». Паша, сегодня ты будешь «волшебной стрелкой», выходи в центр круга, протяни правую руку вперед, закрой глаза, поворачивайся вокруг себя, остановись тогда, когда захочешь. Софья – ведущий, вставай в центр круга, ты будешь первой отгадывать, кто тебя позвал. Я завяжу тебе глаза.

Дети рассказывают стихотворение и идут по кругу:

Софья, ты у нас в лесу,

Мы зовем тебя : «Ау!»

Ну-ка глазки закрывай,

Не робей!

Кто зовёт тебя, узнай, поскорей!

Старичок-лесовичок показывает на ребенка, который зовет по имени того, кто стоит с завязанными глазами.

1 ребенок: Софья!

2 ребенок (показывает рукой на того, кто его позвал и называет по имени): Наташа меня позвала.

С-л: Молодец, сразу угадала, кто тебя позвал, очень внимательно слушала. Теперь, Наташа, вставай в центр круга.

Игра повторяется 3-4 раза.

С-л: Молодцы, ребята, все внимательно слушали и всегда отгадывали, кто позвал, даже с закрытыми глазами.

С-л: Наша прогулка по лесу заканчивается. Ребята, вам понравилось играть в лесу?

Д: Да, очень понравилось.

С-л: Сейчас вам пора возвращаться в группу, я приду к вам в гости еще раз и мы пойдем на прогулку!