

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Масленица»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Расширить знание детей о народном празднике «Масленица» через синтез различных видов деятельности.

Задачи:

- **образовательные:** формировать представления о традиции празднования Масленицы, о жанрах народных песен, их характере и эмоционально-образном содержании;
- **развивающие** : развивать музыкальную память, чувство ритма, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку; обогащать словарный запас; ритмичность и пластику движений в элементах русского хоровода, ловкость и сноровку в играх, артикуляционную и мелкую моторику рук, координацию речи с движением.
- **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к народной культуре, любовь к музыке, желание исполнять народные песни в повседневной деятельности.

Ход занятия:

Под веселую музыку дети забегают в зал. Становятся полукругом

М.Р. Здравствуйте, ребята. У меня для вас есть сюрприз. Сегодня утром, я нашла чудесную шкатулку. В таких шкатулках хранят бусы, украшения. Я решила её принести вам. Давайте её откроем и посмотрим, что же там.

Открывают шкатулочку, в которой находятся атласные ленточки.

Муз. рук.: Интересно, что можно с ними сделать? А вот здесь имеется письмо.

«Ребята, приглашаю вас к себе в гости встретить чудесный и веселый праздник Масленица.

Собирайтесь. Наряжайтесь, приходите без стеснения, предъявите хорошее настроение. Но дойти ко мне не просто, нужно выполнить задания. Тетушка Варвара»

Муз. рук.: Кажется, я поняла, нас приглашают на праздник Масленицы. Ребята - Масленица, праздник старинный, народный, и в старину девицы надевали ленты на голову, а парни подпоясывались ими. Давайте и мы попробуем.

Дети надевают ленты

Муз. рук.: Вот и стали мы с вами красными девицами и добрыми молодцами. Можно и в гости отправляться.

Друг за другом вы идите

Хороводы заводите....

Итак, ребята, поняли задание? Нужно пройти хороводным шагом

Упражнение «Хороводный шаг»,

А сейчас за Катей дружно

Змейкою пойти нам нужно...

Перестроение в «Змейку»

Поставим мы на пояс руки.

И дробным шагом - друг за другом

Идут дробным шагом

Мы на стульчики идем,

Там присядем, отдохнем.

Садятся на стулья

Появляется Хозяйка.

Тетушка: Здравствуйте, ребята, милости прошу ко мне в горницу на беседу складную, да на забаву ладную. Я вас давно жду-поджидаю, двери не закрываю.

А пригласила я вас, что бы Масленицу отпраздновать. Посмотрим на картины.

Картинка «Масленица»

Видите, русский народ гуляет, Масленицу справляет. Это праздник проводов Зимы холодной, да встречи Весны красной. Любили его на Руси, и праздновали целую неделю. В понедельник Масленицу встречали, а в воскресенье – сжигали!

Каждый день на масленицу имел свое определенное название.

Муз. рук. : А давайте и мы вспомним, как назывались эти дни?

1. Веселись и радуйся

Утро, день и вечер!

Наступает первый день –

Понедельник - ... *(встреча)*

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседней.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу.

Хозяйка выносит Чучело Масленицы

Тетушка: А вот и Масленица дорогая, наша гостыюшка годовая.

Заводи, честной народ, развесёлый хоровод!

Будем Масленицу встречать, да блинами угощать!

Хоровод «Гори, гори ясно»

2. Понедельник пролетел,

Вот и вторник зашумел.

Звучит веселый наигрыш

А вторник у нас - ... *(заигрыш)*

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: «У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать».

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

3. Разгулялись, господа,

А на дворе уже среда.

Сладкая маковка

Под названием - ... *(лакомка)*

В этот день ходили к друг к другу в гости, угощались блинами с медом, маслом, сметаной вволю.

И сейчас мы с вами поиграем в одну из самых традиционных забав масленичной недели.

ИГРА «Весёлые блинчики»

Дети делятся на группы по 5 человек. Каждая группа встает в круг, берется за руки. Каждый кружок – блин. Все блинчики на сковороде и «жарятся». Включается быстрая музыка, каждая группа начинает водить хоровод, танцевать. Через некоторое время музыка обрывается, ведущий говорит: «Пора блинчики переворачивать». Дети разворачиваются спиной другу к другу, берутся за руки. Опять звучит музыка, все водят хороводы, музыка останавливается. Дети должны замереть в положении, в котором остались. Ведущий выбирает самый круглый и ровный «блинчик». Игра повторяется

4. Он и чистый, и широкий

То четверг уж на пороге.

В этот день ты не зевай,

Он зовется... *(разгуляй)*

Масленица набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки. Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

«Петушиные бои»

5. Вот и пятница пришла,

Зятя в гости привела.

Есть блины, кататься с горки

Это – тещины ... *(вечерки)*

Эстафета «Перенеси блины»

Участвуют две команды, у первого в руках сковорода. Берут блин и переносят его, возвращаются в команду, отдают сковороду следующему игроку.

6. А теперь пришла суббота,

Сидеть девчатам дома неохота,

И резвятся словно белки,

Это – золовкины ... *(посиделки)*

Молодые невестки принимали у себя родных.

7. День последний подошел,

Великий пост с собой привел.

В последний день едим блины печеные

А зовется воскресенье ... *(прощеное)*

В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Муз. рук.: Люди просят друг у друга прощение за нанесенные обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нем забывать. Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

Тетушка: На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы. После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

Тетушка: Молодцы, ребята, все дни назвали. Весело позабавились.

В старину на чучело завязывали ленточки и загадывали желания. Давайте и мы как водиться, ребята снимем ленточки, подойдем к Масленице и завяжем их на прощание.

Муз. рук.: Мы весело провели время, пора нам встречу завершать, да попрощаться с тетушкой Варварой.

Итог занятия:

Вот так проходила Масленица на Руси! Вам понравилось? Что нового вы узнали?

А теперь встанем в круг и вспомним, как весело мы сегодня провели время и что мы делали.