

Конспект занятия с детьми раннего возраста

«Свойства воды»

Подготовила воспитатель

Коровкина Н.В.



Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности, создание благоприятной атмосферы в процессе совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные

1. Формировать знания детей о физических свойствах воды.
2. Продолжать формировать представления детей о том, что вода может менять цвет.
3. Формировать у детей навыки экспериментирования; формировать умение делать простейшие выводы.

Развивающие

1. Развивать умение детей решать простейшие проблемные задачи, воспитывать интерес к экспериментированию.

2. Развивать наблюдательность, развивать речевую активность, мышление, активизировать словарь по теме.

Воспитательные

1. Поддерживать интерес ребенка, побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, поощрять инициативные проявления детей.
2. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность в выполнении заданий.
3. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, радости, воспитывать аккуратность в работе; воспитывать бережное отношение к воде.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приемы. Сюрпризный, игровой, словесный, наглядный, художественное слово, физкультминутка, показ и объяснение воспитателя, поощрение.

Материалы и оборудование. Пластиковая бутылка с водой, коробка, ёмкости для воды (стаканчики), краски (синяя, желтая, зеленая, красная), кисточки, песочные камни, портативная колонка с музыкальной записью.

Участники. воспитатель, дети.

Формы организации: подгруппа детей.

Предварительная работа: Разучивание дидактической игры «Мы ручки отмываем», беседа о воде, игры с водой, опыты.

Ход занятия.

Ребята, сегодня у нас не совсем обычный день. К нам пришли гости, а гостям обычно рады, и с ними обязательно нужно ...что? Правильно.... поздороваться!

Дети. Здравствуйте!

Привлекаю внимание детей к коробке, которая стоит на столе.

Ребята, посмотрите на столе какая- то красивая коробка стоит! Интересно, что же там?
(*верчу, кручу коробку*)

Как же нам ее открыть (*рядом лежит ключ*). Дети видят ключ и предлагают открыть им. Давайте попробуем открыть её ключом – не открывается.

Посмотрите, а на коробке записка – может она нам подскажет? (*загадка*)

Если пить мы захотим

То её мы вскипятим

Что это?

Дети. Вода. Какие молодцы! Коробка открылась.

Давайте посмотрим, что же лежит в коробке? (*открываю коробку, в ней бутылка с водой*).

Как вы думаете, что в этой бутылке?

Предполагаемый ответ детей. Вода.

Почему вода, может быть это лимонад? Давайте мы с вами узнаем, правда ли это вода.

Воспитатель. Я аккуратно налью эту жидкость вам в стаканчики (*прозрачные стаканы по кол-ву детей*).

Давайте поднесем их к носику и понюхаем, чем пахнет? (*не пахнет*). Ни чем не пахнет? И у Киры не пахнет? И у Вики не пахнет?

Значит это вода, и она не имеет запаха.

Дети. Правильно ребята, водичка не имеет запах.

Воспитатель. А сейчас давайте посмотрим, какого вода цвета?

Дети. Белого.

Воспитатель. На столе лежат камушки морские. Давайте в воду кинем камень. Видно, ребята, камушек?

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно ребята, камушек видно, значит вода - прозрачная.

Какая вода ребята?

Дети. Прозрачная.

Воспитатель. Когда мы открываем кран чуть-чуть, водичка что делает? (Капает.)

– Ребята, как она капает? Покажем пальчиком.

Кап-кап (стучат пальчиком по ладошке)

– Если мы откроем сильно кран, то водичка...льётся.

Льётся (проговаривают хором)

– Как льётся водичка?

Кончиками пальцев проводят по ладошке, (повторить несколько раз упражнение)

Воспитатель. А я знаю, как вода может менять цвет. Нужно в водичку добавить немного краски. Ребята, попробуем?

Дети. Да.

Дети подходят к столу, на котором стоят стаканчики с водой, краска и кисточки.

Воспитатель. Сейчас я, вам покажу: возьму на кисточку желтую краску, вот так. Теперь опускаю кисточку в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотрите, как красиво! Какого цвета у меня стала водичка?

Дети. Желтого.

Воспитатель. Правильно. Теперь попробуйте сами, какого цвета у вас получится вода.

Дидактическая игра «Окрашивание воды»

Тимофей, какого цвета у тебя вода? (и т.д.)

Воспитатель. Детки, давайте покажем, как мы умеем мыть ручки водой.

Дидактическая игра «Мы ручки отмываем» (муз. Железновой)

Воспитатель. Детки, для чего нам нужна вода?

Дети. Пить, мыть руки, купаться, стирать, мыть пол, варить еду, поливать цветы и т.д.

Воспитатель. Правильно ребята. Без воды люди, животные, цветы не смогут выжить.

– Ребята, вам понравилось играть с водичкой? *(Да.)* А что мы делали сегодня на занятии?

(Ответы детей).

Правильно. Молодцы. Узнали, что вода не имеет запах. Она может менять цвет. Вода нужна людям, животным, растениям. Мы много узнали о воде.

Ребята, а с цветной водой можно еще поиграть – посмотрите, я заморозила цветную воду, и она превратилась в цветные льдинки. Сейчас мы пойдем на улицу, слепим снеговика и сможем украсить его наряд этими льдинками, а цветной водичкой из бутылочки украсим дорожку.