

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию с использованием
нетрадиционной техники рисования «оттиск мятой бумагой»
в младшей группе № 1
Тема: «Весенние цветы»**

Воспитатель: Дорохина Татьяна Николаевна

Цель: Продолжать знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (*оттиск мятой бумагой*).

Задачи:

- Развивать художественно-творческие способности детей.
- Активизировать речь детей, совершенствовать умение слушать и слышать воспитателя, понимать речь.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.
- Воспитывать доброе, милосердное отношение к природе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов. Наблюдение на прогулках за весенними цветами. Заучивание стихов.

Оборудование: Мольберт, иллюстрации весенних цветов, образец рисунка.

Раздаточный материал: Листы бумаги на каждого ребенка, гуашь разного цвета, листочки для комочков, кисточки, непроливайки, влажные салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, посмотрим, какие вы смысленные.

Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит... (*одуванчик*)

Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый, самый нежный,

Чистый маленький ... (*подснежник*)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный... (*тюльпан*)

Воспитатель. Молодцы ребята, отгадали. Посмотрите на иллюстрации, как много цветов растет весной! Любкой цветок красив и прекрасен! У каждого есть свой неповторимый запах.

Дети (*Ромашки, колокольчики, подснежники, ландыши, мимоза, т. д.*)

Воспитатель. А как вы думаете, что у них общего? (*повторяем строение цветка*)

Правильно, у каждого цветка есть стебель, бутон, лепестки и листочки. Цветы украшают нашу землю, приносят радость. А цветы можно рвать просто так, топтать их? (*ответы детей*)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если все сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

А теперь давайте с вами поиграем

Пальчиковая игра «*Наши цветки*»

Разноцветные цветки раскрывают лепестки.

(*Пальцы, сложенные в кулак, медленно распрямляются.*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(*Пальцы плавно наклоняются, влево – вправо.*)

Разноцветные цветки закрывают лепестки.

(*Пальцы медленно складываются в кулачек.*)

Головками качают, тихо засыпают.

(Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.)

Воспитатель. Ребята, давайте нарисуем весенние цветы. Посмотрите, как мы будем рисовать цветочки. Я беру листок бумаги, сминаю его так, чтобы у меня получился бумажный комочек (воспитатель сопровождает свои слова действиями), макаю его в гуашь, а потом прикладываю его к листу бумаги, и у меня получаются красивые цветочки *(Показываю еще раз)*. Какого цвета получились цветочки *(Красные, желтые)*

- Что еще нам надо дорисовать нашим цветам? *(Стебель и листья)* Стебель и листочки к каждому бутону мы нарисуем кончиком кисти. Каким цветом могут быть цветы? *(красные, желтые, синие, белые)* по выбору детей. Каким цветом рисуем стебельки и листья? *(зеленым)*. Проводим линии кончиком кисточки, а листики рисуем овальные. Работаем аккуратно, следим за осанкой.

Дети приступают к рисованию.

Итог занятия:

Воспитатель. Ребята, вам понравилось рисовать цветы комочками бумаги? *(Ответы детей)*

Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у вас? *(Радостное, весеннее.)*

Мне очень понравились ваши работы. Какие красивые весенние цветы вы нарисовали. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью.