

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Кузнецкий многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КМК»

_____ О.В.Емохонова

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

*основной профессиональной образовательной программы по специальности
49.02.01 Физическая культура*

г. Кузнецк, 2019г.

Одобрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ___ от _____

Председатель ПЦК _____ С.А.Тезенина

Составлена в соответствии с
Государственными
требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника
по специальности
Зав.отделением
_____ Л.Б.Храмова

Организация разработчик: многопрофильный колледж

Разработчик: Мустакаева Г.Р.

Рекомендована _____
Заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. N 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»(Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33826)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА.

1.1 Программа учебной дисциплины МАТЕМАТИКА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над множествами;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дискретная математика.			
Тема 1.1. Понятие множества	Содержание учебного материала Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами.	3	2
	Практические занятия Решение упражнений с использованием теории множеств, способы задания, отношения.	3	2
Тема 1.2. Операции над множествами	Содержание учебного материала Операции над множествами, пересечение, объединение, разность, дополнение.	2	2
	Практические занятия Действия над множествами, круги Эйлера, решение упражнений и задач.	3	2
	Самостоятельная работа: Решение упражнений по теме «Множества и операции над ними». Решение задач с помощью кругов Эйлера – вена.	5	
Тема 1.3. Элементы математической логики. Истинность высказываний.	Содержание учебного материала Способы обоснования истинности высказываний. Элементы математической логики. Операции дизъюнкции, конъюнкции, инверсии, импликации, эквиваленции.	3	2
	Практические занятия Операции над высказываниями. Составление таблиц истинности.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон исключения третьего, закон противоречия, предикат, кванторы общности и существования, алгебра высказываний (операции над высказываниями), основные свойства операций над высказываниями.	5	
Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика			2

Тема 2.1. Комбинаторика	Содержание учебного материала Основные комбинаторные конфигурации. Основные понятия комбинаторики. Факториал. Треугольник Паскаля. Комбинаторные задачи.	4	2
	Практические занятия Решение задач на применение перестановок, размещений, сочетаний	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение комбинаторных задач. Комбинаторные задачи с ограничениями. Основные понятия дискретной математики. Закон больших чисел.	4	
Тема 2.2. Теория вероятностей.	Содержание учебного материала Классическое определение вероятности события. Способы вычисления вероятности событий. Основные теоремы и формулы теории вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.	4	2
	Практические занятия Нахождение вероятности события. Сложение, умножение вероятностей событий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Зависимые и независимые испытания.	2	
Тема 2.3 Методы математической статистики	Содержание учебного материала Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Гистограмма. Выборочные характеристики: математическое ожидание, дисперсия. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки. Методы обработки результатов исследований .	4	2
	Практические занятия Графическое изображение выборки. Полигон.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проведение элементарной статистической обработки информации и результатов исследований. Методы математической статистики.	4	
Раздел 3. Численные методы.			
Тема 3.1. Погрешности приближенных значений чисел	Содержание учебного материала Понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения. Стандартные единицы величин и соотношения между ними. Абсолютная и относительная погрешность приближенного значения числа. Запись приближенного значения числа.	3	3
	Практические занятия Округление приближенных значений чисел. Понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения. Стандартные единицы величин и соотношения между ними.	2	2

Тема 3.2. Действия над приближенными значениями чисел.	Содержание учебного материала Правила приближенных вычислений и нахождение процентного соотношения. Сложение, вычитание, умножение, деление приближенных значений чисел.	3	3
	Практические занятия Возведение в степень приближенных значений чисел. Вычисления с наперед заданной точностью	2	2
Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности.			
Тема 4.1. Применение математических методов в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Основные метрические единицы. Расчет необходимой энергии с учетом энергозатрат. Расчет необходимой энергии с учетом энергозатрат	3	3
	Практические занятия Расчет нагрузки тренировочного процесса и режима питания спортсменов.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование математических методов при расчете тренировок; Применение математических методов для решения профессиональных задач.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<p>1 Понятие величины как свойство предметов и явлений реального мира. Понятие измерения величин. Система единиц измерения величин. Единицы длины, площади, объёма и веса. Правила округления чисел. Относительная и абсолютная погрешности измерений. Методы оценки своего физического развития. (Лекция с разбором конкретных ситуаций.) ОК-2 ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-\</p> <p>Практические занятия по теме: Решение задач на вычисление площадей и объёмов. Округление чисел. Относительная и абсолютная погрешности измерений. Метод антропометрических стандартов. Метод индексов. (Анализ и разбор конкретных ситуаций.) Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность</p> <p>Контрольные работы Тема «Методы оценки физического развития ребёнка»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Старинные меры длины, площади, объёма и веса»</p>	Итого: 22пр.з.+30л.+26с.р= 78ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения:

- ноутбук (ПК),
- мультимедиапроектор,
- экран (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алимов Ш. А., Алгебра и начала анализа, Москва «Просвещение», 2009.
2. Богомолов Н.В., Практические занятия по математике для студентов среднего профессионального образования, Учебник – М, «Наука», 2001.
3. Пехлецкий И. Д., Математика: Учебник. - М., «Академия», 2001.
4. Спирина М.С., Спирин П.А., Теория вероятностей и математическая статистика, Учебник: допущено Минобразованием России, 2-е изд., 2009.

