

Конспект занятия по рисованию «Вот ёжик — ни головы, ни ножек!»

Задачи:

- Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки - прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика;
- Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Способствовать расширению и активизации словаря детей: ёжик, иголки;
- Создавать положительный эмоциональный настрой;
- Развивать чувство цвета и ритма;
- Воспитывать любознательность.

Предварительная работа: моделирование ёжиков из пластилина, теневой театр «Ёжик».

Оборудование. Листы бумаги белого цвета с нарисованными на них ёжиками (без иголок); силуэт ёжика, заранее вырезанный из бумаги бежевого цвета; цветные карандаши; игрушка - ёжик; аудиозапись веселой музыки; раздаточный материал: фигурка ёжика из картона, прищепки.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Добрый день, ребята! Посмотрите, кто же к нам пришел? Что за гость?
- послушайте и отгадайте кто это такой:

На спине иголки,

Длинные, колкие.

А свернется в клубок -

Ни головы, ни ног.

Дети: Это ёжик.

Воспитатель (показывает игрушку ежа): Правильно, это ёжик. Дать детям рассмотреть игрушку ёжика, послушать, как фырчит ёжик.

- Ребята, а вы так умеете как наш ёжик, а давайте пофыркаем вместе с ним.

Дети произносят звук Ф.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете что ёжик не всегда был колючим? Вот послушайте.

Л. Куликов «Как ёжик стал колючим»

В старину колючий ёж

На ежа был не похож.

Не росли на нём иголки,

А росли они на ёлке.

Ёжик летом и зимой

Бегал в шубе меховой

Мех был мягкий,
Мех был гладкий,
И зверёк ходил с оглядкой,
Чтоб случайно не попасть
В Лисьи лапы,
В волчью пасть.

Воспитатель показывает изображение ёжика без колючек.

- Вот каким был ёжик очень давно. А как вы думаете, зачем ёжику колючки?

Дети отвечают. Воспитатель, выслушав ответы, подводит совместно с детьми итог и предлагает немного поиграть.

Воспитатель:

- Ребята давайте покажем нашему ёжику, как умеют наши пальчики играть.

Пальчиковая игра «Ёжик»

Вот свернулся ёж в клубок (пальцы рук сомкнуть в "замок")

Потому что ёж продрог (сильно напрячь пальцы и кисти рук)

Лучик ёжика коснулся (ослабить напряжение)

Ёжик к солнцу потянулся (пальцы выпрямить, ладони сомкнуты, локти разведены в стороны).

Воспитатель раздаёт детям листы с изображением ёжиков без иголок и спрашивает:

- Ребята, как вы думаете, можно ли таких ёжиков выпустить в лес? (Ответы детей).

- Что обязательно должно быть у ёжика? (Иголки). Надо ёжику помочь.

- Что нужно для этого сделать?

Дети: «Нарисовать иголки».

Воспитатель показывает на мольберте способ выполнения работы, общаясь к детям:

- Каким цветом мы будем рисовать иголки?

Воспитатель следит за работой детей, помогает им, показывает, на каком расстоянии нужно им рисовать иголки друг от друга, чтобы они не сливались.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а чем отличается вот этот ёжик (с иголочками) от этого ёжика?

Воспитатель: Но, как же наш ёжик в лесу будет без иголок, давайте поможем нашему ёжику найти свои иголочки.

Игра с прищепками: «Помоги ёжику найти иголки»

Воспитатель дает каждому ребенку вырезанную из картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Дети прикрепляют к спинке ёжика прищепки.

Звучит песня «Маленький Ёжик».

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый ёжик получился (Поглаживая ёжика по его новым иголкам): Ой! Какой ёжик стал колючий.

Воспитатель: Что ж ты, ёж, такой колючий?

Ёжик: Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Воспитатель:

Ёжик наш очень доволен и вас благодарит ребята, теперь ему не страшно будет в лесу без иголок! Молодцы!

В конце занятия «ёжик» благодарит детей, рассматривает рисунки. Воспитатель предлагает отпустить ёжиков в лес.

Дети на прощанье машут своему ёжику рукой.