

Сценарий мероприятия «Дружба – это ценный дар»

Цель:

- Создание хорошего настроения.
- Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, положительных эмоций.
- Формирование бережного и позитивного отношения к партнёру.
- Повышение самооценки детей.

Оборудование: проектор, музыкальное сопровождение

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий 1 Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте мальчики! Здравствуйте девочки!

Ведущий 2 Здравствуйте, гости и родители! Сегодня мы приглашаем вас окунуться в атмосферу радости, волшебства и веселья!

Ведущий 1 Как ты думаешь, для чего людям нужен праздник?

Ведущий 2 Наверное, для того чтобы общаться друг с другом, дружить и веселиться!

Ведущий 1
Давайте жить, любить и верить,
Давайте строить замки и мосты.

Ведущий 2
В душе своей откроем настежь двери,
Доверим людям все свои мечты.

Ведущий 1 А начнём мы наш праздник с весёлой песни.

Ведущий 2 Выходите сюда, друзья. Песня «Если друг не смеётся»

Ведущий 1 Сегодня мы на нашем празднике будем играть, веселиться, путешествовать и конечно же ДРУЖИТЬ! Хотите? (Да).

Ведущий 2 Ребята, на нашем празднике будет одно важное правило – «знак тишины». Когда я покажу красную карточку, надо сидеть тихо-тихо. Согласны? (Да).

Ведущий 1 Но сначала нам нужно познакомиться поближе, узнать о вас всё, всё, всё!

Ведущий 2 Как вас зовут? (дети выкрикивают свои имена).

Ведущий 1 (показывает «знак тишины») Нет, так не пойдёт. Так у нас ничего не получится. Сделаем так! Я называю имя, а те, кому оно принадлежит, встает и машет рукой! Договорились? Начали! Ксюши здесь есть? Роман, Аня, Вика, Алексей, Милана, Варя, Сережа, ..., **здесь?** Вот теперь другое дело!

Ведущий 2

Похлопайте в ладоши девочки ... (хлопают)
Похлопайте в ладоши мальчики ... (хлопают)
Улыбнитесь все, кто хочет веселиться!
А хмуриться и грустить мы сейчас не будем! Правильно?

Ведущий 1 Вот мы и познакомились с вами, узнали о вас много интересного, а самое главное: что у всех у вас есть друзья и это замечательно. Хороший друг всегда поймет, пожалеет, выручит в трудную минуту.

Ведущий 2 К друзьям нужно внимательно относиться, быть вежливыми. Вот вы знаете, как надо приветствовать друга при встрече? (дети отвечают: говорить «здравствуй», «привет», можно руку пожать). А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Давайте поздороваемся!»

Игра «Давайте поздороваемся»

Ведущий 1 Мы раздадим вам карточки красного и синего цветов. Вы образуете два круга: синий круг внутри красного. Под музыку начинаем движение противоположно: один круг вправо, другой – влево. Как только мелодия перестает звучать, дети из внутреннего круга поворачиваются к детям из внешнего круга, протягивают правую руку, здороваются. Затем снова звучит музыка, игра продолжается.

Ведущий 1 Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие и сильные, у девочек – нежные и ласковые.

Ведущий 2 Мы любим свои руки, ведь они могут всё: обнять друга, помочь маме, успокоить малыша, пожалеть бабушку, покормить животных, красиво накрыть на стол и угостить друзей.

Ведущий 1 Мы знаем, что вы приготовили стихи о дружбе, выходите к нам сюда.

СТИХИ О ДРУЖБЕ

1-й уч.

Что за чудо-чудеса:
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая.
И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!

2-й уч.

Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки поглядят собаку,
Умные руки умеют лепить,
Чуткие руки умеют дружить.

3-й уч.

Хорошо, когда с тобою

Рядом друг,
Я люблю его улыбку
И тепло его рук.

4-й уч.

Друг всегда со мной играет,
Понимает и прощает.
Без него я так скучаю!
Хорошо, когда с тобою
Рядом друг!

5-й уч.

Давайте отложим дела на потом
О дружбе расскажем, о дружбе споем
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,
Подарит нам радость, согреет теплом.

Ведущий 2: Сегодня мы будем говорить о дружбе, доброте и отзывчивости, о тех человеческих качествах, которые помогают людям обрести настоящих надежных друзей. А что же такое настоящая дружба? А ты можешь это сказать?

Ведущий 1: Нет, еще затрудняюсь. Объяснение пусть пока попробуют дать наши девочки. Они расскажут нам стихотворение, которое так и называется: «Что такое дружба?»

Ученица 1

- Что такое Дружба?
Спросила я у птицы.
- Это когда коршун
Летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя:
- Что такое Дружба?
- Это когда зайцу
Лисицу бояться не нужно.

Ученица 2

А после спросила у девочки:
- Дружба – что такое?
Это что- то огромное,
Радостное и большое!

Ученица 3

Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют,
Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и дети!

Ведущий 1: Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем.

