

Зайцева Ирина Ивановна,  
социальный педагог МБОУ СОШ №3  
МО Новопокровский район  
Краснодарского края.

## **Особенности формирования социально-психологических представлений юношества о современной молодой семье**

**Аннотация.** В статье рассматривается роль и значимость представлений в формировании образа семьи. Рассмотрены особенности социально-психологических представлений юношества о молодой семье и семейной жизни.

**Ключевые слова:** представления, впечатления, образ, образ счастливой семьи, особенность, талант, семья, род, память, юношество.

**Abstract.** The article discusses the role and significance of ideas in shaping the image of the family. The peculiarities of socio-psychological views of young people on the young family and family life.

**Key words:** views, impressions, the image, the image of a happy family, a feature, talent, family, genus, memory, youth.

Рассматривая представления, рассмотрим их значение для семьи. Семья может быть большая, или маленькая. Особенная, или нет. Но у всех людей формируются представления ещё в раннем детстве. На основе их коллективного опыта. И, конечно же, личного. И впечатлений.

Впечатления создаются, порой, преднамеренно.

Они могут быть особенными. Могут быть похожими на людей других впечатления – они такие же, как у всех. И будут лишь особенными тогда они, если их можно будет сравнить.

Сравнивая впечатления, можно выделить и ряд особенностей среди них.

Особенными будут те «части» впечатлений, которые могут послужить для построения нового ряда впечатлений. Новый ряд впечатлений тогда будет важен и актуален, если у него выстроен будет смысловой образ. Образ впечатлений тогда особенный, если он не повторялся в последнее время. В последнее время если не было чего-либо похожего, то впечатления понравятся людям. Люди тоже могут быть особенными. Они особенные относительно того. Что общепринято (или известно). Если эта особенность выходит из событийного ряда, то, применив её, ряд впечатлений можно преобразить. И тогда впечатления принесут запомнившееся представление. Запомнившееся представление снова будет особенным тогда, когда люди вновь осознают особенность. Но если не будет с чем сравнивать, то особенность не примут. Не выделяя никакие особенные представления, люди живут по-особенному, не осознавая того. Этому не понимая, они свои таланты знать не могут. Талантливая семья – это особенность. Талантливая семья – не выделяемый ряд впечатлений. Они не понимают того, что видят.

Сравним впечатления.

Талантливые люди приносят понимание их насыщенности жизни. Представления о них у людей особенные.

Но если талант не выделять, то особенность не пригодится.

Талантливые люди не могут быть особенными лишь тогда, если их среда будет выглядеть странно (или сокрыто). Странность – отличие.

Сокрытость – тайна. И, следуя этому, можно понять. Люди будут особенными лишь тогда, если их жизненная среда выглядит не полностью раскрытой. Представления о жизни одной семьи основаны на восприятии всего жизненного опыта. Всех поколений. Люди этого не понимают.

Сравнивая себя с другими, мы выделяем особенности – на основании всего прожитого (и не только нами) жизненного опыта.

Жизненный опыт лишь тогда будет значимым, если он представляет особенность. Что за особенность? Здесь идёт речь о постоянстве. И о том, что сравнивается.

Нет жизненного опыта – нет памяти. Нет и таланта тогда. Талант можно рассчитать лишь пользуясь своим жизненным опытом. Чтобы не навредить другому человеку, необходимо созерцать его возможности входить в предстоящее ему. С помощью жизненного опыта всех поколений талант растится. Если нет основы для таланта, то вырастить, развить особенность труднее. Одну способность. Талант быть в семье – это особенность сравниваемая. Нет такого таланта – люди несчастливы в своей семье. Такие таланты – это особенность ряда поколений, если речь идёт о поколении людей в семье живущих хорошо, длительностью – род.

Род может иметь особенность – это счастливая семья каждого в роду. Тогда нужно выделить сравниваемые особенности. Значит, от поколения к поколению передаётся «нечто». Нечто особенное. С памятью. С образом. Жизни и воспитания. Всей действительности.

Что же входит в образ семьи?

Мы формируем ряд своих представлений. На них, опыте – выстраиваем ряд действий, решений встречаемых жизненных задач. И логика здесь может быть особенной. «Каким-то чудом» рождаются здесь новые мысли. На основе ряда *каких* представлений? Какие они? Они в действительности сформированы? Были. Или они вдруг «представились»?

Откуда выплывает событийный ряд?

Обратим внимание на раскрытие значения понятия «представление». Этот термин, с психологической точки зрения, рассматривают как умственный процесс, происходящий в сознании человека на основе восприятия полученной ранее информации. Представление – восстановление памятью образа ранее воспринятого предмета или явления, а также создание

образа путем воображения. Так нам сообщает словарь философских терминов [1].

Понятие о нравственности существует. Его легко убрать. Но спящее чувство доброты останется. Поэтому, человеку будет долго вспоминаться нечто, зовущее. Он «повернёт по-особенному» мысли. И вновь осознает скрываемое от него. «Ими движет лежащие глубоко в бессознательном воспоминания, чувства и потребности», – пишет О.Л. Литвина, аналитический психолог [2].

*«Гораздо лучше для человека произвести внутреннее состояние, которое придает ему внутреннее счастье»*, – говорил К.Г. Юнг. Люди могут быть разными. Но складывается у них образ один. И он может быть ярким.

«Талант развивается из чувства любви к делу»,— писал Горький [3].

Какая должна быть семья? Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Какая семья теперь? У многих людей – исследователями было выявлено – происходит вытеснение понятия любви в браке, с наибольшим выделением таких необходимых качества в семье, как доверие, взаимопонимание, уважение [4, с. 50].

