

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС
«ЗАМУСОР»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание концепции

Модель содержания программы

Модель совместной деятельности педагога и учащихся при работе по новой программе

Примерная рабочая программа «Межпредметного экологического практикоориентированного образовательного курса «ЗАМУСОР», адаптированная к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Введение

Образовательная проблема, обозначенная созданием данной авторской программы образовательного курса - это отсутствие в нашей образовательной среде целостного подхода к вопросам экологического воспитания молодежи.

Практически отсутствует преемственность в таком важном образовательном сегменте как экологические знания и экологическая деятельность.

В то время как проблемы окружающей среды с каждым часом становятся злободневнее, экологическое воспитание детей и подростков носит фрагментарный и обрывочный характер.

Экологическое воспитание молодежи является жизненной потребностью общества. Средства массовой информации постоянно говорят о загрязнении окружающей среды, необходимости практического воспитания в этой сфере. Озабоченность проблемами экологии обозначена на всех уровнях общества. Однако, экологическая образованность не ставится во главу угла ни в школе, ни в техникуме, ни в ВУЗе.

Трудности экологического воспитания связаны, прежде всего, с тем, что экология, как понятие, настолько широко и многогранно, что даже поверхностный охват экологических вопросов носит необорный характер. Именно по этой причине экологические проблемы отданы на откуп, политикам, специалистам-экологам и научным деятелям. Приняв такую позицию, образовательные учреждения ограничивают работу в области экологического воспитания проведением субботников по сбору мусора и посадке деревьев, участием в дистанционных конкурсах творческих работ на экологическую тему. Такой подход является неэффективным и не достигает воспитательных целей.

Описание концепции

Межпредметный экологический практикоориентированный образовательный курс построен концентрическим способом. Учебный материал, изучаемый на отдельных дисциплинах повторяется на постоянно расширяющемся углубленном уровне. В качестве центрального элемента, вокруг которого происходит концентрация учебного материала используется такая злободневная экологическая проблема как обращение с отходами общественной деятельности (бытовой мусор и промышленные отходы). По этой причине в название курса вставлено своеобразный слово-маркер "Замусор".

В соответствии с предлагаемой методикой проблема обращение с отходами изучается на протяжении всех 4 -х лет обучения в образовательном учреждении (колледж, техникум), начиная с изучения химического состава бытовых и промышленных отходов на уроках химии на 1-м курсе, и заканчивая практикой по экологической деятельности на старших курсах. Курс предусматривает повторение, углубление и расширение знаний и навыков в области экологических проблем на примере обращения с отходами по мере продвижения от дисциплины к дисциплине. В учебные рабочие программы учебных дисциплин, которые тем или иным образом могут быть связаны с экологией (ОБЖ, Обществознание, Химия, Биология, Экология, Психология, Основы права и др.) добавлены (интегрированы) дополнительные темы для изучения.

В «Межпредметной экологическом практикоориентированной образовательном курсе» приведена организационно-содержательная модель воспитательно-образовательного процесса, нацеленного на формирование экологического мышления и практического применения экологических знаний на примере обращения с бытовыми отходами.

Ожидаемые результаты при работе с новой программой:

- повышение экологической образованности молодежи, повышение интереса к экологическим проблемам мест проживания, региона;

- участие в программе студентов с 1-го по 4-й курсы;
- формирование навыков экологического мышления на примере «обращения с загрязнением среды обитания отходами человеческой деятельности»;
- формирование практических навыков в области обращения с бытовыми отходами и охраны окружающей среды;
- формирование навыков практического взаимодействия с обществом в прагматичном, нормативном русле при решении экологических вопросов.

Цели нового курса:

- образовательные:
 - повышение экологической образованности молодежи;
 - формирование навыков экологического мышления на примере «обращения с бытовыми отходами»;
- практические:
 - нормализации городской среды за счёт улучшения обращения с бытовыми отходами;
 - формирование навыков практического взаимодействия с обществом в прагматичном, нормативном русле при решении экологических вопросов;
 - определение «реальной цены» экологии.