А теперь, давайте приоткроем дверь, одного класса и послушаем о некоторых случаях из школьной жизни .

Сценка

Учитель: Кто кого обидел первым?

1-ый мальчик: Он меня!

2-ой мальчик: Нет, он меня!

Учитель: Кто кого ударил первым?

1-ый мальчик: Он меня!

2-ой мальчик: Нет, он меня!

Учитель: Вы же раньше так дружили!

1-ый мальчик: Я дружил!

2-ой мальчик: И я дружил!

Учитель: Что же вы не поделили?

1-ый мальчик: Я забыл.

2-ой мальчик: И я забыл.

Учитель: Если ты за что- либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись! Будьте дружными!

2 Ведущий: Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно каждый день творить добро, но не так как в стихотворениях, которые расскажут нам сейчас ребята _____.

Ученик 1:

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра.
Карандаш мне дал однажды,
Я в тот день забыл пенал,
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.

Ученик 2:

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты -
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Ведущий 1: Как вы думаете, можно ли этих героев назвать настоящими друзьями?(Нет!).Почему?(Они дружат тогда, когда им выгодно).
Если у людей одинаковые интересы, вкусы, или нравятся им одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Песня «Дружба крепкая не сломается»

Ведущий 2: Ребята, нашими друзьями могут быть также животные. Это наши четвероногие друзья. Вы о них много читали, рисовали их и даже писали о них заметки в рубрику «Усы, лапы, хвост» в газету «Зорянка».
Какие они у вас забавные и красивые! Сразу видно, что вы их любите. Может, кто-нибудь расскажет о своем друге? (**Выступление 2 учеников**)

Ученик :

- Моего четвероногого друга зовут – _____. Шерсть у него гладкая, рыжая, а кончик хвоста темный. Он очень любит играть, особенно с клубком ниток. Я сама за ним ухаживаю: каждый день даю ему молоко, выпускаю гулять на улицу, слежу, чтоб он был чистым и сытым.

Держит лапочки над миской,
Наш чистюля, рыжий кот.
У кота хозяин строгий,
До чего же он глазасть
Если лапки не в порядке,
Ни за что поесть не даст!

Ученик : Моего щенка зовут _____. Мы с ним большие друзья. Я сам за ним ухаживаю, каждый день играю с ним, хожу с ним гулять в лес. Он – первым встречает меня из школы веселым лаем.

Я знаю, что пес мой пока еще мал,
Ну что же, зато он и смел и удал.
Любую команду, какую не дай
Послушает и точно исполнит.

Музыкальный фон. На сцену выходит Веселинка!

Веселинка

А это я – Веселинка! Весёлая, смешная,
Цветная, озорная , умная, красивая,
Самая счастливая! Веселинка!
Приветы собираю, приветы раздаю.
Приветы сочиняю. Их я просто обожаю!
Я одна на миллион приветов детских почтальон!
И вам от меня привет!!!! (**бросает воображаемый привет**)

А сейчас вы передайте мне привет! А так как я люблю шумные приветы, поэтому пусть ваш привет будет таким – 3 раза хлопнули, 3 раза топнули, бросаем и кричим «Привет!». Давайте попробуем.

Веселинка

Ребята, а вы любите путешествовать? (ДА!) Сейчас мы с вами будем путешествовать по сказкам.

Игра «Путешествие по сказкам»

Веселинка читает загадки, а отгадки появляются на слайдах.

Все говорят, что он бессмертен,
Да только этому не верьте,
Ведь состоит он из мощей —
Ужасный, очень злой... **(Кощей.)**

Летает он, хотя тяжелый.
То семиглавый, то трехголовый.
И Змей Горыныч тоже он —
Злой огнедышащий... **(Дракон.)**

Она — зловредная старушка,
Есть у нее одна подружка —
Лариска - крыска. Знает всяк:
Зовут старушку... **(Шапокляк.)**

Он в Африке давно живет,
Он Айболита ждет и ждет,
Не любит маленьких детей
Злой, кровожадный... **(Бармалей.)**

Ему известны водоемы,
Все броды в них ему знакомы.
Наполнен тиной и водой,
Живет в болоте... **(Водяной.)**

Живет в лесу дремучем —
То в дупле, то в листьев куче.
Ходит всюду только пешком
Дикий стражник леса... **(Леший)**

Она живет одна в избушке,
Ей не нужны друзья, подружки.
Ее метла — ее слуга.
Живет в лесу... **(Баба Яга.)**

Вы всех злодеев отгадали.
Зло победит теперь едва ли!
Летит добро во все концы!
А вы все вместе... **(Молодцы.)**

Веселинка

А наше путешествие продолжается. Я убедилась, что сказки вы хорошо знаете. И сейчас я вам предлагаю дальше отправиться в путешествие с друзьями. Но сначала скажите, на чём можно путешествовать? (на велосипеде, машине, самолете, поезде).