И поэтому встречаются семьи, уходящие от особенного. Они стремятся к постоянству, в неотделяемой от общепринятого, среде.

Если в обществе есть такие – то и в этих семьях также будут жить. Эти люди не живут по-особенному.

Но, с позиции семей, живущих счастливой жизнью, с ярко выраженным образом семьи, таковые – особенные. Люди в таковых, «особенных» (несчастливых), семьях несовершенны. Здесь идти должна речь о личном развитии. Но мы не будем этой теме придерживаться далее.

Образ счастливой семьи. Что это такое?

Это создание жизненных условий и категория воспитания людей.

Образ семьи складывается годами. Люди создают его, живущие вместе.

Образ семьи передаётся.

То есть, образом можно управлять.

В сегодняшней действительности образом пытаются управлять. Образ можно поменять и на расстоянии. Достаточно управлять массами и представлениями.

Представления не так легко поменять.

Что же в нашей действительности сегодня происходит? Происходит смена событий. А образ семьи восстанавливается. Потому что идут перемены не в сторону к лучшему её.

Снова и снова люди хотят потерять ту действительность, в которой они жили счастливо. Что это? Они уходят от памяти? Они не понимают своего прошлого? Конечно.

К чему это приведёт?

Уход от памяти – особенное состояние. И поэтому в особенном состоянии прожить нелегко долго. Всем привычная память всё же вернётся.

В ходе проведённого весной 2017 года эмпирического исследования были изучены представления юношества о семье и семейной жизни в одной из школ Новопокровского района Краснодарского края. Выборка составила: 30 обучающихся старших классов, 15 юношей и 15 девушек, в возрасте 15-18 лет. Методы исследования: опрос (анкетирование), тест И. Г. Леонова «Семья или карьера?», методика «Мотивы вступления в брак» (Голод С.И.), тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И.Ф. Юнда), методика перцептивно-интерактивной компетентности, модификация Н. П. Фетискина.

Полученные результаты сообщают о том, что для юношей и девушек современности характерно конструирование идеалистических представлений о современной семье, она им видится веселой, счастливой, любящей, интересной, оптимистичной, комфортной, насыщенной, поддерживающей, обеспеченной.

Кроме того, современная семья оценивается ими более как спокойная, чем тревожная, более необычная, чем традиционная, а так же стабильная, но разнообразная. Семья молодёжью представляется мирной, не многодетной. Проявляется тенденция к либерализации взглядов на семью в юношеском возрасте, и отражается это в таких оценках, как «демократичная, в средней степени религиозная, патриархальная и матриархальная» семья. В юношеском возрасте представления о семье ещё идеализированы, конструируются с опорой на рекламируемые черты её привлекательности. Им свойственны ярко выраженные противопоставления традиционного и современного образа жизни.

Гендерная специфика представлений о современной молодой семье проявляется в следующем: у юношей представления более дифференцированы, в них отсутствует явно выраженная ориентация на стабильность и любовь. Им семья представляется устойчиво патриархальной. Для девушек характерно сочетание патриархальности с открытостью семьи для внешних влияний.

Один из исследователей представлений молодежи о семье, С.В. Ковалев указывает на важность адекватности представлений о браке в молодом возрасте.

Выяснено представление юношества относительно поддержания семейной жизни в гражданском браке. Респонденты соглашались со сложившемся исторически в обществе представлением о нежелательности такой формы. В их представлениях преобладает образ семейного союза с официально узаконенными отношениями, отражающий сложившееся местное представление о гражданском браке как о недопустимой форме

сожителства, где супруги так и называются в пренебрежительной форме «сожители».

В настоящее время в обществе насаживается образ семьи, с незарегистрированными отношениями, где порог ответственности занижен. Утверждение в представлениях допустимости такого образа отношений имеет тенденцию к разрушению института семьи. Так как устоявшиеся семейные ценности, исторически сложившееся понятие «семейный очаг» могут исчезнуть.

В ходе эмпирического исследования подтверждаются выводы о влиянии, на этапе подготовки юношей и девушек к семейной жизни, на представления целого ряда факторов, где одним из определяющих всегда была родительская семья, формирующая основы супружеской ориентации. В связи с чем, возможно сделать вывод о сохранении роли принятых традиционных норм, но изменении имеющихся представлений в сторону плюралистичности добрачного поведения, учитывающего индивидуальность человека.

Учитывая то, что в средствах массовой информации часто говорится о кризисе института семьи, её распада, как способа жизни людей, о важности спасения основной ячейки общества и т.п., проведённое исследование, подтверждающее мнение некоторых экспертов, показывает, что в действительности семья находится лишь на определённо новой стадии своего развития. У неё есть будущее, и это отражено в высокой значимостью семьи в структуре представлений нашей молодёжи. В результате чего возможно констатировать, что господствующий в сознании людей бытовой, житейский уровень представлений о семье чрезвычайно богат и требует особого изучения.

Современные юноши и девушки, в процессе добрачного общения, продолжают полагаться на мнение родителей, они опираются на собственную позицию, не боятся рисковать, терпимее относятся к гендерным особенностям представителей другого пола, но всё же недалеко уходят от

исторически сложившихся в обществе представлений. И от тех представлений, которые дала им родительская семья, имеющая свой, сложившийся, образ жизни. Но для большинства юношей и девушек нашей выборки взаимные чувства представляются необходимыми для заключения брака. Они понимают, что семья – это не только воплощение любви, но и забота, ответственность, взаимоуважение, взаимопомощь и согласие между супругами.

### **Список источников информации**

1. краткий-словарь-философских-терминов.
2. Ковалев, С. В. Психология современной семьи. Кн. для учителя [Текст] / С.В. Ковалёв. – М.: Просвещение, 1988.