

**Конспект беседы в старшей группе № 3 «Ромашка»**  
**Тема: «Традиции масленичной недели»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

**Цели:** знакомство с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями; воспитание гражданско-патриотических чувств, уважительного отношения к народным традициям; развитие творческого воображения.

**Задачи:** познакомить с традициями празднования Масленицы; воспитывать у детей дружелюбие друг к другу; развивать познавательную активность, творческое воображение, расширять словарный запас и кругозор; сформировать чувство коллективизма, внимания, чуткости друг другу и к окружающим людям.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять,

Будем зиму провожать!

Раз, два, три,

Вот весна идет, смотри!

Вы ей двери отворите,

Дружно в гости позовите!

**Воспитатель:** Масленица – это веселые проводы зимы, после неё люди ждали наступления тепла и наступления весны. Масленицу всегда любили и ласково называли “касаточка”, “веселая”. Этот праздник длился целую неделю: люди водили хороводы, пели песни, играли в игры. Каждый день недели имеет свое название, а название говорит о том, что в этот день полагается делать. Давайте и мы с вами ребята, сегодня поиграем?!

**На первый день** русский народ справлял встречу Масленицы. Наряжали чучело из соломы в наряд девушки и возили по улицам, обращались к нему ласково. В первый день устраивали горы, висячие качели. Чем дальше катятся салазки, тем лучше будет урожай. Для того, чтобы лучше росли растения, нужно качаться на качелях – чем выше, тем лучше.

**Вторник – заигрыш** В этот день начинаются веселые игры, а за веселье угощают блинами. А еще люди смотрели кукольные представления. Во время развлечения пели частушки и дразнилки.

**Среда – лакомка** На лакомку тещи принимали зятёв к блинам, а для забавы созывали всех родных. По вечерам пели песни о заботливой теще. Это значит, что мама вашей мамы звала вашего папу к себе в гости и угощала блинами.

**Четверг – разгуляй** В четверг люди собирались на большом поле или площади, делились на две команды и устраивали кулачные бои. Вот и мы с вами сейчас поиграем. Давайте поделимся на две команды и начнём перетягивать канат. Кто перетянет команду соперника на свою сторону, тот и победил. *(подвижная игра)*

**Пятница – тещины вечерки** Хотя тещины блинки и сладки, да тещ угощают на Масленую зятки. Если в среду зятя гостили у своих тещ, то в пятницу зятя приглашали тещу на блины.

Неуважение зятя к этому обычаю считалось страшной обидой и было поводом к вечной вражде между ним и тещей. Это значит, что в пятницу папа приглашал в гости маму вашей мамы и угощал её вкусными блинчиками.

**Суббота – золовкины посиделки**

Молодая невестка приглашала родных мужа к себе в гости. И опять главным угощением были блины. Это значит, что в субботу ваша мама приглашает родственников (маму, папу, бабушку и др.) вашего папы в гости и печёт для них вкусные блины.

**Воскресенье – прощенный день**

В этот день устраивали проводы Масленицы. Чучело сжигали на костре, а пеплом посыпали землю к новому урожаю. В этот день просили друг у друга прощение.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, с традициями какого праздника мы познакомились? *(ответы детей)*
- Сколько дней длился праздник. *(ответы детей)*
- Что готовили на Масленицу? *(ответы детей)*
- Вам понравилось сегодняшнее занятие? *(ответы детей)*