

Конспект НОД игры развлечения
Тема: «Игры по пожарной безопасности»

Средняя группа

Дата 05.04.2021 г.

Воспитатель Магомедова А.Э.

Цель:-продолжать учить играть в различные дидактические игры; углублять представления о существенных характеристиках предметов, возможности использования их в чрезвычайной ситуации; формировать умение выделять и называть предметы необходимые при пожаротушении из группы предметов объясняя свой выбор; продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры; развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры; развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу; содействовать проявлению и развитию в игре логического мышления, познавательной активности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

Ход работы:

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы определите сами.

Я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать и сказать, о чем мы сегодня будем говорить.

1. Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лаает,

Без зубов, а кусает. (*Огонь.*)

2. Вот маленький дом, пятьдесят сестричек в нем,

Но советуем мы детям – не играйте с домом этим (*Коробок спичек.*)

3. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (*Пожарный*)

4. В места огнеопасные

Спешат машины.

(*Красные - пожарные машины.*)

Педагог: Правильно, сегодня мы поговорим о пожарной безопасности.

Педагог: Огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов на фабриках, заводах. Огонь поднимает в космос ракету. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека. Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становится врагом и оборачивается – пожаром.

Педагог: Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться. Сегодня я хочу проверить ваши знания и предлагаю поиграть вам в «Знатоков правил пожарной безопасности».

«*Викторина*»

- Кто такие пожарные?

- Какого цвета пожарная машина? Почему?

- Для чего нужна сирена машине?

- Чем тушат пожар? (*песок, вода, пена, ткань*)

- Как называют людей, которые пострадали от пожара? (*погорельцы*)

- Зачем машине раздвижная лестница? (*чтобы подниматься на высокие этажи*)

Педагог: А теперь ребята мы поиграем в игру, я буду произносить фразы, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопайте в ладоши. Если вы считаете, что я не права, то топайте ногами.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (*топают*)

Коля убежал за дом,
Там играет он с костром (*топают*)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает (*хлопают*)
Таня с Ниной играют,
На плите газ зажигают (*топают*)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (*хлопают*)
И с этим вы справились, молодцы!

1. Дидактическая игра "Огнеопасные предметы"

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Ход игры:

Детям раздаются карточки (или реальные предметы, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например.: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

5. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички.

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те.

(*отнять*)

2. Конкурс: «Звонок в пожарную часть»

Ведущий: Ребята скажите, если случилась беда, по какому номеру будем сообщать о пожаре? («01»)

А кто знает, почему пожарной службе достался номер «01»?- потому что 01 – простой, его всякий запомнит;

- 01 – номер короткий, на **пожаре** дорога каждая минута;

- 01 – номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

Помощь придет в срок, |

Если сделать правильно звонок.

Нужный номер наберите,

И как это сделать покажите:

“Ноль-Один” суметь набрать.

И назвать ещё потом

Город, улицу и дом,

И квартиру, где живёте,

И с каким она замком.

И ещё сказать: “Даю вам фамилию свою,
Также номер телефона,
У которого стою”.

По два участника от команды должны по телефону правильно вызвать пожарных.

Поднимают трубку, вызывают 01, бегут обратно. Кто быстрее и правильнее.

(Анализ телефонных разговоров).

НА ПОЖАР

Люди, которые тушат пожар, называются пожарники. Какие должны быть пожарники?

Д: Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д.

Цель: развивать быстроту, ловкость; воспитывать умение работать в команде.

Игровые правила: выполнять задание поочерёдно

От каждой команды выбирается один игрок.

По условному сигналу (*пожарная сирена*) игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного»:

например, каска, перчатки, ремень и т. п. «Пожарные» должны подготовиться к выезду – облачиться в амуницию. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Воспитатель:

Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (*о пожаре*).

- Почему он возникает? (*спички, свеча, керосин, бензин*)

- Что мы должны делать, если случился пожар?

Вы сегодня прошли все испытания, ответили правильно на все вопросы и с честью принимаетесь в дружину юных пожарных и получаете заслуженную медаль. Вручение медалей.