Дополнительные источники:

1. Башмаков М. И., Алгебра и начала анализа, Москва «Просвещение», 1992.
2. Болтянский В.Г., Савин А.П. Беседы о математике. Книга 1. Дискретные объекты. - М.: ФИМА, МЦНМО, 2002. - 368 с.
3. Болтянский В.Г., Савин А.П. Беседы о математике. Книга 1. Дискретные объекты. - М.: ФИМА, МЦНМО, 2002. - 368 с.
4. Выгодский М. Я., Справочник по элементарной математике, М., «Наука», 1979.
5. Гнеденко Б. В., Элементарное введение в теорию вероятностей М., «Наука», 1982.
6. Гусак А. А., Теория вероятностей, Минск ТетраСистемс, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. **Exponenta.ru** <http://www.exponenta.ru> Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации.
2. **Математика в Открытом колледже** <http://www.mathematics.ru>
3. **Math.ru: Математика и образование** <http://www.math.ru>
4. **EqWorld: Мир математических уравнений** <http://eqworld.ipmnet.ru>
5. **Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа** <http://www.bymath.net>
6. **Геометрический портал** <http://www.neive.by.ru>
7. **Графики функций** <http://graphfunk.narod.ru>
8. **Дидактические материалы по информатике и математике** <http://comp-science.narod.ru>
9. **Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)** <http://rain.ifmo.ru/cat/>
10. **Задачник для подготовки к олимпиадам по математике** <http://tasks.ceemat.ru>
11. **Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)** <http://www.math-on-line.com>
12. **Интернет-проект «Задачи»** <http://www.problems.ru>

13. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
14. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru>
15. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
16. **Решebник.Ru:** Высшая математика и эконометрика — задачи, решения <http://www.reshebnik.ru>
17. Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников <http://www.turgor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
понятие множества, отношения между множествами, операции над множествами;	выполнение домашнего задания
основные комбинаторные конфигурации;	практические занятия, решение задач, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
способы вычисления вероятности событий;	практические занятия, решение задач, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
способы обоснования истинности высказываний;	практические занятия, решение задач, выполнение домашнего задания
понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;	выполнение домашнего задания
стандартные единицы величин и соотношения между ними;	выполнение домашнего задания
правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;	тестирование
методы математической статистики.	решение задач, самостоятельная работа
уметь:	
применять математические методы для решения профессиональных задач;	практические занятия, решение задач, контрольная работа, выполнение домашнего задания, тест
решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;	практические занятия, решение задач, контрольная работа, тест
анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;	практические занятия, решение задач, контрольная работа
выполнять приближенные вычисления;	практические занятия, решение задач, контрольная работа
проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.	тестирование, практические занятия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Календарные сроки изучения темы или № недели	Наименование тем и их краткое содержание	Количество часов на тему	Вид занятий	Учебно-наглядные пособия, используемые при изучении темы	Задания для студентов	Примечания
	1 семестр	Раздел 1. Дискретная математика.				1. Алимов Ш. А., Алгебра и начала анализа, Москва «Просвещение» 2009	
1	2 неделя	Понятие множества и элемента множества.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	2. Пехлецкий И. Д., Математика: Учебник. - М. «Академия» 2001	
2	2 неделя	Решение упражнений с использованием теории множеств	1	практич.	Учебник.дидакт. материал	г.1.1 №1.1 стр 233	
3	3 неделя	Способы задания множеств	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
4	3 неделя	Решение упражнений с использованием способов задания	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	г .1.1 № 1.3	
5	4 неделя	Отношения между множествами.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
6	4 неделя	Решение упражнений с использованием отношений	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	г.1.1 № 1.4	
7	5 неделя	Действия над множествами, пересечение, объединение, разность, дополнение.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
8	5 неделя	Действия над множествами, пересечение, объединение, разность, дополнение.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
9	5 неделя	Действия над множествами, пересечение, объединение, разность, дополнение.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	г.1.1 № 1.8	
10	6 неделя	Круги Эйлера, решение упражнений и задач.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.1.1 № 1.10	
11	6 неделя	Круги Эйлера, решение упражнений и задач.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.1.1 № 1.11	
12	7 неделя	Элементы математической логики	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
13	7 неделя	Операции дизъюнкции, конъюнкции, инверсии, импликаций, эквиваленции.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
14	8 неделя	Операции над высказываниями.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал		

