

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе № 2 «Теремок»

Тема: «Цветы»

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цель: Уточнить характерные признаки цветов, закрепить умения сравнивать цветы с выделением общих и отличительных признаков, составление короткого рассказа по опорной схеме по вопросам воспитателя.

Задачи:

- Закрепить умение детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме.
- закреплять произношение звуков (з), (ж), (ш), (у)
- развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог с взрослыми и детьми, отвечать на вопросы полным ответом.
- развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к игровому общению со сверстниками.

Оборудование и материалы: картина с цветами (ромашки, ландыши, колокольчики, одуванчики), опорная схема описания цветов, карточки с различными частями цветов по количеству детей, аудио запись «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Давайте все вместе встанем в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети берутся за руки, образуя круг. Улыбаются, приветствуют друг друга.

Фоном звучит музыка «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

Давайте закроем глаза и представим, что мы пришли на зеленый лужок.

Молодцы, открывайте глазки. Что вы видите у меня в руках? (Показ картинки с цветами).

(Ответы детей).

- Какого цвета цветы? (Желтые, белые, синие, красные)
- Какого цвета листья? (Зеленые)
- Какого размера цветы - большие или маленькие? (Ответы детей)
- Что еще есть у цветка? (Стебель, корень)
- Значит, цветы разные или одинаковые? (Разные)
- Вот какие молодцы. Хотите сами попробовать сделать свой цветок?

Дидактическая игра «Собери цветок». (Раздать каждому ребенку разные части цветов).

(Дети собирают цветы)

- Цветы очень похожи на нас, людей. Ночью мы спим, и цветы закрывают свои лепестки и отдыхают. А утром мы просыпаемся, открываем глаза, и цветы раскрывают свои лепестки.

- Хотите стать цветами? Приготовьте свои ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Цветок»

У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт (*кисти рук находятся в исходном положении*).

Но к полудню ближе (*ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон*).

Раскрывает лепестки, красоту их вижу (*кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок*).

К вечеру цветок опять закрывает венчик (*пальцы сомкнуть - нераскрывшийся цветок*).

И теперь он будет спать (*кисти рук в исходном положении*).

До утра, как птенчик (*кисти рук положить под щеку — имитация сна*).

- Ребята, давайте встанем в круг и соберем из цветов один большой букет, а цветы - это вы!

Красивый у нас получился букет? (Да!)

- Ребята, придумайте много разных слов про цветы (Ответы детей: красивые, яркие, красные... душистые).

Дыхательная гимнастика: (развиваем речевое дыхание). Продемонстрировать, как нужно сделать глубокий вдох через нос, а выдох ртом. На выдохе произнести фразу: «Ах, как пахнет!»

- Предлагаю вам понюхать цветы. (Дети повторяют упражнение).

Динамическая пауза: (имитация движений и звуков)

- Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? (Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

- Цветы наклонились в одну сторону, в другую.

- Ветер стал дуть еще сильнее, и цветы закружились (дети кружатся на месте). (У-у-у, у-у-у)

- К красивым цветам прилетели пчелы, и жужжали. (Ж-ж-ж, ж-ж-ж)

- И веселые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. (З-з-з, з-з-з).

- Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).

И на лугу стало тихо и спокойно.

- Скажите ребята, зачем нам цветы? (Ответы детей)

- А стоит ли рвать цветы? (Ответы детей)

- Правильно, цветов много, но если их срывать, то они завянут, погибнут. Пусть лучше цветы всегда будут на наших лугах и клумбах, и будут долго радовать нас.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

- А нам пора возвращаться в группу, закроем все глазки. И представим, что легкий ветерок нас вернул в детский сад.

- Вот мы и в группе.

Итог занятия:

- Где мы были? (На лугу)

- Что мы там видели? (Цветы, ландыши, ромашки, одуванчики, пчел, комаров...)

- Давайте вспомним, что есть у каждого цветка? (Лепестки, стебель, листья, корень)

- Кто прилетал к цветам? (Насекомые...)

- Вам понравилось быть цветами? (Ответы детей)