

Конспект музыкального развлечения в средней группе «В гостях у Витаминки»

Муз. руководитель:
Красанова Наталья Владимировна

Цель: Формировать первичные навыки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.
2. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, выносливость, ловкость.
3. Познакомить детей с полезными свойствами фруктов и овощей, значением витаминов в жизни человека.

Ход занятия:

Дети под музыку Е.Тиличевой «Марш», маршируя входят в зал. В зале сидит Витаминка и читает книгу.

Ведущий: Ребята, куда это мы попали? А кто это здесь сидит, книжку читает? (дети предлагают свои варианты). А давайте мы сначала поздороваемся, а потом уже и познакомимся.

Дети: Здравствуйте!

Витаминка: Здравствуйте, ребята! Я - Витаминка. Вы попали ко мне в гости в мою страну витаминов!

Муз. руководитель: Очень здорово, а мы с ребятами как раз хотели узнать, для чего нужны витамины, и где они живут?

Витаминка: Вы молодцы, ребята, что пришли ко мне в гости, я сегодня вам расскажу, для чего нам нужны витамины, как вырасти сильным, быстрым, ловким и никогда не болеть. Но сначала вы должны отгадать мою загадку.

Чтобы быть здоровым с детства, и уж взрослым не хворать.

Нужно каждым утром ранним упражненья выполнять.

Нужно встать, присесть, нагнуться, вновь нагнуться, подтянуться.

Пробежаться вокруг дома. Это всем из вас знакомо?

Будет всё у вас в порядке, если помнить о ...!

Дети: Зарядке!

Витаминка: Молодцы, а вы делаете по утрам зарядку?

Дети: Да!

Витаминка: Давайте мы все вместе сделаем зарядку.

Песня «Солнышко»

Дети садятся на свои места.

На столе стоит закрытая корзина с фруктами и овощами.

Витаминка: У меня есть корзина, а что в ней, вы должны отгадать, слушайте внимательно мои загадки.

Сто одежек – все без застежек. (*Капуста*)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой? (*Огурец*)

Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. (*Лук*)

Он бывает, дети, разный – желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий, надо знать его повадки. (*Перец*)

Красна девица сидит в темнице, а коса на улице. (*Морковь*)

Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые и маленькие детки. (*Яблоко*)

Закопали в землю в мае, и сто дней не вынимали,

А копать под осень стали не одну нашли, а десять. (*Картошка*)

С оранжевой кожей на мячик похожий,

Но в центре не пусто, а сочно и вкусно. (*Апельсин*)

Он почти как апельсин, с толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один - кислый очень, очень. (*Лимон*)

Огурцы они как будто, только связками растут,

И на завтрак эти фрукты обезьянам подают. (*Бананы*)

Дети отгадывают загадки, Витаминка показывает ответы, муляжи фруктов и овощей.

Витаминка: Молодцы ребята, а как вы думаете, овощи и фрукты полезны? А давайте мы из них сварим борщ и компот.

Игра «Свари обед»

Дети делятся на две команды по 4 чел. Напротив каждой команды стоит кастрюля. Посреди зала стоит корзина с овощами и фруктами, дети по очереди подбегают к корзине, берут нужный фрукт или овощ и несут в кастрюлю (одна команда варит компот другая борщ).

Муз. руководитель: Витаминка, теперь мы с ребятами знаем, что по утрам нужно делать зарядку, кушать здоровую и полезную пищу. Ребята знают песню о спорте.

Песня «Будем мы всегда здоровы» В. Верховица

Витаминка: Теперь я хочу проверить, какие вы сильные, ловкие и быстрые.

Полоса препятствий, играют все дети.

Молодцы ребята, теперь я знаю, что вы зарядку делаете, кушаете здоровую и полезную пищу, занимаетесь спортом. И чтобы вы никогда не болели, принимайте витамины (дарит витамины).

Муз. руководитель: Витаминка, спасибо тебе, что ты пригласила нас к себе в гости. У нас для тебя тоже есть подарок!

Танец «Разноцветная игра» сл. Л. Рубальская, муз. Б. Савельев.

Итог занятия:

Муз. руководитель: Ребята, вам понравилось в гостях у Витаминки? Что нового и интересного вы узнали? *Ответы детей.* Ребятам пора отправляться в группу, до свидания, Витаминка!!!