Модель содержания программы

1 Так называемый "Первый раздел - Общеобразовательный" изучается на 1-м курсе на предметах: химия, биология, экология, ОБЖ, обществознание (4-12 часов). Рассматриваются общие вопросы влияния отходов человеческой деятельности на окружающую среду, здоровье человека; частные вопросы: микробиологии, химические и биологические процессы, проходящие в отвалах мусора, сточных водах, загрязненной почве; деградация флоры и фауны, "новые" болезни;

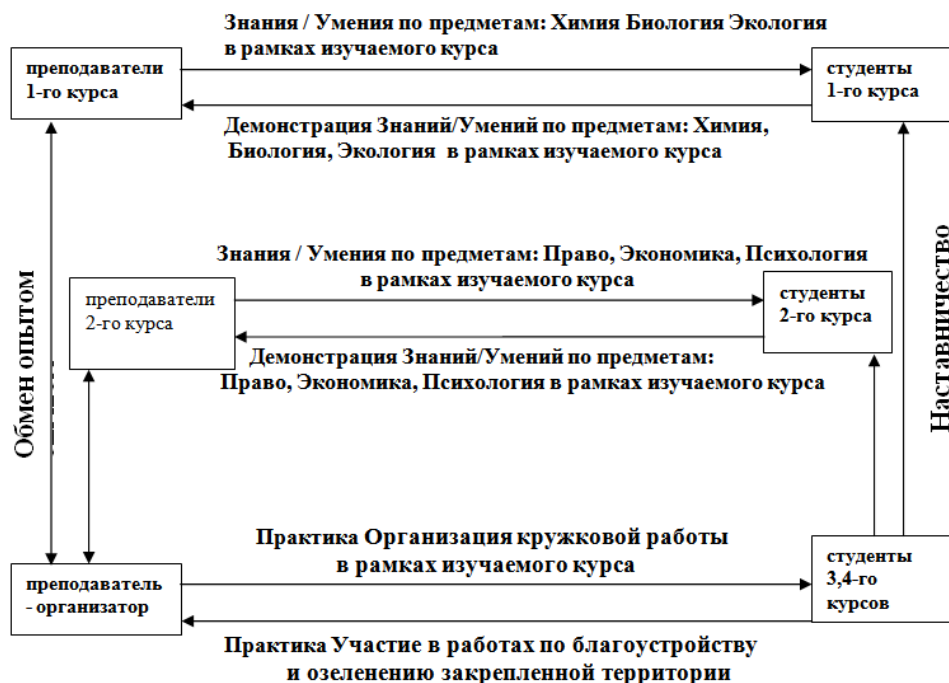
2 Так называемый "Второй раздел - Психолого –нормативный " изучается на учебных дисциплинах 2- го курса (4-8 часов). Рассматриваются вопросы Экологического права, источников экологического права,

психолого-экологические вопросы самоопределения личности, ценностные приоритеты. Здесь же делается упор на практическую работу с несанкционированными свалами мусора, порчей растительности и почвенного покрова на конкретной, близлежащей территории проживания студентов. Рассматриваются экономические вопросы компенсации экологического ущерба и рекультивационных работ на примере близлежащей территории. Изучается методика документирования (активирования) свалов мусора и других нарушений экологического законодательства, методы мониторинга экологической ситуации, способы взаимодействия с муниципальными властями в рамках правового поля (сбор и утилизация отходов, бережение и восстановление растительного и почвенного покрова - находятся в их ведении) и другие методы законного проявления общественной активности в экологической области.

3 Так называемый "Третий раздел - Практический" - проводится в рамках кружковой деятельности. В рамках "Практики" полученные теоретические знания применяются на близлежащей конкретно-выделенной территории. Проводится активирование свалов мусора, деградации почвенного покрова и растительности, составляется проект «Компенсации экологического ущерба», проект согласуется с муниципалитетом, организуется обратная связь и мониторинг процесса во времени. Организуются мероприятия по благоустройству и озеленению закрепленной территории, анализ экологического состояния территории, обобщение и транслирование опыта.

Модель совместной деятельности педагога и учащихся при работе по новой программе

Модель совместной деятельности педагога и учащихся при работе по новой программе



Примерная рабочая программа
«Межпредметного экологического практикоориентированного
образовательного курса «ЗАМУСОР»,
адаптированная к основной профессиональной
образовательной программе
в соответствии с ФГОС
по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Разработчик:

Любушкин Алексей Викторович, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «БГИТ», эксперт "Агентства Стратегических Инициатив" по направлению: социальное развитие.

