

**Конспект занятия по развитию речи с использованием мнемотаблицы
в младшей группе № 2 «Теремок»
Тема: «В гостях у сказки»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Задачи:

- Учить рассматривать, понимать последовательность событий, происходящих в сказке «Три медведя».
- Учить пересказывать текст с опорой на мнемотаблицу, отвечать на вопросы.
- Формулировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал.
- Стимулировать содержательное, эмоциональное общение детей.
- Закрепить артикуляцию звуков.
- Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление, речь.

Оборудование:

- мнемотаблицы по сказке «Три медведя»
- мягкая игрушка «Медвежонок»
- силуэтные изображения трех медведей
- фон с изображением стульчиков трех размеров

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятия пришел гость. Кто это? (ответы детей) Погладьте мишку. (гладят мишку) Какая шерстка у него? (мягкая, пушистая, теплая) Как ласково можно назвать мишку? (мишутка, мишенька)

Использование мнемотаблицы

(Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы)

Воспитатель: Ребята, где живет медведь?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Опишите медведя (дети описывают - медведь косолапый, медведь большой, у медведя коричневая теплая шуба, маленькие уши. Любит ягоды, грибы, мед) Что делает зимой?

Дети: Спит.

Воспитатель: Как называется дом, в котором спят медведи?

Дети: Берлога.

Воспитатель: Как рычит медведь? (rrrrrrr)

Артикуляционная гимнастика

А в лесу шумит листва

Дружно скажем А-А-А

Тихо спрятались в траву

Повторяем У-У-У

Нам на травушке тепло повторяем О-О-О

Воспитатель: Дети, наш мишка очень любит сказки. Мишка хочет послушать сказку про медведей. Знаете такие сказки? Это мы сейчас проверим.

Вот вам и подсказка – загадка от мишки.

Загадка с использованием мнемотаблицы

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Воспитатель: Это сказка?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: (Показывает мнемотаблицу с картинками, просит рассмотреть, рассказать, что нарисовано и ответить на вопросы):

- Как начинается сказка?
- Куда пришла девочка? (к домику)
- Кто жил в домике? (три медведя)
- Как звали папу? (Михаил Иванович)

- Как звали маму? (Настасья Петровна)
- Как звали медвежонка? (Мишутка)
- Куда ушли медведи? (в лес)
- Сколько в доме было стульев? (Три)
- Чья похлебка была самой вкусной? (Мишуткина)
- Чей стул сломала Маша? (Мишуткин)
- В чьей кровати уснула Маша? (Мишуткиной)
- Как рассердился медведь и что сказал? (кто хлебал из моей чашки?)
- Как зарычал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (Держи, держи! Вот она)
- Что сделала девочка? (выскочила в окно).

Воспитатель: Правильно!

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, кто к нам сегодня приходил? (Мишутка) Какую мы с вами закрепили сказку? (Три медведя)