

**Конспект занятия с применением техники рисования пластиковой бутылкой
в младшей группе № 2 «Теремок»
Тема: «Цветочная поляна»**

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи:

- Познакомить детей с техникой рисования дном пластиковой бутылки; проявлять интерес к продуктивной деятельности.
- Учить аккуратно обмакивать дно бутылки в гуашь, ставить отпечаток на бумаге.
- Развивать познавательный интерес к миру природы, закреплять знания о географическом разнообразии.
- Развивать воображение, цветовое восприятие, чувство композиции, творчество, познавательные способности детей.
- Воспитывать самостоятельность, любознательность.
- Воспитывать художественный вкус и интерес к изобразительному искусству.

Оборудование, материалы: бабочка, лист бумаги, пластиковые бутылки, гуашь разного цвета, влажные салфетки.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам прилетел?

Дети: Бабочка.

Бабочка: Я не просто бабочка, я волшебная бабочка, и прилетела с волшебной поляны. А вы знаете, что такое поляна?

Ответы детей....

Бабочка: Поляна – это небольшое место, где нет деревьев, а растет трава и цветы. Я прилетела к вам за помощью. Мы с бабочками жили на волшебной поляне среди цветов, порхали с цветка на цветок. Но однажды случилось несчастье. Кто-то сорвал все цветы и волшебная поляна опустела. Сейчас на ней нет ни одного цветка, помогите мне вернуть цветы на поляну.

Воспитатель: Как можно вернуть цветы? *(ответы детей)*

Бабочка: Вы согласны мне помочь? Но для того, чтобы попасть на волшебную поляну, вам надо превратиться из детей в маленьких волшебных бабочек, моих помощниц. Я скажу волшебные слова, и пока буду говорить, вы будете превращаться в маленьких бабочек.

Дети закрывают глаза, воспитатель произносит волшебные слова:

Волшебство начинаем,

Детей в бабочек превращаем.

Дети открывают глаза.

Бабочка: Ну вот, вы тоже бабочки, как и я, полетели на поляну, красиво машем крылышками, плавно, легко, свободно. Ну вот мы и прилетели. Нам надо вернуть цветы, а будем возвращать с помощью волшебных бутылочек и волшебной краски.

Воспитатель: Я сейчас покажу, как с их помощью вернуть цветы. Перед вами не простой лист бумаги, а маленький кусочек поляны. Я возьму свою волшебную бутылочку, опущу в волшебную краску желтого цвета – я хочу, чтобы у меня появился желтый цветок - и аккуратно поставлю бутылочку на свой кусочек поляны- получился цветок? А теперь давайте вместе со мной возвращать цветы. Каждая бабочка может выбрать свою волшебную краску, какую захочет.

Бабочка: Какие красивые цветы у вас получились.

Воспитатель: Давайте уберем наши волшебные бутылочки и краски. Посмотрите, у нас получилась большая волшебная поляна,

Бабочка: Вы помогли вернуть на мою волшебную поляну цветы, спасибо. Но пришла пора возвращаться вам домой. Закрывайте глаза, я произнесу волшебные слова, и пока я буду говорить, вы из бабочек превратитесь в девочек и мальчиков.

Бабочка говорит волшебные слова:

Волшебство начинаем,

Бабочек в детей превращаем.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня сделали такое доброе дело, помогли вернуть цветы на волшебную поляну. Я думаю, вы об этом расскажите своим друзьям, а вечером папе и маме.