

Конспект занятия по аппликации в старшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Подарки для любимой мамочки»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель: Формирование навыка разучивания стихотворения наизусть.

Задачи:

1. Познакомить детей со стихотворением Е. Благиной "Посидим в тишине" и выучить его наизусть.
2. Развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения.
3. Совершенствовать навыки вырезывания по кривой (по контуру).
4. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать ей, радовать ее.

Оборудование: аудиозапись стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине", заготовки элементов аппликации (цветы, листья) из цветной бумаги, ножницы (для каждого ребенка), заготовка открытки для коллективной аппликации.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно загадку, о ком она?

В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –
Лучше всех на свете... (Мама).

- Конечно же, это мама! А вы знаете, ребята, ведь скоро будет праздник! Кто знает какой? (8 марта).
- А вы думали, как поздравите мам? (Ответы детей).
- У вас есть подарок для мам? (Ответы детей).
- Выходит, что подарка нет?
- Давайте мы подумаем, какой мы можем сегодня приготовить подарок для мам? Сегодня мы с вами выучим стихотворение, которое написала Елена Благина "Посидим в тишине", это и будет подарком от каждого из вас. А еще мы приготовим общий подарок для ваших мам, поздравительную открытку.
- А сейчас сядьте правильно и внимательно послушайте очень красивое стихотворение и попробуйте его запомнить! (Звучит аудиозапись)

"Посидим в тишине".

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!

- Понравилось вам стихотворение?

- Почему девочка сидела тихо и не играла? (Мама спала, устала).

- А что бы хотела делать девочка? (Читать, хохотать, петь, катать).
- Кто мешал маме спать? (Луч солнца).
- А как он мешал? (Крался по подушке).
- Что девочка сказала лучу? (Я тоже двигаться хочу).
- Вот видите, ребята, девочка сама не мешала маме отдыхать и лучу не разрешила мешать!
- А сейчас мы будем учить это стихотворение наизусть. Я буду начинать предложение, а вы будете договаривать слова.

(Мама спит, она....

Ну, и я играть....

Я волчка

А уселась....)

- Молодцы! А теперь давайте хором повторим, но только первое четверостишие. (Произносим хором).
- Ребята, а кто запомнил следующее четверостишие и попробует нам рассказать? (Спрашиваю одного ребенка).
- А кто сможет две части рассказать? (Спрашиваю одного ребенка).
- Остальные части стихотворения мы с вами доучим позже. А сейчас пройдите за столы, пора делать открытку для мам! У каждого из вас лежат заготовки, у кого - то цветочков, у кого - то лепестков, которые нужно вырезать по контуру, а затем приклеить на стебельки на открытке. Прежде чем начать работу давайте вспомним, как нужно работать ножницами? (Не размахивать, не торопиться, чтобы не поранить соседа и самому не пораниться).
- А чтобы получилось красиво, резать мы будем аккуратно, мелкими шажками. (Дети выполняют коллективную аппликацию "Открытка для мам", воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

Итог занятия:

- К какому празднику мы сегодня готовились?
- Что интересного мы делали? (Подарки).
- А какие подарки мы приготовили?
- Сегодня все были молодцы! Посмотрите, какая замечательная открытка у нас получилась!