

Конспект НОД познавательного занятия
Тема: «Рассматривание иллюстраций улицы»
Средняя группа
Дата 05.02.2021 г.
Воспитатель Гусейнова А.Э.

Цель: Закрепить у детей правила дорожного движения. Вызвать активность и самостоятельность, интерес к правилам поведения на улице. Учить выделять главное, видеть картину по частям и в целом. Развивать связную речь детей, активный словарь детей.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, сегодня на занятии мы познакомимся с картиной, которую я вам покажу немного позднее. Скажите, пожалуйста, как называется наша станция?

Восп-ль: Правильно.

Восп-ль: А кто знает, чем отличается город от станции?

Дети: Город большой, с высокими домами, широкими улицами, есть много магазинов, школ, машин, много людей.

Восп-ль: Правильно, молодцы! Хорошо знаете отличия. Скажите, а на чём ездят люди в городе?

Дети: Люди ездят на автобусах, газелях, троллейбусах, мотоциклах, машинах.

Восп-ль: Ребята, как вы думаете, почему в станции широкие улицы?

Дети: Чтобы не было тесно, и не сталкивались машины, автобусы и людям было свободно передвигаться.

Восп-ль: А сейчас внимательно рассмотрите эту картину. Что вы видите?

Дети: (ответы детей) **Восп-ль:** Подумайте, и придумайте название картины. (из предложенных детьми названий выбираю одно, самое лучшее – «Улицу станции») – А как вы узнали, что это улица?

Дети: Потому, что много домов, людей, машин, дома

Восп-ль: Дети, а как называются машины, автобусы одним словом? «транспорт». А для чего нам нужен транспорт? Подумайте?

Дети: Транспорт нужен для того что бы перевозить грузы, людей.

Восп-ль: Давайте ещё раз вспомним, на чем могут передвигаться люди в станции? (ответы детей). –

А каких машинах, перевозят грузы? Правильно на больших, тяжёлых машинах. –

Восп-ль: А как называется человек, который управляет машиной, автобусом и т.

Дети: Шофёр.

Восп-ль: А сейчас посмотрите на картину и найдите в ней самое главное. Чему подчинено движение на улице? Кто управляет машинами? (если дети затрудняются загадать загадку про светофор). Правильно. Он командует всеми правилами

уличного движения. А как вы думаете, для чего нужны правила уличного движения?

Дети: Что бы был порядок на улице, дороге, что бы не было аварий, что бы люди не боялись переходить дорогу и т. д.

Восп-ль: И так, на улице нужно быть очень внимательным и осторожным. Да, светофор регулирует правильное движение транспорта и людей. А кто знает, как нужно правильно переходить улицу? *(ответы детей)*. Сначала мы смотрим на светофор если загорелся жёлтый свет надо подготовиться, загорелся зелёный свет мы смотрим на право не едут ли машины, и тогда только смело идём вперёд по пешеходному переходу. Молодцы. – Ребята, а можно ли играть около дороги? *(ответы детей)*. Почему нельзя? *(ответы детей)*

Восп-ль: Чем мы сегодня занимались на занятии? Что нового узнали? *(ответы детей)*. В конце занятия предложить нарисовать светофор.