

Конспект музыкального занятия в средней группе «Волшебница весна»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Развитие музыкально - творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, способности эмоционально воспринимать окружающую действительность, используя здоровьесберегающие технологии.

Задачи: Развивать музыкальные способности детей, формировать навыки в пении, восприятии музыки, движении под музыку. Продолжать развивать активность детей к музыкально – игровому, танцевальному творчеству. Расширять представления детей о характерных признаках весны. Воспитывать любовь к природе, желание общаться с окружающим миром. Способствовать развитию свободных, доброжелательных отношений между детьми. Сохранять и укреплять здоровье детей посредством оздоровительных упражнений и здоровьесберегающих технологий.

Ход занятия:

Звучит музыка. Дети входят в музыкальный зал. Их встречает музыкальный руководитель.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята. Я очень рада нашей встрече.

Валеологическая песенка – распевка «Доброе утро» На экране показ слайдов о весне.

Муз.рук: Ребята, обратите внимание на картины. Какое время года отражено в них? (ответ детей).

Муз.рук: Вот и наступила долгожданная весна! Природа просыпается, оживает после зимнего сна.

Какие приметы весны вы знаете? (Дети называют приметы весны)

-Весной солнце начинает ярко светить, тает снег, бегут ручейки. Но ранней весной зима ещё даёт о себе знать – напускает ветры, снежные метели, холод.

Муз.рук: Я думаю, что «Весна» А. Вивальди точно отображает борьбу холода и тепла, зла и добра. Я предлагаю послушать фрагмент этого произведения.

- Как звучит музыка?

Дети: (предполагаемый ответ) Сначала светло, весело, затем тревожно, грозно.

Муз.рук: Да, характер музыки меняется. Зима несёт колючий снег, метели, а весна пригревает солнцем, пускает ручейки, дует тёплым ветерком.

Муз.рук: Весной солнышко пригревает всё ласковее и жарче. На дворе начинает звенеть капель.

Хотите услышать звук капели? Закрывайте глаза и слушайте. (За ширмой на столе стоят различной формы бутылки, наполненные водой, хрустальные и стеклянные изделия, издающие разнотембровые и разновысотные звуки. Музыкальный руководитель ударяет поочерёдно по ним палочкой, дети слушают).

Музыкальная загадка.

(Звучит вступление к песне «Солнечный зайчик» Т. Шикаловой)

Муз.рук: Как называется песня? Какой характер? (ответ детей) Значит, эту песню будем петь... (дети отвечают: весело, задорно и т.д.)

Не забывайте правильно брать дыхание. Обращайте внимание на окончание в словах.

Песня: «Солнечный зайчик» Т. Шикаловой

Исполнение песни по желанию детей

Муз.руководитель: Молодцы! Пели вы весело, задорно.

Сейчас я вам предлагаю потанцевать.

Коммуникативный танец «Полька»

Муз. руководитель: Ходит матушка весна по полям, лесам одна.

Первым март пришёл, всех людей провёл.

А за ним апрель – отворил окно и дверь.

Муз. руководитель: Почему март провёл – обманул людей? (ответ детей). Потому что засветило солнышко, снег стал таять, вот – вот тепло наступит. А нет! Опять север тучи нагоняет, зима холод напускает. Неустойчивый месяц март. А в апреле капают капли, солнышко ярче светит! Давайте поиграем!

Игра: «Солнечные зайчики»

Итог занятия:

Муз.рук: Наше занятие подошло к концу. Я вам хочу пожелать, чтобы вы не болели, чтобы у вас всегда было хорошее настроение! Будьте здоровы! До свидания!

Под музыку дети уходят из зала.