Рецензенты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Межпредметного экологического практикоориентированного образовательного курса «ЗАМУСОР» (Далее Образовательного курса) является интегрированной частью нескольких учебных дисциплин, входящих в «Общеобразовательный учебный цикл», «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Общепрофессиональных дисциплин», «Профессиональных модулей» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Курс реализуется за счёт объема времени, отведенного на вариативную часть образовательной программы, факультативы и кружковую работу.

1.2. Цели и задачи образовательного курса

Содержание программы «Образовательного курса» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение экологической образованности молодежи;
- формирование навыков экологического мышления на примере «обращения с бытовыми отходами»;
- нормализация городской среды за счёт улучшения обращения с бытовыми отходами;
- формирование навыков практического взаимодействия с обществом в прагматичном, нормативном русле при решении экологических вопросов,
- определение «реальной цены» экологии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК), в которые интегрирован Курс	Кол-во часов интеграции	Результаты освоения учебного материала интегрированной части курса
ОДБ 06	ОБЖ	4	<p>знать: - факторы, влияющие на здоровье</p> <p>- способы бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>уметь: - анализировать влияние человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>- моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защит</p>
ОДБ 07	Обществознание	4	<p>знать: - источники зоологической культуры, социальные формы поведения в сфере экологии</p> <p>- правовые нормы в области обращения с бытовыми и производственными отходами местного муниципалитета</p> <p>уметь: применять правовые нормы в области обращения с бытовыми и производственными отходами</p>
ОДБ 08	Химия	4	<p>знать: классификацию химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву;</p> <p>- химические реакции, протекающие под действием химических веществ, загрязняющих воздух, воду, почву;</p> <p>- степень загрязнения и источники загрязнения окружающей среды населенного пункта (места нахождения образовательного учреждения)</p> <p>уметь: - анализировать состав и виды химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву населенного пункта (места нахождения образовательного учреждения)</p>
ОДБ 09	Биология	6	<p>знать: воздействие химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву на флору и фауну, микробиологию воды и почвы;</p> <p>уметь: анализировать воздействие химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву на флору и фауну, микробиологию воды и почвы;</p>
ОДБ 10	Экология	12	<p>знать: - влияние отходов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - методы регулирования воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; - экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды своего города, региона - методы раздельного сбора бытового мусора <p>уметь: - производить раздельный сбор бытового мусора</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав и происхождение бытового мусора - активировать свалы бытового мусора и другие нарушения экологического законодательства в области обращения с отходами
ОГСЭ 04	Психология общения	8	<p>Знать: - психологические причины побуждающие человека заниматься охраной окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, определяющие стремление человека пренебрегать сохранением среды своего обитания; - методы общения, позволяющие бесконфликтно работать с нарушителями экологического законодательства; - основы конфликтологии и методы их применения; - степень личной моральной ответственности человека за сохранением среды своего обитания; <p>уметь: - применять бесконфликтные методы работы при регистрации фактов нарушения экологического законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные методы работы в команде единомышленников и критерии определения заинтересованности людей в решении экологических проблем;
ОП 10	Основы менеджмента в электроэнергетике	4	<p>знать: - экологическое законодательство в области электроэнергетики</p> <p>уметь: составлять экологические паспорта и паспорта отходов</p>
МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	4	<p>Знать: элементы законодательства, регламентирующее деятельность предприятий в области экологии и обращения с отходами производства;</p> <p>уметь: составлять экологические паспорта и паспорта отходов;</p>
МДК 04.02	Экономика организации	4	<p>Знать: - финансовые инструменты регулирующие деятельность предприятий в области экологии и обращения с отходами производства ;</p> <p>уметь: - определять ущерб окружающей среде в денежном эквиваленте;</p>
	Практика	72	уметь: - организовывать работу по сбору

	(кружковая работа)		<p>информации о нарушениях экологического законодательства на закрепленной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активировать свалы мусора и другие нарушения экологического законодательства на закрепленной территории - анализировать экологическую обстановку и состояние окружающей среды (воздуха, воды, почвы, растительности) - строить взаимоотношения с частными и юридическими лицами, с органами власти по организации работ с целью улучшения экологической обстановки (ликвидации незаконных свалов мусора, озеленение территории); - определять источники загрязнения окружающей среды; - вести мониторинг состояния окружающей среды, систематизировать информацию по состоянию окружающей среды, предлагать рекомендации по улучшению экологической обстановки в местах проживания.
	Итого	122	

