

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Подарок для зайчика»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель:

- закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;
- закрепить название овощей и фруктов;
- учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;
- упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;
- развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Словарная работа: заяк-побегайка, ошупь, грызть, овощи, фрукты.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей фруктов.

Оборудование: игрушка заяк, «волшебный» мешочек, овощи (морковь, капуста, помидор), фрукт (яблоко).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (Воспитатель показывает детям игрушку зайца). Заячик рассказал мне вот такую историю, что бабушка дала ему мешочек с гостинцами, зайчик открыл мешочек, посмотрел, но так ничего и не понял, что же дала ему бабушка. И вот он решил прийти в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

Воспитатель: Ребята, как можно назвать зайчонка ласково?

Ответы детей (зайка, зайчишка, заяк-побегайка)

Воспитатель: Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

-Что есть у зайчика? (Уши)

-Какие у него уши? (Длинные).

-А что это? (Хвостик).

-Какой хвостик у зайки? (Короткий).

-Какой заяк на ошупь? (Мягкий, пушистый).

-Что умеет делать зайчонок? (Прыгать, скакать, бегать, грызть морковь).

Воспитатель: Заяк-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? (Заяк достает мешок).

Воспитатель: Заяке не терпится, узнать, что же ему дала бабушка. Давайте посмотрим.

(Воспитатель смотрит в мешок и говорит: «Заяк ты правильно сделал, что пришел к нам в детский сад, ребята знают, что это такое, воспитатель достает из мешочка морковь».)

Воспитатель: Что это? (Морковка).

-Какая морковка? (Длинная, оранжевая).

-Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

-А это что? (Капуста).

-Какая капуста? (Круглая, зеленая).

-Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

-А это что? (Помидор).

-Какой помидор? (Круглый, красный, большой)

-Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

-Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор? (Овощи).

Воспитатель: Где растут овощи? (Ответы детей)

Воспитатель: Наш заяк наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

Физминутка: «Заяк, серенький сидит».

Заяк серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Заяке холодно стоять, надо заяке поскакать,

Вот так, вот так, надо заяке поскакать.

Заяку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

Воспитатель: Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. (Воспитатель достает яблоко).

-Что это? (Яблоко)

-Какое яблоко? (Круглое, красное)

-Где растет яблоко? (На дереве)

-Как можно назвать по-другому яблоко? (Ответы детей)

-Кто знает, где живет зайка? (Ответы детей)

-Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу? (Ответы детей)

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите, оказывается, бабушка дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам!