

## Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 2 «Теремок»

### Тема: «Транспорт»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цель:** Знакомство с видами транспорта; названиями частей машины.

**Задачи:** Формировать умения детей различать и показывать основные части машины (*кабину, кузов, колеса*); Развивать речь, внимание, общую моторику; Активизировать словарь детей; Знакомить детей с предметами ближайшего окружения их отдельными действиями (*едет, летит, плывёт, гудит*); Соотносить звук транспорта с картинкой; Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.

**Оборудование:** грузовик, демонстрационный материал по теме «Транспорт», кубики.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто-то разбросал кубики. Как же вернуть их на место?

Для этого нам нужна машина, грузовая.

К нам приехала машина,

Вот колеса, вот кабина,

Вот руль, вот кузов,

Кузов нужен ей для грузов

Вот какая машина грузовая к нам приехала.

- Ребята, давайте рассмотрим нашу машину. Какие части есть у грузовой машины? (*Кабина, кузов, колёса, двери, руль, сиденья*). - А кто водит машину? (*Водитель, шофер*)

Можем мы кубики перевезти на нашей машине?

- Давайте соберём кубики, и, тем самым наведём в группе порядок. Возьмите по одному кубику, положите его в кузов грузовика. Как вы думаете, что еще можно перевозить на грузовой машине?

- А теперь давайте пройдем и сядем на стулья.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о машинах. Послушайте загадки и отгадайте их. (*Отгадка сопровождается показом соответствующей картинкой*).

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? Что это? (*Машина*). Правильно, молодцы.

- Следующая загадка. Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины, И питается бензином. (*Автобус*.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (*Поезд*)

- Конечно, это поезд.

Ребята, машина, автобус, поезд. Как мы это назовём одним словом? Транспорт. Транспорт, который ездит по земле, называется – наземный.

- Какой ещё наземный транспорт вы знаете? (*трактор, велосипед, мотоцикл, троллейбус*.) Молодцы!

- Следующая загадка.

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица? (*Самолет*)

Совершенно верно. Где летает самолёт? (*По воздуху*). Значит, как называется такой вид транспорта? (*Воздушный*). Молодцы! Назовите еще воздушный транспорт. (*Вертолет, ракета*)

- Слушайте следующую загадку.

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт. (*Корабль*)

- Правильно, это корабль. Где плавает корабль? (*По воде*). Значит, как называется такой вид транспорта? (*Водный*). Молодцы. Назовите ещё водный транспорт. (*Лодка, пароход*).

Транспорт бывает – грузовой (*на котором возят грузы*) и легковой или пассажирский (*на нем ездят люди*)

Физкультминутка

**Воспитатель:** - Что-то мы устали. Давайте поиграем. (*Педагог предлагает детям встать рядом со своими стульчиками.*)

Педагог обращает внимание детей на грузовик. -Ребята, давайте накачаем колеса у грузовика большим насосом (*воспитатель демонстрирует движения*).

- Громко и протяжно произносим звук С.

(Ноги на ширине плеч, руки имитируют движение «*качаем насосом*» С-С-С.)

- А, теперь, накачаем колесо у велосипеда. Для этого нам понадобится маленький насос. Для грузовика был большой, а для велосипеда какой?

- Маленький! - Правильно!

- А маленький насос качает тихо и быстро, значит, произносим звук с как?

- Правильно, тихо и быстро. (Ноги – вместе, руки имитируют движение «*качаем насосом*» с-с-с.)

Игра «*Угадай на слух*». - А сейчас я вам предлагаю прослушать запись звука, и определить какому транспорту он соответствует. (*Звук поезда, машины, парохода, вертолѐта, мотоцикла*).

Дети называют и показывают картинку.

**Воспитатель:** От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолѐт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл,и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

**Итог занятия:**

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, о чём говорили?