

Праздничное познавательное занятие в средней группе «Рождество Христово»

Цель: 1. Познакомить детей с элементарными представлениями о религиозном российском празднике Рождестве Христовом;

2. Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие;

3. Расширять и активизировать словарный запас;

4. Развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности (изготовление поделки - подарка к Рождеству);

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках на ковре полукругом.

Воспитатель : Ребята, мы с вами совсем недавно отмечали замечательный праздник – Новый год! И уже на новогодних каникулах многие из вас отмечали праздник Рождество Христов! Про новый год мы знаем много, а что же такое Рождество? Что означает само слово «Рождество»?

Ответы детей

Слово «Рождество» связано со словом «родиться». Значит, это день, когда кто-то родился. То есть - день рождения! А знаете ли вы ребята когда мы празднуем рождество?

Ответы детей

Воспитатель: Рождество в нашей стране празднуется 7 января, в этот день родился Иисус Христос- Спаситель Мира.

Ночь накануне Рождества 6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Вы хотите узнать, удивительную историю его рождения?

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф.

Однажды пришлось Иосифу и Марии отправиться в город Вифлеем. А в это время туда приехало очень много народа, и они не могли найти места для ночлега ни в одном доме. И пришлось им остановиться в пещере для скота. В эту ночь родился сын Бога- Иисус Христос. В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли - так называлась кормушка для скота.

В это время на небе появилось множество ангелов. А перед Рождеством Христа на небе появилась особенная яркая звезда. Эту звезду называли - Вифлеемская звезда.

Ребенок выходит, в руках у него Вифлеемская звезда.

Игра «Рождественская картинка». Соберите картинку из пазлов.

Хоровод «Яркая звездочка». Дети водят хоровод вокруг елочки.

Воспитатель : Молодцы, ребята, вы славно потрудились! Ну, а какой же праздник без сюрприза?

Звучит "Песня Про Ангелов", в группу входит Ангел, дети стоят на ковре, в руках у них бумажные ангелы.

Ангел: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Ангел!

Ангел: Поздравляю вас всех с Рождеством Христовым! Я пролетал мимо и увидел как вы славно трудитесь и решил к вам заглянуть в гости! За то что вы делаете хорошие и добрые дела, я хочу вас угостить и преподнести вам рождественское печенье!

Дети: Спасибо добрый ангел!

Ангел: А мне пора дальше лететь. До свидания ребята!

Дети: До свидания!

Воспитатель: ребята, на этом наше праздничное занятие подошло к концу.

Досуг по пожарной безопасности в средней группе "Эта спичка-невеличка" 13.01. 21г

Цели: Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

Развивающие: Развивать познавательные способности.

Развивать умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях.

Воспитательные: Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Ход развлечения:

Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я ... (Огонь).

Правильно, это огонь. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи.

-Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня?

(При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков.)

(Выслушиваются высказывания детей).

Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека.

Сюрпризный момент (*стук в дверь*) Входит почтальон, приносит посылку.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, кто это нам посылку прислал?

(Посылка от лисичек из сказки Чуковского «Путаница»)

В посылке игрушки (*пирамидка, кукла, машинка, спички*).

-Ребята, а спички- это игрушка (*Нет*).

-Ой, кто-то в коробочке пищит? Что это? (*спички*).

Как интересно. Спички что-то говорят. Спички говорят, что хотят поговорить с нами. Она предлагает, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть, всем будет тепло и весело.

-Ребята, а можно ли играть со спичками, зажигать их без надобности?

-Ребята, подумайте, а если я кину горящую спичку на пол, что произойдет?

-Пожар.

-Правильно. Загорится ковер, мебель.

Вот какая беда может случиться от маленькой спички.

Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01 или 112)

- Как называется машина, которая тушит пожар? (пожарная машина)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (пожарники)

А вы хотите быть пожарниками? Сейчас мы проверим, какие вы смекалистые:

(Загадки, на экране-отгадки)

Ведущий: Молодцы, ребята. Со всеми загадками справились. А теперь посмотрим, какие вы ловкие и быстрые.

Дети делятся на две команды.

Игра «Спаси игрушку от огня»

Игра «Потуши пожар»

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

И за это вы получаете золотые медали.

Зимние забавы «Мы со спортом все дружны» 25.01.

Цель: повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи: Образовательные задачи:

- активизировать двигательную активность воспитанников, развивать быстроту, ловкость, координацию движений;

- формировать знания воспитанников о зимних видах спорта.

Развивающие задачи: - развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.

Воспитательные задачи: - прививать любовь к спорту и физической культуре.

Ход мероприятия:

Ведущая: Всем, ребята, мой привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора

Крикнем все:

Дети: Физкульт – Ура!

Ведущая: У нас сегодня спортивный праздник. Перед нами 2 команды:

1 команда «Позитив» (девиз: В спорте важен позитив. Благодаря ему ты жив! ;

2 команда «Стрела» (Как стрела, мы будем мчаться. Вам за нами не угнаться!

Ведущая: друзья мои, а что вы знаете про спорт?

Стихи :

Ребенок 1:

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься.

От занятий физкультурой,

Будет стройная фигура.

Ребенок 2:

Нам полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем!

Ведущая: А сейчас предлагаю вам показать свои силы:

Для начала по порядку

С вами сделаем зарядку! (под музыку "Зайцы встали по порядку...")

Ведущая: **Эстафета 1 «Попрыгунчики».** Дети по очереди перепрыгивают из обруча в обруч, лежащие на земле.

Эстафета 2 «Переправа». Дети делятся на две команды, которые "отдыхают на речке". У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

Эстафета 3 «Боулинг». На расстоянии 3 м в один ряд стоят 10 кеглей. Каждый участник команды мячом старается сбить кегли. Побеждает команда, которая собьет все кегли, затратив наименьшее число бросков

Эстафета 4 «Прокати-не задень». Дети прокатывают мячи между расставленными кеглями. Прокатить нужно так, чтобы кегли не задеть, возвращаются обратно с мячом в руках.

Ведущая: Вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости! Оставайтесь всегда дружными и весёлыми.

(поощрение воспитанников сладкими призами).