

Особенности речевого развития в старшем дошкольном возрасте



Дети этого возраста способны четко произносить трудные звуки: шипящие, свистящие, сонорные. Дифференцируя их в речи, они закрепляют их в произношении. Речь насыщается словами, обозначающими все части речи. Прием сравнения и сопоставления сходных и различных предметов (по форме, цвету, величине) прочно входит в жизнь детей и помогает им обобщать признаки, и выделять из них существенные. Дети способны выстроить рассказ по серии картин, изложив завязку, кульминацию и развязку.

Рекомендации по развитию речи ребенка в семье.

Активизировать слова, обозначающие наименования, действия, признаки предметов.

Поощрять использование слов, обозначающих материал, из которого сделаны предметы.

Следить за правильным употреблением окончаний существительных, прилагательных, глаголов во фразах.

Учить слушать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.

Пересказывать знакомые сказки и рассказы с опорой на картинки.