2.2. Тематический план и содержание «Межпредметного экологического практикоориентированного образовательного курса «ЗАМУСОР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Общеобразовательный		30
ОДБ 06 ОБЖ		4
Состояние окружающей среды	Содержание	2
	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Отходы бытовые и производственные, их влияние на окружающую среду	
Влияние экологии на здоровье человека	Взаимосвязь состояния экологии и здоровья человека. Влияние загрязнения воздуха, воды, почвы на здоровье и самочувствие человека	2
ОДБ 07 Обществознание		4
Экологическая культура	Содержание	2
	Источники зоологической культуры, социальные формы поведения в сфере экологии. Правовые нормы в области обращения с бытовыми и производственными отходами местного муниципалитета	
Методы обращения с бытовыми отходами	Раздельный сбор бытового мусора, система сбора и утилизации бытовых и промышленных отходов местного муниципалитета	2
ОДБ 08 Химия		4
Химический состав бытовых и промышленных отходов	Содержание	2
	Классификация химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду,	

	почву; Химические реакции, протекающие под действием химических веществ, загрязняющих воздух, воду, почву; Степень загрязнения и источники загрязнения окружающей среды населенного пункта (места нахождения образовательного учреждения) уметь: -	
Химическое загрязнение окружающей среды	Состав и виды химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву населенного пункта (места нахождения образовательного учреждения)	2
ОДБ 09 Биология		6
Воздействие отходов хозяйственной деятельности человека на флору и фауну	Содержание Воздействие химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву на флору и фауну, микробиологию воды и почвы. Воздействие отходов на ткани человека, болезни, вызываемые неблагоприятной экологической обстановкой	4
Воздействие отходов хозяйственной деятельности человека на здоровье человека	Анализ воздействие химических веществ, присутствующих в отходах хозяйственной деятельности человека и загрязняющих воздух, воду, почву на здоровье человека (на примере анализа местных данных)	2
ОДБ 10 Экология		12
Экологические проблемы вызываемые загрязнением окружающей среды	Содержание Влияние отходов хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Методы регулирования воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Правовые нормы в области экологии	4
Экологические проблемы местного значения	Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды своего города, региона. Экологическая статистика своего города, региона	4
Методы решение экологических проблем местного значения	Методы раздельного сбора бытового мусора. Методы мониторинга загрязнения окружающей среды своего города, региона	4
Раздел 2 Психолого –нормативный		20
ОГСЭ 04 Психология общения		8
Основы конфликтологии и методы их применения	Содержание Психологические причины побуждающие человека заниматься охраной окружающей среды. Критерии, определяющие стремление человека пренебрегать сохранением среды своего обитания. Методы общения, позволяющие бесконфликтно работать с нарушителями экологического законодательства. Основы конфликтологии и методы их применения. Степень личной моральной ответственности человека за сохранением среды своего обитания;	4

Командная работа в экологическом направлении	Применять бесконфликтные методы работы при регистрации фактов нарушения экологического законодательства. Определять эффективные методы работы в команде единомышленников и критерии определения заинтересованности людей в решении экологических проблем;	4
ОП 10 Основы менеджмента в электроэнергетике		4
Экологическое законодательство в области электроэнергетики	Содержание	4
	Экологическое законодательство в области электроэнергетики. Экологические паспорта и паспорта отходов	
МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажной организации		4
Организационная деятельность предприятий в области экологии	Содержание	4
	Элементы законодательства, регламентирующее деятельность предприятий в области экологии и обращения с отходами производства. Состав и содержание нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятий в области экологии и обращения с отходами производства.	
МДК 04.02 Экономика организации		4
Финансовая деятельность предприятий в области экологии	Содержание	4
	Финансовые инструменты регулирующие деятельность предприятий в области экологии и обращения с отходами производства. Определение ущерба окружающей среде в денежном эквиваленте.	
Раздел 3 Практический		72
Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды	Содержание	22
	Организация работ по сбору информации о нарушениях экологического законодательства на закрепленной территории. Активирование свалов мусора и других нарушений экологического законодательства на закрепленной территории.	
Анализ экологической обстановки	Анализ экологической обстановки и состояние окружающей среды (воздуха, воды, почвы, растительности) на закрепленной территории. Определение источников загрязнения окружающей среды. Мониторинг состояния окружающей среды. Систематизация информации состояния окружающей среды. Предложения по улучшению экологической обстановки в местах на закрепленной территории (места проживания)	28
Благоустройство территории	Организация взаимоотношений с частными и юридическими лицами, с органами власти по ведению работ с целью улучшения экологической обстановки (ликвидации незаконных свалов мусора,	22

