

Конспект музыкального занятия в младшей группе «Весна пришла»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее, двигаться под нее, воспитывать чувство сопереживания через музыку.

Задачи:

- Учить детей двигаться в хороводе, выполнять движения по показу воспитателя, реагировать на смену музыкальных фраз.
- Познакомить с новым музыкальным инструментом – треугольник.
- Побуждать детей передавать игровые образы. (Цветы, бабочки, воробьи). Учить детей менять движения на смену характера музыки.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия.
- Воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

Ход занятия:

Дети входят в зал за воспитателем под звучание музыки «Утро» Э. Грига с голосами птиц (диск «Волшебные голоса природы - Утро в лесу»), образуют круг.

Музыкальный руководитель (обращает внимание на оформление центральной стены). Дети, посмотрите, у нас был гость и нарисовал эту картину. Кто это?

Дети отвечают, что пришла весна и нарисовала эту картину.

Музыкальный руководитель. Солнце весело печет, снег водою с крыш течет.

Выйди солнышко скорей, наших деток обогрей.

Давайте, ребята, поздороваемся с солнышком.

Музыкальное приветствие «Утром солнышко встает» Макишанцевой.

Дети выполняют движения одновременно с пением.

Музыкальный руководитель. Весеннее солнышко приглашает нас в хоровод.

Хоровод «А весной» Л. Хисматуллиной.

Музыка звучит в записи с голосом. Дети выполняют движения по показу воспитателя и муз. руководителя – ходьба по кругу, сужение и расширение круга, движения по тексту – птички распевают, расцвели цветочки, сплетем веночки, солнышко проснется. После хоровода дети садятся на стулья.

Музыкальный руководитель. Весной солнце светит ярко, греет жарко, птички распевают, а ещё можно услышать журчание ручейка и песенку капли. Посмотрите, какой интересный музыкальный инструмент. Он называется треугольник: (демонстрирует)

Треугольник в руки взяли

И в него мы заиграли.

По стенке палочкой стучали -

Звуки звонкие звучали.

На треугольнике я сыграю песенку сосульки, а вы мне поможете, сыграете на колокольчиках (взрослые раздают колокольчики) Только слушайте внимательно, играть мы будем только «Кап-кап-кап», а другие слова песенки колокольчики слушают вместе с ребятами. Давайте попробуем сыграть только «Кап-кап-кап»

«Капель» сл. и муз. М. Картушиной

1 раз играют без сопровождения фортепиано, 2 раз с фортепианным сопровождением, на треугольнике играет воспитатель, в дальнейшем- ребенок.

Музыкальный руководитель. Как называется этот инструмент? (музыкальный треугольник).

А что за песенку я вам сейчас сыграю? (звучит фрагмент песни "Зима прошла").

Правильно, это песня «Зима прошла», про кого поется в песне? Правильно, она про воробья, мы учили ее на прошлом занятии, давайте ее споем.

Песня «Зима прошла» муз. Н. Метлова.

Проводится разучивание 2 и 3 куплета.

Музыкальный руководитель. Солнышко растопило снежные сугробы и на полянке появились первые весенние цветы. Они очень хотят станцевать для нас. Выходите и цветы возьмите. (Под звучание музыки «Утро» Грига детям раздают цветы, дети встают в круг). А вот и бабочки

прилетели на полянку собирать с цветов сладкий нектар. (Двум девочкам воспитатель надевает крылья бабочек).

«Танец цветов и бабочек» сл. и муз. М. Картушиной

Музыкальный руководитель. Как хорошо у нас в саду! Мы цветы отнесем на полянку, пусть дальше растут и радуют всех.

Дети ставят цветы в вазы у центральной стены.

Музыкальный руководитель. А солнышко хочет поиграть с ребятами и превратить их в птичек больших и маленьких. Большие птицы живут в этом гнездышке, (воспитатель показывает место, поют вот так (звучит до первой октавы) и летают. А маленькие птички живут вот здесь (показывает). Поют вот так (звучит до второй октавы) и летают.

Музыкально-дидактическая игра «Большие птицы и маленькие» Муз. Е. Тиличевой.

Музыкальный руководитель. Молодцы, ребята. Мы прекрасно провели время на весенней полянке. Вам понравилось?

Дети: Да.

Итог занятия:

Музыкальный руководитель. Какой мы узнали новый музыкальный инструмент? (музыкальный треугольник). А кого мы встретили на весенней полянке? (Ответы детей). Пришло время нам прощаться и в группу возвращаться. Дети прощаются и уходят с воспитателем в группу.