Игра «Паровозик с именем»

Дети становятся друг за другом, цепляясь за плечи. Ведущий произносит имя, например, Вова. Ребёнок с таким именем выходит, надевает атрибут «Паровозик» и становится впереди, произносит: «У-У-У» и дети идут по кругу. Затем ведущий произносит другое имя ребёнка и тот становится паровозиком. Игра продолжается.

Игра «Автомобили»

Дети под музыку М. Раухвергера «Автомобиль» имитируют движения автомобилей: «заводят», выполняют круговые движения кистей рук; «подают сигнал», двигаются дробным шагом в одном направлении; при смене музыки дети меняют направление движения, затем возвращаются назад.

Игра «Самолёты»

Дети по команде имитируют различные движения.

-Пилоты проснулись (дети как бы протирают глаза);

-Потянулись (дети поднимают вверх руки, потягиваются);

-Улыбнулись (дети улыбаются);

-Завели моторы (выполняют круговые движения руками);

-Расправили крылья (разводят руки в стороны);

-Полетели (бегут врассыпную, руки расставлены в стороны, движения плавные);

-На посадку! (плавно «приземляются»);

Пилоты отдыхают (дети, сидя на корточках, изображают сон).

Затем игра повторяется.

Веселинка

Все ребята в пути были внимательны к своим друзьям, поэтому у нас не было ни одной аварии. Хорошо, когда есть друзья? (да)

А я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру.

Игра «Друг к другу»

Дети под спокойную музыку двигаются в рассыпную шагом, изображают «скуку».

Мелодия меняется на весёлую, звучит команда «друг к другу», дети находят пару, изображают «радость», обнимаются.

Веселинка

Ребята, можно было бы поиграть в эту игру одному? Конечно, нет, только вместе с друзьями. Есть ещё много игр, в которые лучше играть большой, дружной, весёлой компанией. А теперь мы посмотрим инсценировку стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья». Может кто-то узнает в героях стихотворения себя?!

(На сцене появляются два ученика, читают как диалог стихотворение)

С виду мы не очень схожи:
Петька толстый – я худой,
Не похожи мы, а все же
Нас не разольешь водой!
Дело в том, что он и я –
Закадычные друзья!
Все мы делаем вдвоем:
Даже вместе...отстаем!
Дружба дружбою, однако,
И у нас случилась драка....
Дрались честно,
Как положено друзьям:
-Я как стукну!
- Я как тресну!
- Он как даст!
- А я как дам!
Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду –
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим – что за чудо?
С нас ручьем бежит вода!
Это Борькина сестра
Облила нас из ведра!
А она еще смеется:
- Вы действительно друзья!
- Вас водой разлить нельзя!

Веселинка. Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (Нужно чаще использовать добрые слова.)

Веселинка (Игра с залом «Азбука добрых слов»)

- Ребята, назовите слова, которыми можно выразить благодарность (Спасибо, благодарю.),
- поприветствовать (Здравствуй, привет, как я рад тебя видеть.),
- попросить прощения (Прости, пожалуйста, извини.),
- слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой (Пожалуйста, будьте добры.)

Молодцы! Ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы. Давайте мы с вами поиграем в игру «Кто с кем дружит?» Я называю одного из героев мультфильма, а вы должны угадать кто его друг.

1. Забавные бурундучки Чип и ... (Дейл).
2. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).
3. Прекрасная Русалочка и ... (Най Себастьян).
4. Забавный Винни Пух и ... (Пятачок).
5. Добрый Малыш и ... (Карлсон).
6. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро).
7. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка).

Веселинка: А сейчас давайте все вместе споем песню: «Если с другом вышел в путь »

Ученик1:

Если есть друзья на свете-
Все прекрасно! Все цветет,
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

Ученик2:

Мы и в дождь и в снег, и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим
Дружбы этой не порвать.

Ученик3:

И любой из вас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живем на свете
Для хороших, славных дел!

К Веселинке подходят два ведущих и становятся справа и слева от неё.

Веселинка Молодцы, ребята! Вы дружно и правильно отвечали на вопросы, играли и пели. Я думаю, что вы меня не подведёте!

Ведущий 1

Если только постараться, то наступят чудеса,
От улыбки прояснятся, и глаза и небеса.

Ведущий 2

Ну-ка взрослые и дети, улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете, и теплей, и веселей.

Ведущий 1

Мы играли, веселились, но пришел прощанья час.
Праздник наш весёлым получился, мы благодарим всех вас.

Ведущий 2

Будьте счастливы, здоровы, постарайтесь не болеть!
Вместе с вами мы готовы каждый день плясать и петь!

Ведущий 2 Мы сегодня много говорили о том, какие должны быть настоящие друзья, что нужно, для того, чтобы дружба была крепкой.

Ведущий 1 А мы, ребята, говорим вам до свидания. Наш праздник подошёл к концу. Мы желаем вам всего самого доброго, хорошего настроения и верных друзей! До скорых встреч!