№	Календарные сроки изучения темы или № недели	Наименование тем и их краткое содержание	Количество часов на тему	Вид занятий	Учебно-наглядные пособия, используемые при изучении темы	Задания для студентов	Примечания
15	8 неделя	Способы обоснования истинности высказываний.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
16	9 неделя	Составление таблиц истинности	1	практическое	Учебник.дидакт. материал		
		Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика					
17	9 неделя	Основные понятия комбинаторики.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
18	9 неделя	Основные комбинаторные конфигурации	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
19	10 неделя	Комбинаторные задачи.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.2.1 №10.1	
20	10 неделя	Основные комбинаторные конфигурации	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
21	10 неделя	Факториал.Треугольник Паскаля	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
22	11 неделя	Решение задач на применение перестановок, размещений, сочетаний	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.2.1 № 10.5,10.6	
23	11 неделя	Решение задач на применение перестановок, размещений, сочетаний	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.2.1 № 10.13	
24	13 неделя	Классическое определение вероятности события. Способы вычисления вероятности событий.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
25	13неделя	Нахождение вероятности события	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.1.1-10.1.2. №10.20	
26	14 неделя	Основные теоремы и формулы теории вероятностей.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
27	14 неделя	Теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
28	15 неделя	Независимость событий, формула полной вероятности.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
29	15 неделя	Сложение.умножение вероятностей событий	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.2.2-10.2.3. №10.29	

№	Календарные сроки изучения темы или № недели	Наименование тем и их краткое содержание	Количество часов на тему	Вид занятий	Учебно-наглядные пособия, используемые при изучении темы	Задания для студентов	Примечания
30	16 неделя	Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Гистограмма.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
	2 семестр						
31	16 неделя	Графическое изображение выборки.	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.10.4 №10.39	
32	1 неделя	Выборочные характеристики: математическое ожидание, дисперсия	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
33	1 неделя	Статистическая совокупность, ее элементы, признаки.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
34	3 неделя	Методы обработки результатов исследований .	1	комбиниров	Учебник.дидакт. материал	Г.10.4.1 №10.40	
35	3 неделя	Методы обработки результатов исследований .	1	практич.	Учебник.дидакт. материал	Г.10.4.1 №10.46	
		Раздел 3. Численные методы.					
36	5 неделя	Абсолютная и относительная погрешность приближенного значения числа.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
38	5 неделя	Запись приближенного значения числа. Округление приближенных значений чисел.	2	комбиниров	Учебник.дидакт. материал	Г.2.4 № 2.18	
39	7 неделя	Округление приближенных значений. Понятие положительной скалярной величины, процесс её	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.2.4 №2.21	
40	9 неделя	Стандартные единицы величин и соотношения между ними	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.2.4 №2.22	
41	9 неделя	Выполнение приближенных вычислений..	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
42	11 неделя	Сложение, вычитание, умножение, деление приближенных значений чисел	1	комбин	Учебник.дидакт. материал	Г.2.4 №2.24	
43	11 неделя	Правила приближенных вычислений и нахождение процентного соотношения.	1	лекция	Учебник.дидакт. материал	Учить конспект лекции	
44	13 неделя	Возведение в степень приближенных значений чисел	1	практическое	Учебник.дидакт. материал	Г.2.4 №2.25	

№	Календарные сроки изучения темы или № недели	Наименование тем и их краткое содержание	Количество часов на тему	Вид занятий	Учебно-наглядные пособия, используемые при изучении темы	Задания для студентов	Примечания
45	13 неделя	Вычисления с наперед заданной точностью	1	практическое	Учебник, дидакт. материал	Г.2.4 №2.27	
		Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности.					
46	15 неделя	Основные метрические единицы	1	лекция	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Учить конспект лекции	
47	15 неделя	Расчет необходимой энергии с учетом энергозатрат	1	лекция	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Учить конспект лекции	
48	17 неделя	Расчет необходимой энергии с учетом энергозатрат	1	лекция	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Учить конспект лекции	
49	17 неделя	Расчет нагрузки тренировочного процесса и режима питания спортсменов.	1	практическое	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Выполнить задания в тетради	
50	19 неделя	Расчет нагрузки тренировочного процесса и режима питания спортсменов.	1	практическое	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Выполнить задания в тетради	
51	19 неделя	Расчет нагрузки тренировочного процесса и режима питания спортсменов.	1	практическое	Exponenta.ru http://www.exponenta.ru Компания Softline. Образовательный	Задания к диффер. зачету	
52	21 неделя	Дифференцированный зачет	1				
		Практические занятия	22				
		Всего	52				

Преподаватель: Мустакаева Г.Р.