

1 слайд ТЕМА ДОКЛАДА: «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Выполнила: воспитатель Набатчикова Н.Ю.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к образованию детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования. Информатизация образования открывает перед педагогом новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей.

Информационные технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста совершенствуют способы и средства организации детской деятельности, обеспечивают всестороннее развитие личности ребёнка-дошкольника, а также готовят его к жизни в информационном обществе. Поэтому использование интерактивных технологий является эффективным средством обучения, воспитания и развития современных дошкольников. Эффективной формой использования информационных технологий в детском саду является виртуальная экскурсия.

Виртуальная экскурсия имеет целый ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями. У **виртуальных** экскурсий нет границ. Например, не покидая здания детского сада мы можем посетить и познакомиться с объектами, расположенными за его пределами.

Такая форма позволяет разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников.

С началом всемирного карантина музеи, театры и даже зоопарки перешли в режим интернет-общения со своими посетителями. Разглядывать скелет птеродактиля, смотреть прямую трансляцию из космоса или наблюдать, чем занимается слон в зоопарке на другом краю света, — благодаря интернету это так интересно!

2 слайд Виртуальных музеев в сети Интернет существует огромное количество.

И я решила почему бы и мне не попробовать эту инновационную форму работы.

Мною был создан список сайтов традиционных музеев, осуществляющих **виртуальные экскурсии**.

Тематика экскурсий подбирается с учетом возрастных особенностей, интересов детей, календарно-тематического планирования. Для организации и проведения виртуальной экскурсии разработан *алгоритм действий*:

На подготовительном этапе:

Начинаем с выбора темы, определения цели и задач экскурсии. Затем выбираем литературу и активно проводим предварительную работу с детьми. Далее на основе полученного материала подробно изучаем экскурсионные объекты, составляем маршрут экскурсии на основе видеоряда, определяем технику ведения виртуальной экскурсии и подготавливаем текст (комментарий) экскурсии. Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса "экскурсовода";

На основном этапе:

1. Погружение ребенка в сюжет организованной образовательной деятельности путем создания мотивации через создание проблемных игровых познавательных ситуаций.
2. Проведение экскурсии.
3. Повторный просмотр видеотрейлеров по желанию и интересам детей;
4. Завершение экскурсии, рефлексия.

Заканчиваем виртуальную экскурсию итоговым обсуждением, в ходе которого вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями.

В нашей группе «Мультяшки» было проведено три виртуальных экскурсии:

3 слайд

1. Виртуальная экскурсия называлась «Русская игрушка: традиция, ремесло, образ. Игра как искусство. На этой экскурсии мы узнали от экскурсовода об образовании игрушек с конца 19 века, как игрушка развивалась по этапам. В конце экскурсии мы с ребятами обсуждали увиденное и услышанное. Рассмотрели какие у нас сейчас игрушки в группе.

4 слайд

2. Видеоэкскурсия «Война глазами художника диорама «Битва под Сталинградом». Здесь экскурсовод рассказал, что битва стала самым продолжительным, безостановочным сражением Великой Отечественной Войны 206 дней и ночей непрерывных боев

5 слайд

3. Видеоэкскурсия по планетарию Москвы. В современном мегаполисе любоваться звездами не так то просто, за то их прекрасно видно под куполом планетария и не только над Москвой и не только звезды.

Ребятам очень понравилось, они с интересом рассматривали экспонаты, слушали рассказы экскурсоводов.

Я думаю, что я буду продолжать эту работу и дальше.

Анализ практической деятельности позволяет сделать вывод, что активное применение виртуальных экскурсий активизирует познавательную активность и способствует развитию психических познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, преодолевает интеллектуальную пассивность детей, обогащает социальный опыт, дает возможность использовать полученный опыт в практической деятельности, что способствует росту достижения детей и их ключевых компетентностей.

6 слайд Спасибо за внимание.