

## Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Если хочешь быть здоровым...»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цель:** Формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с частями тела человека.
2. Закрепить представления у детей о культурно-гигиенических навыках.
3. Развивать способность у детей определять цвет, форму и размер овощей и фруктов.
4. Активизировать речь детей посредством отгадывания загадок.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, давайте приготовим наши пальчики и сделаем все вместе пальчиковую гимнастику, которая называется «У жирафов»

*Хлопают по всему телу ладонями.*

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (2 раза)

*Обоими указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях, есть на носках, на животах, коленях и носках.

*Щипают себя, как бы собирая складки.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (2 раза) На лбу, ушах и т. д.

*Поглаживают себя, как бы разглаживая шёрстку.*

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. (2 раза) На лбу, ушах и т. д.

*Проводят ребрами ладони по телу.*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (2 раза) На лбу, ушах и т. д.

- Ой, посмотрите, кто это у нас тут плачет?

- Это малышка (*показываю куклу*). Она совсем маленькая и не умеет говорить.

- Наверное у нее что-то болит? Давайте узнаем. Давайте я буду показывать части тела, а вы их называть.

Показываю последовательно: голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, шея, тело, руки, ноги, локти, колени. Дети проговаривают все вместе.

- Молодцы! Как вы думаете, что болит у малышки?

- Наверное, животик. Ей ручки мама забыла помыть, а она их в ротик берет, вот и заболела.

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть здоровыми и не болеть?

Подсказываю: Соблюдать правила личной гигиены.

Дети: Умываться.

Воспитатель: Давайте вместе скажем: Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

Дети: Чистить зубы 2 раза в день, мыть руки с мылом.

Как мы с вами говорим?

Все вместе: Моем руки с улицы и перед едой, после туалета, после игровой.

Дети: Делать зарядку, заниматься спортом.

Все вместе: Здоровье в порядке? Спасибо зарядке.

Дети: правильно питаться, принимать витамины.

Воспитатель: А знаете ли вы, где содержатся витамины?

Дети: В овощах и фруктах.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, у нас есть целая корзина овощей и фруктов.

Давайте разложим их по порядку, определим цвет, форму и размер вместе.

Показываю:

- апельсин – фрукт (*оранжевый, круглый, большой*)
- лимон – фрукт (*желтый, круглый, маленький*)
- яблоко – фрукт (*красное, круглое, большое*)
- помидор – овощ (*красный, круглый, маленький*)
- огурец – овощ (*зелёный, длинный, большой*)
- чеснок – овощ (*белый, круглый, маленький*)
- банан – фрукт (*желтый, длинный, большой*)
- груша – фрукт (*зелёная, круглая, большая*)
- картофель – овощ (*коричневый, круглый, маленький*)

- виноград – фрукт (*фиолетовый, круглый, большой*)

Вот у нас из одной корзины получились две корзины. Одна с овощами, другая – с фруктами.

Молодцы ребята!

А теперь встаём на ножки отдохнем с вами немножко.

Физкультминутка.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

И туда и сюда повернёмся без труда.

Раз присели, два – привстали.

Ручки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два вот и кончилась игра!

А загадки отгадывать будем?

Давайте попробуем:

1. Всегда во рту, а не проглотишь. Если б не было его, не сказал бы ничего. Ответы (*язык*)

2. Когда мы едим, они работают, когда мы не едим – они отдыхают. (*зубы*)

3. Их не сеют, не сажают, они сами вырастают. (*волосы*)

4. У двух матерей по пяти сыновей и одно имя всем. (*пальцы*)

5. Одна другой касается – хлопок получается. (*руки*)

6. Всю жизнь друг друга догоняют, а обогнать не могут. (*ноги*)

Молодцы, ребята, вместе мы отгадали все загадки. А теперь давайте поиграем пальчиками.

«Комар»

Летит муха вокруг уха, жжж (*водим пальчиком вокруг уха*)

Летят осы вокруг носа, ссс (*водим пальчиком вокруг носа*)

Летит комар, на лоб - оп (*пальчиком дотрагиваемся до лба*)

А мы его - хлоп (*ладошкой до лба*)

И к уху, зззз (*зажимаем кулачок, подносим его к уху*)

Отпустим комара? Да! Отпустим!

(*подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку*)

Лети, лети, комарик, принеси фонарик.

**Итог занятия:**

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Ответы детей.

Мы познакомились с частями тела, поговорили о том, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, говорили про овощи и фрукты, отгадывали загадки и весело играли.

Вы все большие молодцы! Мне очень понравилось с вами играть.