

Конспект занятия с использованием песочной техники в младшей группе № 1

Тема: «Волшебный песок»

Воспитатель: Чубенко Светлана Александровна

Цель. Стимулировать эмоциональный фон у детей с помощью песочной техники.

Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей.

Задачи.

- формирование навыка экспериментирования с песком; - обогащение тактильного опыта у воспитанников; - развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук; - развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре; - воспитывать аккуратность; - вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Оборудование: подносы с песком по количеству детей; шаблоны «солнце»; камешки разного размера.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие красивые подносы стоят на столах перед вами. А что в них, сейчас отгадаем? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Из меня куличек печь удобно, только есть меня нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (*Песок*)

Воспитатель. Правильно, снимите салфетки, перед вами песок. Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? (*Да!*) Пододвиньте свои подносы ближе к себе. Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним правила игр с песком. Послушайте меня.

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы.
2. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. Поиграл с песком — помой ручки.
4. Не бросаться песком.
5. Не тереть глаза грязными руками.

Воспитатель. Погрузите свои руки в песочек. Что мы можем сказать про песочек, какой он? (*ответы детей: желтый, сухой, прохладный ...*)

Воспитатель. Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.

Залезай в него, дружок: хочешь – рой, а хочешь – строй.

Воспитатель. Сожмите руки в кулачок и покажем, как идёт...

«Идёт медведь» — *ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.*

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ.

«Прыгают зайцы» — *кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.*

Маленькие зайчики! Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

«Ползёт змея» — *ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).*

Змея очковая в песке

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

«Бежит сороконожка» — *ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение.*

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

Воспитатель. Посмотрите, какие получились интересные следы. А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. Хотите? Но сначала давайте сделаем упражнение для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»

Наши пальчики проснулись,

- Потянулись, потянулись... и встряхнулись... *(выполняем все эти движения)*
- По ладошке побежали *(по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот)*
- Побежали, побежали, поскакали, поскакали *(изобразить эти движения)*
- И устали. Сели отдыхать. *(потрясти пальцами и положить руки на стол)*

Воспитатель. Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком облака. *(Рисуют)*

Облака собрались в кучу, превратились в злую тучу.

Стали лить на землю воду, и испортили погоду. *(рисуют дождь)*

Воспитатель. Молодцы! А сейчас мы нарисуем солнышко!

Я рисую на песке носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое, желтое и жаркое. *(Дети по показу воспитателя подрисовывают глазки, носик, ротик солнышку)*

Итог занятия:

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились.

Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им *(воспитатель подходит к каждому ребёнку, гладит его, называет по имени и просит улыбнуться солнышку).*

Воспитатель. Занятие закончено. Всем спасибо! Пройдёмте, пожалуйста, к умывальнику и помоем свои ручки.