	озеленение территории). Участие в работах по благоустройству территории	
Промежуточная аттестация – отчёт о проделанной работе		

2.3 Учебный план по «Межпредметному экологическому практикоориентированному образовательному курсу «ЗАМУСОР»

Индекс	Наименование курса дисциплин, практик		курс 1		курс 2		курс 3		курс 4	
			семестр 1	семестр 2	семестр 3	семестр 4	семестр 5	семестр 6	семестр 7	семестр 8
			4	5	6	7	8	9	10	11
	Межпредметный экологический практикоориентированный образовательный курс «ЗАМУСОР									
	Раздел 1. Общеобразовательный	30		30						
ОДБ.06	ОБЖ	4		4						
ОДБ.07	Обществознание	4		4						
ОДБ.08	Химия	4		4						
ОДБ. 09	Биология	6		6						
ОДБ.10	Экология	12		12						
	Раздел 2 Психолого –нормативный	20			8					12
ОГСЭ 04	Психология общения	8			8					
ОП 10	Основы менеджмента в электроэнергетике	4								4
МДК 04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	4								4
МДК 04.02	Экономика организации	4								4
	Раздел 3 Практический	72								
	Практика по курсу	72					16	24	16	16
	всего по курсу	122		30	8		16	24	16	28

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

Для реализации программы Образовательного курса используются учебные кабинеты дисциплин, задействованных в реализации данной программы:

- Основ безопасности жизнедеятельности.
- Обществознание
- Химия
- Биология
- Экология
- Психология общения
- Основы менеджмента в электроэнергетике
- Организация деятельности электромонтажной организации
- Экономика организации

Для реализации программы, также, используются: оборудование, технические средства обучения соответствующих кабинетов; информационное обеспечение обучения соответствующих дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Оценивание результатов освоения интегрированного элемента курса проводится на основе экспертной оценки преподавателя учебной дисциплины, в которую встроен элемент Образовательного курса. Критерием оценивания является степень усвоения учебного материала, а также вовлеченность и активность обучающегося, выявленные преподавателем во время проведения учебных занятий.

Результатом оценивания является рейтинг, выставляемый каждому студенту по форме:

" + " - студент освоил учебный материал, продемонстрировал знания/умения;

" ++ " - студент освоил учебный материал, продемонстрировал знания/умения, проявил устойчивый интерес в процессе обучения;

" +++ " - студент освоил учебный материал, продемонстрировал знания/умения, проявил устойчивый интерес в процессе обучения, может быть рекомендован к участию в "Практике" по Образовательному курсу.

По окончании каждого учебного семестра по результатам оценивания составляются списки студентов рекомендуемых для прохождения «Практики» по Образовательному по курсу.

Группа для прохождения практики формируется, преимущественно, из числа студентов старших курсов, рекомендованных для прохождения «Практики» по Образовательному по курсу (группа, при необходимости, может дополняться студентами младших курсов через механизмы наставничества).

Практика по «Образовательному курсу» проводится в рамках кружковой работы. Руководство «Практикой» осуществляется одним из руководителей кружков (по направлению «Экология, Проектная деятельность, и т. п.>). Прохождение практики и работа по всему курсу может курироваться преподавателем-организатором.

Отчётными результатами по «Образовательному курсу» могут служить:

- Отчёты о проделанной работе во время прохождения практики (личные, групповые, по направлениям);
- Результаты проектной, исследовательской работы (личные, групповые, по направлениям);
- Материалы блога, канала в социальных сетях;
- Выпуски регулярных бюллетеней и отчётов экологической направленности;
- Участие в местных, региональных, общероссийских мероприятиях экологической ориентации;
- Отчёт по направлениям:
 - наставническая деятельность;
 - мониторинг состояния ОС (воздуха, воды, почвы);
 - взаимодействие с заинтересованными лицами, фондами, организациями;
 - взаимодействие с экологическими службами предприятий, организаций, администраций;
 - работы по благоустройству и озеленению территорий.