

**Конспект занятия с применением техники рисования мятой бумагой  
в младшей группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Одуванчик»**

Воспитатель: Чакмазян Алина Вилаевна

**Цель:** Познакомить детей с новым способом нетрадиционного рисования мятой бумагой.

**Задачи:** Показать приём нетрадиционной техники рисования - оттиск мятой бумагой. Продолжать формировать у детей умение рисовать нетрадиционными методами. Формировать умение работать в коллективе; развивать творческие способности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** Альбомные листы; гуашь жёлтого и зеленого цвета, бумажные салфетки; картинка с одуванчиками.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сейчас весна. На улице ярко светит солнышко, тепло. Появилась травка и цветочки.

Воспитатель читает стихотворение «Одуванчик» Е. Серовой.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное».

Воспитатель: Посмотрите на картинку, какой красивый цветочек. Как он называется? (ответы детей). Правильно, это одуванчик.

Он похож на солнышко - такой же яркий, жёлтый. А давайте мы нарисуем такие красивые одуванчики и украсим нашу группу своей картиной.

- Сегодня мы с вами будем рисовать не кисточкой, а мятой салфеткой. Вот ваши салфетки, возьмите их в руки. Давайте нашу салфетку помнём ладошками, вот так (показ воспитателя), нам нужно сделать из салфетки колобок покатайте её по ладошке. Посмотрите, как я это делаю. У всех получилось? Молодцы!

Дети делают из бумаги комочки, сначала смяли листок, затем скатали круговыми движениями. Показ воспитателя способа рисования.

Воспитатель: А теперь смотрите внимательно, я покажу как мы будем рисовать одуванчик. Обмакнули комочек салфетки в жёлтую краску, аккуратно приложили комочек к альбомному листу несколько раз, ещё набираем краску на комочек и рисуем. *Дети выполняют.*

Воспитатель: А теперь также нарисуем стебелёк. Возьмём другой комочек, обмакнём его в зелёную краску, будем рисовать стебелёк сверху вниз, также прикладываем комочек салфетки к листу бумаги. *Дети выполняют.*

Воспитатель: Ребята, что мы ещё не нарисовали? (ответы детей)

-Верно, надо нарисовать листочек. Точно также будем рисовать листочек зелёной краской, начинаем от стебелька «шагаем» комочком в сторону. *Дети выполняют.*

Воспитатель: Вы молодцы, хорошо потрудились. Посмотрите, какие красивые одуванчики у вас выросли! Пальчики устали, давайте им поможем.

Пальчиковая гимнастика.

«Пошли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимаем, разжимаем кулаки)

Пошли пальчики гулять.

Побежали вот так, вот так, (подвигать пальцами в воздухе,

Посидели вот так, вот так, соединить ладони в «гребешки»)

Покружились вот так, вот так, (сделать руками «фонарики»)

Подружились вот так, вот так. (хлопки, помахать руками)

**Итог занятия:**

Что мы с вами рисовали?(ответы детей)

Какого цвета одуванчик? (ответы детей).

Молодцы, ребята. Сегодня все нарисовали красивые одуванчики.