

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию с использованием
нетрадиционной техники рисования «оттиск поролоновой губкой»
в младшей группе № 1
Тема: «Кошечка»**

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Задачи:

1. Продолжать осваивать способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (*объем, пушистость*).
2. Закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, знание основных цветов.
3. Учить рисовать с использованием трафарета и поролоновой губки.
4. Развивать творческое воображение детей.

Материал: Иллюстрации; «кошка», «котята»; альбомный лист с изображением кошки, гуашь, кусочки поролоновой губки по количеству детей, баночка с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости (*показ игрушки - кошки*). Это Кошечка. Дети, давайте поздороваемся с Кошечкой.

Дети вместе с воспитателем: Здравствуй, Кошка.

Кошка: Мяу, мяу.

Воспитатель: Дети, наша Кошечка тоже с нами поздоровалась. Давайте все помяукаем как наша Кошечка.

Дети: мяукают.

Воспитатель: Что есть у кошки?

Дети: Голова, ушки, носик, глазки, усики.

Воспитатель: Ребята, наша кошечка, хочет, чтобы мы ее нарисовали. Давайте посмотрим на наши иллюстрации кошек и котят.

Перед тем, как рисовать

Надо пальчики размять.

(*Пальчиковая гимнастика*).

Кошка с пальцами играла (*шевелить пальцами*)

Кошка пальчики считала

Раз, два, три, четыре, пять (*поочередно загибать пальцы*)

Вот - кулак (*сжать кулак правой руки*)

А вот – ладошка (*показать левую ладонь*)

На ладошку села кошка (*на левую ладонь ставить пальцы правой руки*)

Ей спокойно не сидится (*перебирать пальцы от ладони до плеч*)

Хочется найти котят (*кисть руки прячется под мышку*)

Теперь пальчики готовы рисовать?

А теперь давайте, нарисуем нашу Кошечку. Посмотрите, как я буду это делать.

Берем губку, опускаем её в краску и закрашиваем середину кошки, затем – по краям. Воспитатель показывает, как аккуратно макать губку в гуашь, затем – как прикладывать её к листу с изображением кошки.

Итог работы:

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы! Какие замечательные кошечки у вас получились!

